

Teil I Einleitung

1	Hinleitung zum Thema	3
1.1	Berufliche Relevanz der Forschungsarbeit	4
1.2	Aktueller Forschungsstand	5
1.3	Zielsetzung und Aufbau	7

Teil II Theoretischer Hintergrund

2	Verlust im Kontext der Physiotherapie	11
2.1	Das bio-psycho-soziale Modell	12
2.2	Emotionale Kompetenz	14
2.3	Verlust	15
2.4	Abschied	16
2.5	Trauer	16
3	Trauermodelle	19
3.1	Phasenmodelle von Trauer	19
3.2	Trauer-Aufgaben-Modelle	20
4	Kriterien zum Umgang mit Verlust, Abschied und Trauer	23
5	Die deutsche Physiotherapieausbildung	25
5.1	Adressierung der Themen Verlust, Abschied und Trauer innerhalb der deutschen Physiotherapieausbildung	29
6	Methodik	35
6.1	Die Literaturrecherche	37
6.2	Quantitative Verfahren	38

6.3	Qualitative Verfahren	39
7	Erstellung eines Unterrichtskonzeptes zu dem Thema Verlust, Abschied und Trauer in der Physiotherapie im Kontext des bio-psycho-sozialen Modells	43
7.1	Unterrichtskonzept zum Thema Verlust, Abschied und Trauer in der Physiotherapie im Kontext des bio-psycho-sozialen Modells	44
8	Auswertung des EKF	47
8.1	Auswertung der Expert:inneninterviews	50
8.2	Erweiterung des Unterrichtskonzeptes zu den Themen Verlust, Abschied und Trauer auf Grundlage des EKF und der Expertinneninterviews zur Verbesserung der EK – Ableitung von Empfehlungen	58
9	Ergebniszusammenfassung	67
10	Diskussion	71
11	Fazit	81
	Literaturverzeichnis	85