

Inhalt

8



Start auf Deutsch



Themen und Texte

Deutsch sehen und hören
erste Kontakte

Texte: Lied, Postkarte

Wortfelder: internationale
Wörter, deutsche Namen

Sprachhandlungen



internationale Wörter auf
Deutsch verstehen
jemanden begrüßen
sich und andere vorstellen
nach Namen und Herkunft
fragen
buchstabieren

16



Café d



Gespräche im Café

Texte: Getränkekarte, Telefon-
buch, Rechnungen

Wortfelder: Getränke im Café,
Zahlen bis 1000, Strukturwörter

ein Gespräch beginnen
sich und andere vorstellen
zählen
etwas bestellen und bezahlen
Telefonnummern nennen und
verstehen

30



Im Sprachkurs



Kommunikation im Kurs

Texte: Wörterbuchauszüge

Wortfelder: Wörter im Kurs-
raum

nach Gegenständen fragen /
Gegenstände benennen
im Kurs: etwas nachfragen

44



Städte – Länder – Sprachen



Sehenswürdigkeiten in Europa
Sprachen in Europa – Nachbar-
sprachen

Texte: Landkarten, eine Statistik

Wortfelder: Himmelsrichtungen,
Sprachen

über Städte und Sehenswürdig-
keiten sprechen
über Länder und Sprachen
sprechen
die geografische Lage angeben
eine Grafik auswerten
einen Ich-Text schreiben

58



Menschen und Häuser



Wohnwelten

Texte: Möbelkatalog, E-Mail,
Wohnungsgrundriss

Wortfelder: Räume und Möbel,
Wohnformen

eine Wohnung beschreiben
über Personen und Sachen
sprechen

74



Station 1



Berufsbilder: Lehrerin, Student; Themen und Texte;

82



Termine



Termine und Verabredungen
Pünktlichkeit interkulturell

Texte: Meldebestätigung,
Veranstaltungsangebote,
Arztschild, Gedicht

Wortfelder: Uhrzeiten,
Wochentage, Tageszeiten

Zeitangaben machen
Tagesabläufe beschreiben
Termine machen und sich
verabreden
sich für eine Verspätung
entschuldigen

98



Orientierung



Orientierung am Arbeitsplatz
der Weg zur Arbeit
die Stadt Leipzig / Quiz online

Texte: Stadtplan, Etagenplan,
Terminkalender, Prospekt

Wortfelder: Stadt, Verkehrs-
mittel, Büro und Computer

sagen, wo Leute arbeiten und
wohnen
sagen, wie Leute zur Arbeit
kommen
Orientierung: in einem Haus
nach dem Weg / nach einer
Person fragen
Terminangaben (am Telefon)
machen und verstehen

112

Anhang

112 Grammatik; 119 Phonetik; 121 alphabetische Wörterliste;

Grammatik

das Alphabet

Aussagesätze
Fragesätze mit *wie, woher, wo, was*
Verben im Präsens Singular und Plural, das Verb *sein*
Personalpronomen und Verben

Nomen: Singular und Plural
Artikel: *der, das, die / ein, eine*
Verneinung: *kein, keine*
Komposita: *das Kursbuch*

Präteritum von *sein*
W-Frage, Aussagesatz und Satzfrage

Possessivartikel im Nominativ
Artikel im Akkusativ
Adjektive im Satz
Graduierung mit *zu*

Aussprache

Wortakzent in Namen

Wortakzent in Verben und in Zahlen

Wortakzente markieren
Umlaute *ä, ö, ü* hören und sprechen

Satzakzent in Frage- und Aussagesätzen

Konsonanten: *ch*
Wortakzent bei Komposita
etwas besonders betonen
(Kontrastakzent)

Lernen lernen

internationale Wörter in Texten finden
Wörter sortieren

mit einem Redemittelkasten arbeiten
eine Grammatiktafel ergänzen

mit Wörterbüchern arbeiten
Lernkarten schreiben
Memotipps
eine Regel selbst finden

eine Regel ergänzen
eine Grammatiktafel erarbeiten
Notizen machen

Wortschatz systematisch:
Wörter nach Oberbegriffen ordnen, Wörternetze machen,
eine Lernkartei anlegen

Selbstevaluation: Wortschatz – Grammatik – Phonetik; Videostation 1

Fragesätze mit *Wann?, Von wann bis wann?*
Präpositionen und Zeitangaben:
am, um, von ... bis
trennbare Verben
Verneinung mit *nicht*
Präteritum von *haben*

