

Inhaltsverzeichnis

1	Ein Blick zurück: Zur Geschichte der Störung	1
	Literatur	4
2	Worum es geht: Definition und Klassifikation	5
2.1	Definition	6
2.2	Epidemiologie	6
2.3	Leitsymptome	7
2.3.1	Klinische Leitsymptomatik der dissoziativen Bewusstseinsstörungen und Konversionsstörungen	7
2.4	Untergruppen nach ICD-10	8
2.4.1	F44.0 Dissoziative Amnesie	8
2.4.2	F44.1 Dissoziative Fugue	10
2.4.3	F44.2 Dissoziativer Stupor	10
2.4.4	F44.3 Trance- und Besessenheitszustände	10
2.4.5	F44.80 Ganser-Syndrom	11
2.4.6	F44.81 Dissoziative Identitätsstörung (Multiple Persönlichkeitsstörung)	11
2.4.7	F44.1 Depersonalisations- und Derealisations syndrom	11
2.5	Konversionsstörungen nach ICD-10	12
2.5.1	F44.4 Dissoziative Bewegungsstörungen	12
2.5.2	F44.5 Dissoziative Krampfanfälle	12
2.5.3	F44.6 Dissoziative Sensibilitäts- und Empfindungsstörungen	12
2.5.4	F44.7 Dissoziative Störungen, gemischt	13
2.6	Untergruppen nach DSM-IV plus Ausblick DSM-V/ICD-11	13
	Literatur	16
3	Was erklärbar ist: Ätiologie und Entwicklungspsychopathologie	17
3.1	Biologische Perspektive	19
3.1.1	Genetische Faktoren	19
3.1.2	Neuroanatomische strukturelle und funktionelle Befunde	19
3.1.3	Neuroendokrinologie und Neurochemie	21
3.1.4	Psychophysiologische Befunde	22
3.1.5	Neuropsychologie	23
3.2	Psychosoziale Perspektive	23
3.2.1	Entwicklungspsychologische Besonderheiten	23
3.2.2	Persönlichkeitseigenschaften	24
3.2.3	Kind/Jugendlicher in seiner Familie	25
3.3	Modellvorstellungen	25
	Literatur	27
4	Der Blick auf das Besondere: Störungsspezifische Diagnostik	31
4.1	Symptomatik	32
4.1.1	Leitsymptome der dissoziativen Bewusstseinsstörungen	32
4.1.2	Leitsymptome der Konversionsstörungen	35
4.1.3	Klassifikation	39

4.1.4	Psychischer Status des Kindes/Jugendlichen	42
4.1.5	Aktuelle Lebenssituation des Kindes/Jugendlichen	42
4.2	Störungsspezifische Entwicklungsgeschichte	44
4.2.1	Störungsrelevante Rahmenbedingungen	44
4.3	Komorbide Störungen	45
4.3.1	Dissoziative Bewusstseinsstörungen	45
4.3.2	Konversionsstörungen	50
4.4	Testpsychologische und somatische Diagnostik	53
4.4.1	Fremd- und Selbstbeurteilungsskalen	53
4.4.2	Körperliche Untersuchung	55
4.5	Weitergehende Diagnostik	59
4.6	Entbehrliche Diagnostik	59
	Literatur	59
5	Unterscheiden ist wichtig: Differenzialdiagnose und multiaxiale Bewertung	63
5.1	Weitere diagnostische Leitfragen	64
5.2	Identifizierung weiterer Störungen und Belastungen	64
5.2.1	Achse II des MAS: Umschriebene Entwicklungsstörungen	64
5.2.2	Achse III des MAS: Intelligenzniveau	65
5.2.3	Achse IV des MAS: Körperliche Symptomatik	65
5.2.4	Achse V des MAS: Assoziierte aktuelle abnorme psychosoziale Umstände	66
5.2.5	Achse VI des MAS: Globale Beurteilung des psychosozialen Funktionsniveaus	66
5.3	Differenzialdiagnose und Hierarchie des diagnostischen Vorgehens	68
5.3.1	Differenzialdiagnostisch relevante klinisch-psychiatrische Störungsbilder (Achse I des MAS)	68
	Literatur	76
6	Was zu tun ist: Interventionen	77
6.1	Auswahl des Interventionssettings	78
6.1.1	Dissoziative Bewusstseinsstörungen	78
6.1.2	Konversionsstörungen	79
6.2	Psychoedukative Maßnahmen und Psychotherapie	81
6.3	Therapieprogramme	82
6.3.1	Dissoziative Bewusstseinsstörungen	82
6.3.2	Konversionsstörungen	83
6.4	Pharmakotherapie	85
6.5	Komorbiditätsbezogene Komponenten	86
6.6	Auswahl des Behandlungssettings	86
6.7	Notfallmaßnahmen	88
6.8	Jugendhilfe- und Rehabilitationsmaßnahmen	88
6.9	Konsil-/Liaisondienst	89
	Literatur	89
7	Der Blick voraus: Verlauf und Prognose	91
	Literatur	93

8	Was wir nicht wissen: Offene Fragen	95
	Literatur	97
	Anhang	99
	Stichwortverzeichnis	101