

Inhaltsverzeichnis

Grundschule	5
Prolog	6
Persönliche Hintergründe.....	6
Der Weg zum Buch.....	10
Aufbau und Anliegen	13
Auf dem Weg zu mehr Bildungsgerechtigkeit	16
Teil I.....	28
Schulgeschichten - Gemeinsamer Unterricht in der Grundschule.....	28
Elternsorgen - Überlegungen zum Schulbeginn	28
Überlegungen aus Lehrerinnen- und Lehrersicht.....	31
Einschulung.....	33
Erster Schultag	35
Tony	37
Die Förderschullehrerin	39
Nina und Karlchen	41
Moritz	43
Jonas.....	45
Julia	50
Jahrgangsübergreifender Unterricht.....	53
Mathilde.....	55
Max	59
Alina.....	62
Pierre und Michelle	65

Bei den Lehrerinnen.....	69
Paul.....	73
Fatima.....	78
Lukas	81
Miriam	84
Benny und David	86
Philipp.....	88
Schuljahresende	92
Ausblick	94
Ein neues Schuljahr beginnt.....	96
Carmen	98
Friedrich	100
Erstklässler mit Förderbedarf.....	103
Lea	105
Andreas.....	108
Elias	111
Roberto	116
Gemeinsamer Unterricht.....	121
Vertretungsstunde	123
Dienstberatung.....	126
Kevin.....	129
Sina und Michaela	133
Benjamin.....	135
Johannes.....	138
Kolleginnen im Gespräch	142

Kreativität im Deutsch-Unterricht.....	147
FREUNDE	148
Abschied	149
Im neuen Schuljahr	150
Vertretungsstunde	153
Neue Herausforderungen	156
Belastungen für Kinder und Lehrkräfte	158
Hat sich die Inklusion etabliert?.....	160
Teil II.....	162
Kommunikation und Zusammenarbeit zwischen Elternhaus und Schule	162
Unterschiedliche Sichtweisen.....	162
Anregungen für Eltern	167
Anregungen (nicht nur) für Lehrende	174
Konflikte und Konfliktaustragung in der Schule.....	177
Anwendung der Mediation bei Konflikten in der Schule und Formen der Gewalt.....	177
Probleme im Konfliktfeld Schule - Schüler - Elternhaus ...	180
Mediation als alternatives Verfahren	182
Die Beratungs- oder Förderschullehrkraft als Mediator	184
Das Mediationsgespräch	186
Spinnwebanalyse	191
Arbeit mit den Eltern	194
Gedanken zur Vorbereitung auf schwierige Gespräche mit Eltern.....	194

Hilfreiches Hintergrundwissen für eine achtsame Kommunikation und Zusammenarbeit von Elternhaus und Schule.....	199
Belastungen durch verhaltensauffällige Schüler	199
Hintergründe für unverständliche Verhaltensweisen.....	207
Lehrer-Schüler-Interaktionen	220
Teil III	226
Theoretische Aspekte zur Inklusion, Strategien, Effekte, Entwicklungen im Schulwesen.....	226
Vorläufige zusammenfassende Aspekte und Thesen verschiedener Autoren.....	226
Entwicklungen im Schulwesen seit den 1970er Jahren.....	227
Gesellschaftliche, soziale und ökonomische Aspekte eines Inklusiven Schulsystems	230
Widersprüchliche Bestrebungen und Anliegen	233
Chancen und Risiken der integrativen Pädagogik	236
Sichtweisen hinsichtlich Erziehung, Bildung und Leistungsanspruch	241
Herausforderung Inklusion - Anforderungen an Politik und Gesellschaft	246
Inklusive Missverständnisse Debatte.....	249
Länderbarometer - unterschiedliche Strategien und Ressourcen in den Bundesländern.....	251
Rheinland-Pfalz	251
Sachsen-Anhalt.....	252
Bremen	252
Berlin	253

