

|   |           |
|---|-----------|
| Vorwort .....   | 9         |
| <b>1 Einführung in die Arbeit mit dem Therapiebegleithund .....</b>   | <b>11</b> |
| 1.1 Die Idee der tiergestützten Therapie .....  | 11        |
| <i>Geschichte der tiergestützten Therapie 11 • Situation im deutschsprachigen Raum 12 • Ausbildungssituation von Therapiebegleithundeteams in deutschsprachigen Ländern 13</i>                                    |           |
| 1.2 Der Therapeut in der Doppelrolle .....  | 17        |
| 1.3 Die Dreiecksbeziehung in der hundgestützten Therapie.....   | 18        |
| <b>2 Rahmenbedingungen der hundgestützten Sprachtherapie .....</b>  | <b>20</b> |
| 2.1 Räumliche Voraussetzungen.....  | 20        |
| 2.2 Tierschutz und Versicherungsrecht .....   | 21        |
| 2.3 Hygienevorschriften .....   | 22        |
| <b>3 Der Hund und die Ausbildung.....</b>   | <b>23</b> |
| 3.1 Therapiebegleithund – eine Begriffsklärung .....  | 23        |
| <i>„Besuchshunde“ im Rahmen einer „hundgestützten Aktivität“ 23 • „Pädagogikbegleithunde“ im Rahmen einer „hundgestützten Förderung“ 24 • „Therapiebegleithunde“ im Rahmen einer „hundgestützten Therapie“ 24</i> |           |
| 3.2 Die Auswahl des Hundes .....  | 25        |
| 3.3 Der Hund außerhalb der Therapie.....  | 26        |
| 3.4 Ausbildungsmöglichkeiten für Hund und Hundeführer.....  | 27        |
| <i>Was sollte der Ausbildungsbetrieb leisten? 28 • Wann sollte mit der Ausbildung begonnen werden? 30 • Wie hoch ist der Zeitaufwand für die Ausbildung? 30</i>   |           |

|  |            |
|--|------------|
| <b>4 Einfluss des Therapiebegleithundes auf die Sprachtherapie .....</b>   | <b>31</b>  |
| <b>4.1 Einfluss des Therapiebegleithundes auf das Lernen.....</b>  | <b>31</b>  |
| <i>„Sensomotorisch-perzeptive Verarbeitung“ 31 • „Sozio-emotionale Fähigkeiten“ 33 • „Kognition“ 33 • „Geistige/Intellektuelle Fähigkeiten“ 34</i>                       |            |
| <b>4.2 Wirkungen des Therapiebegleithundes auf den Patienten .....</b>   | <b>37</b>  |
| <b>5 Der Hund in der Sprachtherapie .....</b>  | <b>42</b>  |
| <b>5.1 Wann kann ich den Hund einsetzen? Wann besser nicht?.....</b>   | <b>42</b>  |
| <i>Gründe für den Einsatz eines Therapiebegleithundes 42 • Gedanken vor und während jeder hundgestützten Therapie 43 • Gründe, die einem Einsatz entgegensprechen 45</i> |            |
| <b>5.2 Wie führe ich den Hund bei den Patienten ein? .....</b>   | <b>47</b>  |
| <i>Einführung des Hundes über mehrere Ebenen 47 • Umgang mit der Angst vor dem Hund 50</i>   |            |
| <b>5.3 Lernentwicklung und Körpersprache des Hundes.....</b>   | <b>51</b>  |
| <i>Die Entwicklung des Hundes 52 • Vier Lernmöglichkeiten des Hundes 55 • Die Körpersprache des Hundes 57</i>  |            |
| <b>5.4 Was muss der Hund in der Praxis können und warum? .....</b>   | <b>60</b>  |
| <i>Kommandos, die ein Hund unbedingt können muss 61 • Kommandos, die sich in der Praxis bewährt haben 66</i>   |            |
| <b>6 Praxisideen für die hundgestützte Sprachtherapie mit Kindern .....</b>  | <b>83</b>  |
| <b>6.1 Allgemeine Spielideen.....</b>  | <b>84</b>  |
| <b>6.2 Therapie phonetisch-phonologischer Störungen.....</b>   | <b>86</b>  |
| <i>Therapie phonetischer Störungen 87 • Therapie phonologischer Störungen 93</i>   |            |
| <b>6.3 Therapie semantisch-lexikalischer Störungen.....</b>  | <b>96</b>  |
| <i>Ideen nach dem HOT-Konzept 96 • Wortschatzerweiterung: Nomen, Verben, Adjektive und Präpositionen 100</i>   |            |
| <b>6.4 Therapie syntaktisch-morphologischer Störungen nach Motsch.....</b>   | <b>107</b> |
| <b>6.5 Myofunktionelle Therapie .....</b>  | <b>114</b> |
| <i>Myofunktionelle Übungen 114 • Luftstromlenkung 116</i>  |            |
| <b>6.6 AVWS-Therapie und Legasthenietraining.....</b>  | <b>118</b> |
| <i>Übung zur Merkfähigkeit 118 • Übungen zur Erarbeitung der Wort- und Lautstruktur 120</i>  |            |

|  |     |
|--|-----|
| 6.7 Gruppenarbeit mit Kindern .....  | 122 |
| <i>Einstieg in die Gruppenarbeit 122 • Wortschatzarbeit 125 • Übung zur Satzstruktur 126 • Myofunktionelle Gruppenübung 127 • Übungen zur Handlungsplanung 127</i> |     |
| 7 Praxisideen für die hundgestützte Sprachtherapie mit Erwachsenen .....   | 130 |
| 7.1 Stimmtherapie .....  | 130 |
| <i>Atemtherapie 131 • Stimmeinsatz/-absatz 132</i>   |     |
| 7.2 Aphasie-Therapie .....   | 132 |
| <i>Wortfindung 133 • Satzstruktur 134</i>  |     |
| 7.3 Dysarthrophonie-Therapie .....   | 135 |
| <i>Strukturiertes Sprechen 135 • Artikulationsprägnanz 136 • Artikulationsprägnanz in komplexen Handlungen 138</i>   |     |
| 7.4 Gedächtnistraining für Gruppen .....   | 139 |
| <i>Training des Kurzzeitgedächtnisses 139 • Training des Langzeitgedächtnisses 140</i>   |     |
| 8 Verwendung und Herstellung von speziellem Material .....   | 142 |
| Literatur .....  | 148 |
| Adressen .....   | 150 |
| Weiterführende Websites .....  | 152 |
| Anhang: Beispiel eines Hygieneplans .....  | 154 |
| Sachregister .....   | 157 |