

Inhalt des Lehrerbegleitbuches

VORWORT	7
1. SPORTUNTERRICHT UND PROGRAMMIERTE INSTRUKTION	9
2. DIE ARBEIT MIT LEHRPROGRAMMEN	15
2.1. Ziele	15
2.2. Modellvorstellungen	15
2.3. Der Einsatz der Programmhefte	17
3. DIE KONSTRUKTION DES LEHRPROGRAMMS	
KUGELSTOSS	23
3.1. Die Arbeitsschritte	23
3.2. Lernzielbestimmung	23
3.3. Bewegungsanalyse	23
3.4. Analyse der Adressatengruppen und der Umweltbedingungen	39
3.5. Konstruktion und Erprobung der Lehrschriften	43
3.6. Statistischer Teil	47
3.7. Darstellung der letzten Programmform	53
4. DIE KONSTRUKTION DES LEHRPROGRAMMS	
BALLWURF	65
4.1. Die Arbeitsschritte	65
4.2. Lernzielbestimmung	65
4.3. Bewegungsanalyse	65
4.4. Analyse der Adressatengruppe und der Umweltbedingungen	79
4.5. Konstruktion und Erprobung der Lehrschriften	83
4.6. Statistischer Teil	85
4.7. Darstellung der letzten Programmform	93
5. DIE KONSTRUKTION DES LEHRPROGRAMMS	
SPEERWURF	107
5.1. Die Arbeitsschritte	107
5.2. Lernzielbestimmung	107
5.3. Bewegungsanalyse	107
5.4. Analyse der Adressatengruppen und der Umweltbedingungen	123

5.5. Konstruktion und Erprobung der Lehrschritte	128
5.6. Statistischer Teil	129
5.7. Darstellung der letzten Programmierung	135
6. ENTWURF EINES LEHRPROGRAMMS FÜR DAS DISKUSWERFEN	149
7. ANMERKUNGEN	167