

INHALT

<i>Brigitte Krück / Kristiane Loeser</i> Fremdsprache als Arbeitssprache: Einleitung	9
---	---

I. Materialentwicklung

<i>Brigitte Krück / Kristiane Loeser</i> Entwicklung von Lehr- und Lernmaterialien für Politische Bildung in englischer Sprache: Ein Erfahrungsbericht	23
--	----

II. Unterrichtssequenzen

<i>Meike Bültrun</i> <i>La Révolution française</i> – Erprobung eines bilingual-mehrsprachigen Unterrichtsmoduls	47
--	----

<i>Gabriele Blell / Dagmar Klose</i> Fremdverstehen im Spannungsfeld von Geschichte und Fremdsprachen: Forschungsgegenstand und –methodik	61
---	----

III. Schulformen

<i>Felicitas Tesch</i> Bilingualer Sachfachunterricht: Eine Gegenüberstellung der Staatlichen Europaschule Berlin mit bilingualen Zügen an der Oberschule	75
---	----

<i>Rosemarie Beck</i> Begegnung mit Sprachen in der Grundschule – Erfahrungen, Beispiele und Konsequenzen aus einem Brandenburgischen Modellprojekt	85
---	----

IV. Fremdsprachen an der Hochschule

<i>Ulrich Steinmüller</i> Fachsprache im Ingenieurstudium – eine Aufgabe für Deutsch als Fremdsprache	93
---	----

<i>Karl-Heinz Eggensperger</i> Hypermedia für das integrierte Fremdsprachenlernen an Universitäten und Hochschulen	105
--	-----

V. Evaluation

<i>Cornelia Schrandt</i> Bilingualer Unterricht an Berliner Realschulen: Methodologie und erste Ergebnisse der Evaluationsstudie	121
--	-----

<i>Amanda Baker</i> Der Erwerb von akademischen Sprachfähigkeiten im Englischen durch bilingualen Sachfachunterricht am Beispiel Biologie	133
---	-----

Wolfgang Zydatiß

Die Erfassung der interaktiven Gesprächsfähigkeit mithilfe eines kommunikativen Tests: holistische vs. analytische und externe vs. objektivierte Bewertung	153
--	-----

Uta Sändig

Aufgabentypen und Testverfahren zum Überprüfen der kommunikativen Kompetenz im Unterricht Deutsch als Fremdsprache	175
--	-----

Autoren/innen.....	197
--------------------	-----