

Zukunftsorientierte Kompetenzen im MINT-Bereich	1
Sandra Niedermeier, Katrin Winkler, Svenja König und Jasmin Kiechle	
Erklärvideos gestalten. Eine digitale Mehrfachstrategie zur Vermittlung von Gender- und Diversitykompetenz in den Ingenieurwissenschaften und zur kreativen Auseinandersetzung mit Physik	33
Helene Götschel	
„Es ist immer zu viel los im Haushalt ...“ Studentische Lebenswelten und deren Auswirkungen auf digitale Lernbedingungen	55
Yvonne Haffner	
Fachkulturen und die pandemische Umstellung auf digitales Lernen.	73
Yves Jeanrenaud	
Empfehlungen für gendersensible MINT-Angebote für Schülerinnen am Beispiel der Schweiz	97
Bernadette Spieler	