

# Inhaltsverzeichnis

## Vorkurs

Der Luftballon und die Mücke – eine Geschichte, auch zum Spielen . . .	6
Wem gehört die Wolke, der Drachen, der Ballon? . . . . .	8
Hier fehlt etwas! . . . . .	8
Suche das Haus und die Puppe! . . . . .	8
Bitte alles nach rechts gehen! . . . . .	9
Was ist anders? . . . . .	10
Wohin kommt die Tafel? . . . . .	10
Zeichen erklären ist kinderleicht . . . . .	11
Schlaue Füchse können selbst Zeichen erfinden . . . . .	12
Sind die beiden Bilder wirklich ganz gleich? . . . . .	13
Hier fehlt etwas! . . . . .	13

## Lesen lernen mit Flup

	Ein Puzzle aus Bildern und Wörtern . . . . .	14
<b>O o</b>	Was steckt im Schrank? . . . . .	17
	Oma spielt im Mondschein Fußball . . . . .	17
	Zum Beispiel: Glocke – das offen gesprochene O o . . . . .	18
<b>M m</b>	Flup liebt Blumen . . . . .	19
	malen beginnt mit m. . . . .	19
<b>A a</b>	Wo kommt die Bananenschale her? . . . . .	20
	Überraschungen . . . . .	22
<b>J i</b>	Was macht Tiger Bingo da? . . . . .	23
	Früchte als wilde Kerle . . . . .	23
	Zum Beispiel: Fisch – das kurz gesprochene J i . . . . .	24
	Zum Beispiel: Krokodil – das lang gesprochene J i . . . . .	24
	Für jedes i eine Blume – Wortab- und -aufbau. . . . .	24
<b>T t</b>	Flup tippt lauter T t . . . . .	25
	Geburtstagstisch decken . . . . .	25
	Tarte oder Torte? . . . . .	26
<b>E e</b>	Zeitung lesen mit der Schere . . . . .	27
	Fotos aus der Zeitung beschriften . . . . .	27
<b>U u</b>	Flup hat Mut . . . . .	28
	Bilder aus der Bildwortkartei . . . . .	28
<b>R r</b>	Wer bohrt denn da Löcher in den Käse? . . . . .	29
	Ruller oder Roller? . . . . .	29
	Torte und Motor – zwei Silbenkarten . . . . .	29
<b>P p</b>	Flup straft Peppi mit Verachtung . . . . .	30
	Pallover oder Pullover? . . . . .	30
	Pu rettet Peppi – eine Geschichte zum Nacherzählen. . . . .	31
<b>H h</b>	Flup haucht das vereiste Fenster frei . . . . .	32
	Hauchtiere: Namen, die man hauchen kann . . . . .	32
	Das Lachen der Regentropfen . . . . .	33
<b>L l</b>	Flup besucht eine Blume . . . . .	34
	Hyazinthe im Glas . . . . .	34
	Flup ruft Uli an – Satzaufbauübung . . . . .	35
	Welche Nummer hat Uli? . . . . .	35
	Limpe oder Lampe? . . . . .	35
	Lama und Lampe – zwei Silbenkarten . . . . .	35
<b>S s</b>	Flup fängt eine Mücke mit dem Sieb . . . . .	36
	summen fängt mit s an. . . . .	36
	Hier fehlt etwas in den Bildern. . . . .	36