Hamburg.....	253
Thüringen.....	254
Mecklenburg-Vorpommern	255
Nordrhein-Westfalen.....	255
Baden-Württemberg.....	256
Bayern	257
Schulische Inklusion - Hürden und Chancen	258
Forderungen nach guter Bildung	258
Lehrkräftemangel anerkannt	259
Unterschiedlicher Umgang mit dem Lehrkräftemangel in den Bundesländern	260
Sachsen.....	260
Baden-Württemberg.....	261
Hessen	261
Schleswig-Holstein	262
Nordrhein-Westfalen.....	263
Mecklenburg-Vorpommern	263
Saarland.....	264
Bayern	265
Rheinland-Pfalz	266
Brandenburg.....	267
Niedersachsen	268
Sachsen.....	271
Sachsen-Anhalt.....	271
Volksbegehren	274
Erklärungsversuche für den Lehrkräftemangel.....	277

Versäumnissen und Chancen im deutschen Bildungswesen - Meinungen und Thesen verschiedener Autoren	282
Kritische Anmerkungen	282
Folgen des Lehrermangels und der Schulschließungen während der Pandemie.....	288
Unsicherheit für die Betroffenen.....	297
Mehr Bildungsgerechtigkeit, Chancen nutzen - Forderungen nach Veränderungen in der Bildungspolitik	300
Anforderungen an Schule - Anspruch und Realität	308
Wirkfaktor Schule - Folgen mangelnder Unterstützung....	315
Migration und Bildung	320
Auswirkungen mangelnden Verständnisses, nicht gelingender Inklusion auf benachteiligte Kinder und Jugendliche.....	325
Schulische Inklusion Traum oder Trauma?	329
Teil IV.....	332
Begriffe und Erklärungen.....	332
Tätigkeitsbeschreibung von Förderschullehrkräften in der Präventiven Grundversorgung (PF)	333
Aufgaben des MSDD in Sachsen-Anhalt	335
Bildungsföderalismus und Kultusministerkonferenz (KMK)	335
Verschiedene Schulformen.....	339
Aggressivität.....	341
Alkoholembryopathie (fetales Alkoholsyndrom)	342
Angst.....	342
Angststörungen	343

Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörung (AVWS).....	344
Aufmerksamkeit.....	344
Aufmerksamkeits-Defizit-Störungen (ADS/ADHS).....	345
Autismus.....	347
Autismus-Spektrum-Störungen (ASS).....	348
Behinderte	351
Beeinträchtigung der emotionalen und sozialen Entwicklung, Verhaltensstörungen.....	351
Burnout, Erschöpfungsdepression.....	354
Debilität	355
Depression	355
Dyspraxie.....	356
Emotion	358
Emotionale Intelligenz.....	358
Enuresis.....	358
Frühreife.....	360
Frühkindliche traumatische Erfahrungen.....	360
Frustration	361
Gehirnhautentzündung (Meningitis).....	362
Geistige Behinderung, Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung.....	362
Hören, Förderschwerpunkt Hören.....	364
ICH-Botschaft	366
Ich schaff's-Programm.....	367
Idiotie (Idiotismus)	368

Intelligenz und Hochbegabung.....	368
Jaktation.....	371
Körperbehinderung, Förderschwerpunkt körperlich- motorische Entwicklung	372
Lernbehinderung, Förderschwerpunkt Lernen.....	374
Lese-Rechtschreib-Schwäche (LRS), Legasthenie	376
Motorische Entwicklung	379
Posttraumatische Belastungsstörung (PTBS), frühkindliche traumatische Erfahrungen	381
Projektion	383
Psychische Krankheiten	383
Psychomotorik.....	385
Psychosomatik.....	385
Rechenschwäche (Dyskalkulie).....	387
Schwarze Pädagogik	389
Sprache, Förderschwerpunkt Sprache.....	391
Soziale Phobie / Phobie	393
Störungen, psychosomatische	394
Stress	395
Underachievement	397
Verhaltensstörungen.....	399
Zwang	400
Zweisprachigkeit	400
Anhang.....	402
Epilog	404

Was brauchen unsere Kinder? Was wirkt sich eher hinderlich aus?	404
Quellen- und Literaturverzeichnis	412
Danksagung.....	420
Inhaltsverzeichnis	422