Präpositionen: *in, neben, unter, auf, vor, hinter, an, zwischen, bei*
und *mit* + Dativ
Ordnungszahlen

Konsonanten: *p, b, t, d / k, g*
Satzmelodie in Fragesätzen

Konsonanten: *f, w* und *v*

mit Rollenkarten arbeiten
Übungszeitpläne

ein Wortfeld erarbeiten
Notizen machen im Kalender



7 Beruf und Alltag

Themen und Texte

Beruf und Alltag

Texte: Visitenkarten, Wörterbuchauszüge

Wortfelder: Berufe und Tätigkeiten

Sprachhandlungen



über Berufe sprechen
Tagesabläufe und Tätigkeiten beschreiben
jemanden vorstellen (im Beruf)
eine Statistik auswerten



8 Berlin sehen

Exkursion durch Berlin
Orientierung in der Stadt
Projekt „Internetrausch“

Texte: Busplan, Stadtplan, Postkarte, Exkursionsprogramm

Wortfelder: Tourismus, Kultur

nach dem Weg fragen / den Weg beschreiben
von einer Reise erzählen
eine Postkarte schreiben



Station 2



9 Ferien und Urlaub

Berufsbilder: Sekretärin, Automechaniker; Wörter – Spiele – Training;

Urlaub in Deutschland
der Donauradweg
ein Fahrradunfall

Texte: Fahrradkarte, Ferienkalender, Lied, Reportage mit Statistik

Wortfelder: Ferien und Urlaub, Familie, Monatsnamen, Unfall

über Ferien und Urlaub sprechen
einen Unfall beschreiben
einen Ich-Text schreiben



10 Essen und trinken

auf dem Markt / im Supermarkt
Essgewohnheiten

Texte: Werbung, Zeitungsartikel, Haushaltstipp, Kochrezept

Wortfelder: Lebensmittel einkaufen, Maße und Gewichte, Mahlzeiten und Gerichte

einkaufen: fragen und sagen, was man möchte / nach dem Preis fragen und antworten
über Essen sprechen: sagen, was man (nicht) gern mag / isst / trinkt
ein Rezept verstehen und erklären



11 Kleidung und Wetter

Mode
beim Kleiderkauf
Wetter

Texte: Wetterbericht, Lied

Wortfelder: Kleidung, Farben, Wetter

über Kleidung sprechen / Kleidung kaufen / Farben und Größen angeben
Wetterinformationen verstehen
über Wetter sprechen



12 Körper und Gesundheit

Körper und Sport
bei der Hausärztin
Emotionen

Texte: Werbeanzeigen, Ratgeber, Liebesbrief

Wortfelder: Körperteile, Krankheiten

Körperteile benennen
sagen, was man hat und was wo wehtut
Empfehlungen und Anweisungen geben
einen Brief schreiben



Station 3

Berufsbilder: Reiseverkehrskauffrau, Krankenpfleger; Themen und Texte;

Anhang

Modelltest „Start Deutsch 1“; Grammatik; Phonetik;

Grammatik

Modalverben *müssen, können*
(Satzklammer)
Possessivartikel und *kein-* im
Akkusativ

Aussprache

Konsonanten: *n, ng* und *nk*

Lernen lernen

mit dem Wörterbuch arbeiten
Textinformationen in einer
Tabelle ordnen

Präpositionen: *in, durch, über*
+ Akkusativ; *zu, an ... vorbei* +
Dativ
Modalverb *wollen*

Konsonanten: *r* und *l*

ein Lernplakat machen

Phonetik intensiv; Videostation 2

Perfekt: regelmäßige und
unregelmäßige Verben

lange und kurze Vokale
markieren

Texte ordnen

Häufigkeitsangaben: *jeden Tag,*
manchmal, nie
Fragewort: *welch-*
Komparation: *viel, gut, gern*

Endungen: *-e, -en, -el* und *-er*

einen Text auswerten und
zusammenfassen

Adjektiv im Akkusativ = unbe-
stimmter Artikel
Demonstrativa: *dieser - dieses*
diese / der - das - die
Wetterwort *es*

Vokale und Umlaute: *ie - u - ü*
und *e - o - ö*

ein Assoziogramm erstellen:
Wetter und Farben
interkulturell

Imperativ
Modalverb *dürfen*
Personalpronomen im
Akkusativ

mit Rollenkarten arbeiten
Lernspiel Pronomen