

Teil I Einleitung

1 Hinleitung zum Thema	3
1.1 Berufliche Relevanz der Forschungsarbeit	4
1.2 Aktueller Forschungsstand	5
1.3 Zielsetzung und Aufbau	7

Teil II Theoretischer Hintergrund

2 Verlust im Kontext der Physiotherapie	11
2.1 Das bio-psycho-soziale Modell	12
2.2 Emotionale Kompetenz	14
2.3 Verlust	15
2.4 Abschied	16
2.5 Trauer	16
3 Trauermodelle	19
3.1 Phasenmodelle von Trauer	19
3.2 Trauer-Aufgaben-Modelle	20
4 Kriterien zum Umgang mit Verlust, Abschied und Trauer	23
5 Die deutsche Physiotherapieausbildung	25
5.1 Adressierung der Themen Verlust, Abschied und Trauer innerhalb der deutschen Physiotherapieausbildung	29
6 Methodik	35
6.1 Die Literaturrecherche	37
6.2 Quantitative Verfahren	38

6.3	Qualitative Verfahren	39
7	Erstellung eines Unterrichtskonzeptes zu dem Thema Verlust, Abschied und Trauer in der Physiotherapie im Kontext des bio-psycho-sozialen Modells	43
7.1	Unterrichtskonzept zum Thema Verlust, Abschied und Trauer in der Physiotherapie im Kontext des bio-psycho-sozialen Modells	44
8	Auswertung des EKF	47
8.1	Auswertung der Expert:inneninterviews	50
8.2	Erweiterung des Unterrichtskonzeptes zu den Themen Verlust, Abschied und Trauer auf Grundlage des EKF und der Expertinneninterviews zur Verbesserung der EK – Ableitung von Empfehlungen	58
9	Ergebniszusammenfassung	67
10	Diskussion	71
11	Fazit	81
	Literaturverzeichnis	85