<b>F f</b>	Flup lässt Federn fliegen. . . . .	37
	Bilder aus der Bildwortkartei. . . . .	37
<b>Ei ei</b>	Streicheln und schmeicheln . . . . .	38
	Für jedes ei ein großes Herz . . . . .	38
<b>N n</b>	Nein, nein, siehst du nicht das Zeichen? . . . . .	39
	Bilder aus der Bildwortkartei . . . . .	39
	Nidel oder Nadel? . . . . .	39
	Einladung zum Laternenfest . . . . .	40
<b>K k</b>	Karli klopft ganz unbemerkt . . . . .	41
	Bilder aus der Bildwortkartei. . . . .	41
	Karte und Paket, zwei Silbenkarten . . . . .	41
<b>Au au</b>	Flup schleppt ein Auto ab . . . . .	42
	Bilder aus der Bildwortkartei. . . . .	42
	Der Traum der Maus – überschauendes Lesen . . . . .	42
<b>B b</b>	Der bibbernde Flup . . . . .	43
	Bett im Blatt im Korb am Baum – Leseaufbauübung . . . . .	43
	Bibi und Biber, zwei Silbenkarten . . . . .	43
<b>W w</b>	Wattebällchen blasen . . . . .	44
	Rotkäppchen . . . . .	44
	Meine Name ist ... – überschauendes Lesen . . . . .	45
	Das ist Billi-Willi – Reimwörter . . . . .	45
<b>ch</b>	Krach auf dem Dach. . . . .	46
	Bilder und Wörter . . . . .	46
<b>Sch</b>	Schilf und Schlange . . . . .	47
<b>sch</b>	Bilder und Wörter . . . . .	47
	Scherben – Silben zusammenlesen. . . . .	48
	Jst Billi-Willi schlau? – sinnfindendes Lesen/Wortanfang schl (schr) . . . . .	48
<b>St st</b>	Der Sturm sucht Streit. . . . .	49
	Staubsturm in der Westernstadt . . . . .	49
	Strich und streichen – Wortanfang Str/str . . . . .	49
<b>ie</b>	Flup spielt mit der Riesenschlange. . . . .	50
	Mein Name ist ... – überschauendes Lesen . . . . .	50
	Ein Wiesel rieb sich ein ... – ie/ei . . . . .	50
	Wo ist die Schlange? – ie/ei . . . . .	50
<b>ß</b>	Papier ausreißen . . . . .	51
	Geschichte von Reißbert . . . . .	51
	Wilde Kerle zeichnen – Silben zusammenlesen . . . . .	51
<b>D d</b>	Musik aus der Dose . . . . .	52
	Bilder aus der Bildwortkartei . . . . .	52
	Wie heißt das Wort? – Silben zusammenlesen . . . . .	52
<b>G g</b>	Flup lässt es gluckern. . . . .	53
	Bilder und Wörter . . . . .	53
	greifen/gleiten – Wortanfang gr/gl . . . . .	53
	Hier fehlen die Bilder! – Wortanfang Gl . . . . .	54
	Glückwunsch- und Grußkarten . . . . .	54
<b>Ä ä</b>	Flup wird nass gespritzt . . . . .	55
	Krähen machen sich lustig . . . . .	55
	Angenehme Wärme – Verkleinerungen . . . . .	55
<b>ck</b>	Hörst du, wie es knackt? . . . . .	56
	Bastelanweisung für einen Pumuckl . . . . .	56
	Reime mit Pumuckl – überschauendes Lesen . . . . .	56
<b>ng</b>	Engelsgesang . . . . .	57
	Wörter und Zeichen – Nachsilbe ung . . . . .	57
	Wo kann der Engel helfen? – Vorsilben auf, ab, an, ein . . . . .	57
<b>V v</b>	Vollbremsung vor dem kleinen Vogel . . . . .	58
	Eine Geschichte von der Bushaltestelle – Text- und Bildzuordnung . . . . .	58

<b>Z z</b>	Die rutschenden Zündhölzer . . . . .	59
	Hier fehlen alle Bilder. . . . .	59
	Die einen binden zu, die andern zerreißen – Vorsilben zu und zer . . . .	59
	Ein Zaubertrick . . . . .	60
<b>Y y</b>	Ein Buchstabe mit einem schönen Namen. . . . .	60
	Mein Name ist ... – überschauendes Lesen . . . . .	60
<b>X x</b>	Flup im Hexenwald . . . . .	61
	Mixer, Nixe, Telefax – Silben zusammenlesen . . . . .	61
	Die kleine Hexe fährt Taxi – Bild und Text zuordnen . . . . .	61
<b>Ü ü</b>	In dieser Küche sieht es lustig aus. . . . .	62
	Das ist Türkisch. . . . .	62
	Tausenfüßler Ückück . . . . .	62
	Was in der Küche zu sehen ist – Wörter in einem Text entdecken . . . .	62
<b>Eu eu</b>	Eugenia ist stärker. . . . .	63
	Heute kommt der starke Eugen – Wörter in einem Text entdecken . . . .	63
<b>Pf pf</b>	Flup geht die Luft aus . . . . .	64
<b>- h -</b>	Was weht es durch das Fenster? . . . . .	64
<b>Ö ö</b>	Ein Löwe vor der Höhle . . . . .	65
	Der Löwe brüllt – Wörter in einem Text entdecken . . . . .	65
	Frosch und Frösche – Veränderung durch die Mehrzahl . . . . .	65
<b>Qu qu</b>	Der süße Brei quillt aus dem Topf. . . . .	66
	Aber Plumpaquatsch quakt am lautesten – überschauendes Lesen . . . .	66
	Wie heißt der Zauberspruch? . . . . .	66
<b>Ch</b>	Zu viel ferngesehen . . . . .	67
	Gregors chinesischer Traum – dieselben Wörter in zwei Texten suchen .	67
<b>tz</b>	Papa liest Witze . . . . .	67
	Blitz, Witze, Katze – Wörter in einem Text suchen . . . . .	67
<b>J j</b>	Fips ist außer sich. . . . .	68
	Verschiedene Arten zu jagen – Vorsilben ver, ab, hinaus . . . . .	68
<b>Äu äu</b>	Die Bremer Stadtmusikanten . . . . .	69
	In den Bildern fehlt etwas . . . . .	69
	Maus und Mäuse – Veränderungen durch die Mehrzahl . . . . .	69
<b>Sp sp</b>	Flup am Spielplatz. . . . .	70
	Tante Ada und die Spatzen – Text und Bildzuordnung . . . . .	70
<b>C c</b>	Clemens und Claudia machen sich für die Umwelt stark . . . . .	71
<b>ai</b>	Wohin gehört die Quartettkarte? . . . . .	71