

Inhaltsverzeichnis

1	Ausgangslage und Problemexposition .....	7
2	Ziele und Forschungsfragen .....	17
3	Aufbau und Vorgehensweise .....	26

I

Perspektiven der Theoriebildung zu Pädagogik im Betrieb

Begriffliche Klärungen und terminologische Relationen

4	Pädagogik im institutionellen Kontext Betrieb: Zwischen disziplinären Verortungen, bildungspolitischen Postulaten und Realität .....	35
---	--	----

Außerdisziplinäre Perspektiven

5	Betriebswirtschaftliche und managementtheoretische Konzepte als ökonomische Begründungen .....	63
---	--	----

Innerdisziplinäre Perspektiven

6	Fremdtypisierungen als erziehungswissenschaftliche Rekonstruktionen .....	77
6.1	Systemtheoretische Rekonstruktionen .....	80
6.2	Strukturtheoretische Rekonstruktionen .....	100
6.3	Organisationstheoretische Rekonstruktionen .....	125
7	Selbstbeschreibungen und -begründungen als pädagogische Legitimationen ....	154
7.1	Erziehungstheoretische Legitimationen .....	156
7.2	Bildungstheoretische Legitimationen .....	180
7.3	Lehr-/Lerntheoretische Legitimationen .....	203
8	Synoptische Reflexion der Theorieperspektiven: Einordnung der theoretischen Zugänge .....	231

II

Stand der empirischen Forschung zu Pädagogik im Betrieb

9	Datengestützte Analysen zum Weiterbildungsgeschehen im Kontext Betrieb ....	249
10	Forschungsbeiträge zur Programmplanung und zum Programmplanungshandeln im Kontext Betrieb .....	261

### III

#### Eigener empirischer Forschungsbeitrag

11	Systematische Analyse des Erscheinungsbilds der Handlungsformen von Pädagogik im Betrieb .....	277
11.1	Datenkorpus und empirisches Material .....	279
11.2	Methodisch-methodologische Begründung des Vorgehens .....	285
11.3	Auswertungsmethode .....	292
12	Darstellung der theoretisch rückgebundenen empirischen Ergebnisse .....	297
12.1	Umweltebene: Einflüsse und deren Moderation .....	301
12.2	Organisationsebene: Akteure und deren Sinnzuschreibung von Pädagogik im Betrieb .....	318
12.3	Handlungsebene I: Handlungsraum und dessen Dimensionalität .....	337
12.4	Handlungsebene II: Aufgaben und deren Spezifik .....	370
12.5	Pädagogik im Betrieb als mehrdimensionale, ambivalente Praxis .....	403

### IV

#### Diskussion zu Gegenstand und Aufgaben von Pädagogik im Betrieb

13	Relationierung von Theorie und Empirie .....	423
13.1	Befund 1: Organisationsspezifität .....	425
13.2	Befund 2: Mehrdimensionalität .....	428
13.3	Befund 3: Aufgabenspezifität .....	434
13.4	Ertrag und Grenzen der eigenen Empirie für die Forschung .....	438
	Ertrag .....	438
	Grenzen .....	439
14	Schlussfolgerungen und Ausblick .....	443
(1)	Theoriediskussion .....	443
(2)	Lehre .....	445
(3)	Forschung .....	445
(4)	Disziplin .....	446
	Literaturverzeichnis .....	449
	Abbildungsverzeichnis .....	480