

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
---------------	---

I Bestandsaufnahme qualitativer Schulforschung

Georg Breidenstein

Interpretative Unterrichtsforschung – eine Zwischenbilanz und einige Zwischenfragen	11
---	----

Arno Combe

Interpretative Schulbegleitforschung – konzeptionelle Überlegungen	29
---	----

II Interpretative Unterrichtsforschung

Götz Krummheuer

Eine interaktionistische Modellierung des Unterrichtsalltags – entwickelt in interpretativen Studien zum mathematischen Grundschulunterricht	41
--	----

Natascha Naujok

Formen von Schülerkooperation aus der Perspektive Interpretativer Unterrichtsforschung	61
--	----

Peter Henkenborg

Interpretative Unterrichtsforschung in der Politischen Bildung. Ansätze, Stand und Perspektiven	81
---	----

Hannelore Faulstich-Wieland/Katharina Willems

Unterrichtsstrukturen im Vergleich: Deutsch und Physik	111
--	-----

Jutta Wieseemann/Klaus Amann

Situationistische Unterrichtsforschung	133
--	-----

III Interpretative Ansätze der Schulbegleitforschung

Norbert Maritzen

Schulen forschend begleiten – Ist das schon Schulbegleitforschung? 159

Johannes Bastian/Arno Combe

Unterrichtsentwicklung als Kunst der Trennungen und
Rekontextualisierung des Gewohnten 171

Andreas Feindt/Una Dirks/Hilbert Meyer

Team-Forschung in der LehrerInnenbildung –
Phasenübergreifende Kooperation zwischen Information und Reflexion 181

Herbert Altrichter

Aktionsforschung als Strategie zur Förderung professionellen Lernens .. 195

Angaben zu den AutorInnen 221