

Inhalt

0. Vorwort	9
1. Welche Absichten werden mit Vorlesungen verfolgt?	11
2. Wie kann man die Zuwendung des Lernenden zum Lehrinhalt erreichen?	12
2.1 Zielorientierung - Motivierung - Interesse wecken	12
2.2 Berücksichtigen des Entwicklungsniveaus	14
2.3 Fördern der Aufmerksamkeit	14
3. Was kann der Lehrende für die Faßlichkeit des zu Vermittelnden tun?	15
3.1 Systematik und Ordnung	16
3.2 Das Verhältnis von Sachinformation und Erläuterung bzw. Kommentar	17
3.3 Erläuterung verwendeter Begriffe	17
3.4 Veranschaulichung	18
3.5 Induktives Vorgehen	19
3.6 Förderung der Problemerkennntnis bzw. des Problemverständnisses	20
3.7 Sprachliche Gestaltung	21
4. Was fördert das Behalten des in der Vorlesung Vermittelten?	22
4.1 Orientierung	22
4.2 Veranschaulichung	22
4.3 Logik	23
4.4 Fragen in der Vorlesung	23
4.5 Wiederholung	25
4.6 Methoden	25
4.7 Zusammenhänge	26
4.8 Anregung und Anleitung	26
5. Welche personalen Momente beeinflussen den Vorlesungserfolg?	27
5.1 Engagement für das Fach	28
5.2 Verständnis für den Studenten	28
5.3 Vermitteln von Erfolgsgewißheit	29
5.4 Erscheinungsbild des Lehrenden	30
6. Zur Struktur von Vorlesungen	30
7. Nachwort	33
Anhang Studentenbefragung	35