

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	7
<b>I Bestandsaufnahme qualitativer Schulforschung</b>	
<i>Georg Breidenstein</i>	
Interpretative Unterrichtsforschung – eine Zwischenbilanz und einige Zwischenfragen .....	11
<i>Arno Combe</i>	
Interpretative Schulbegleitforschung – konzeptionelle Überlegungen ....	29
<b>II Interpretative Unterrichtsforschung</b>	
<i>Götz Krummheuer</i>	
Eine interaktionistische Modellierung des Unterrichtsaltags – entwickelt in interpretativen Studien zum mathematischen Grundschulunterricht .....	41
<i>Natascha Naujok</i>	
Formen von Schülerkooperation aus der Perspektive Interpretativer Unterrichtsforschung .....	61
<i>Peter Henkenborg</i>	
Interpretative Unterrichtsforschung in der Politischen Bildung. Ansätze, Stand und Perspektiven .....	81
<i>Hannelore Faulstich-Wieland/Katharina Willems</i>	
Unterrichtsstrukturen im Vergleich: Deutsch und Physik .....	111
<i>Jutta Wiesemann/Klaus Amann</i>	
Situationistische Unterrichtsforschung .....	133

**III Interpretative Ansätze der Schulbegleitforschung***Norbert Maritzen*

Schulen forschend begleiten – Ist das schon Schulbegleitforschung? ..... 159

*Johannes Bastian/Arno Combe*Unterrichtsentwicklung als Kunst der Trennungen und  
Rekontextualisierung des Gewohnten ..... 171*Andreas Feindt/Una Dirks/Hilbert Meyer*Team-Forschung in der LehrerInnenbildung –  
Phasenübergreifende Kooperation zwischen Information und Reflexion 181*Herbert Altrichter*

Aktionsforschung als Strategie zur Förderung professionellen Lernens .. 195

Angaben zu den AutorInnen .....

221