

Inhalt

Einleitung

1. Im Dunkel der Vergangenheit: Woher wissen wir, was früher war?

| | | | |
|---|----------------|---|----------|
| 1.1 Durchblick im Dschungel der Argumente | 12 | 1.7 Wie können wir mit Darstellungen in den Medien umgehen? | 24 |
| 1.2 Wie arbeitet ein Wissenschaftler? | 12 | 1.8 Zusammenfassung | 26 |
| 1.3 Heute und gestern – der große Unterschied | 13 | | |
| 1.4 Es geht auch um eine Wahl | 15 | Ist die Evolutionstheorie überhaupt eine wissenschaftliche Theorie? | 26 |
| 1.5 Ohne „Brille“ geht es nicht „Fast ein Mord“ und was man daraus lernen kann | 16 17 19 | Ist die Evolutionstheorie wissenschaftlich widerlegt? Kann die Evolutionslehre oder die Schöpfungslehre naturwissenschaftlich bewiesen werden? | 27 27 |
| 1.6 Mehrdeutige Indizien im Fall „Evolution/Schöpfung“ | 20 | | |

1

2. Was bedeutet: „Jedes nach seiner Art“?

| | | | |
|---|----|--|----------|
| 2.1 Was Darwin stutzig machte | 32 | 2.5 Bei der Schöpfung vorausgedacht | 39 |
| 2.2 Darwins Fragen sind aktuell geblieben | 33 | 2.6 Zusammenfassung | 40 |
| 2.3 Die Entstehung neuer Arten: Eine Widerlegung der Bibel? | 35 | | |
| 2.4 „Alles was sich schart und paart“ – Was ist nun eine „geschaffene Art“? | 36 | Wurde die Entstehung neuer Arten jemals nachgewiesen? Ist Artenentstehung innerhalb von Grundtypen Evolution? | 41 41 |

2

3. Wie viel Evolution wurde beobachtet?

| | | | |
|--|----|--|----|
| 3.1 Zwei sehr verschiedene Ursprungsvorstellungen – dennoch ähnliche Fragen an die Natur | 46 | 3.9 Zusammenfassung | 53 |
| 3.2 „Evolution ist so sicher wie die Existenz von Bergen“ | 47 | | |
| 3.3 „Auswählen“ heißt nicht „erschaffen“ | 48 | Widerlegt die Tatsache, dass ein Großteil der Mutationen schädlich ist, die Möglichkeit einer Evolution? | 54 |
| 3.4 Monster unter den Fliegen | 49 | Wie kann man unterscheiden, ob eine Veränderung mikroevolutiver oder makroevolutiver Natur ist? | 54 |
| 3.5 Vorteilhafte Veränderungen? | 49 | | |
| 3.6 Die «wiederkehrende Veränderlichkeit» | 51 | Ist die moderne Gentechnik ein Modell für Evolution? | 54 |
| 3.7 Mikro- und Makroevolution | 52 | Sollte im Rahmen der Schöpfungslehre überhaupt von (Mikro-)Evolution gesprochen werden? | 54 |
| 3.8 Viel Mikroevolution = Makroevolution? | 53 | | |

3

4. „Design-Signale“

| | | | |
|--|----------------|---|----|
| 4.1 Was sind „Design-Signale“? Die Sahnenspritze im Schiffchen Die Schlagbaum in der Blüte | 58 59 60 | kompliziert geht? Das Design-Argument richtig einsetzen! | 64 |
| 4.2 Nicht reduzierbare Komplexität | 62 | Unerklärt = unerklärbar? | 65 |
| 4.3 Warum einfach, wenn's auch | 63 | Zusammenfassung | 66 |

4

5

5

5. Der Apfel fällt nicht weit vom Stamm

| | | | | |
|-----|-------------------------------------|----|---|----|
| 5.1 | Das evolutionstheoretische Argument | 70 | Ist es ein Argument gegen Evolution, dass Menschen u. Affen verschiedene Anzahlen von Chromosomen haben? | 77 |
| 5.2 | ... und der Haken daran | 70 | Es gibt Merkmale, nach denen der Mensch anderen Tieren ähnlicher ist als den Affen. Ist das ein Argument gegen Evolution? | 77 |
| 5.3 | Das Problem der Konvergenz | 73 | | |
| 5.4 | Zusammenfassung | 76 | | |

Fragen

Ist die Ähnlichkeit des Erbguts zwischen Affen und Menschen und die Ähnlichkeit bei Serumreaktionen ein Argument für Evolution?

Es gibt doch auch ganz unterschiedliche Baupläne von Lebewesen – stellt dies das Argument der Schöpfungsverwandtschaft in Frage?

6

6. Gibt es Tierstadien im Verlauf der Entwicklung im Mutterleib?

| | | | | |
|-----|---|----|---|----|
| 6.1 | Stammesgeschichte und individuelle Entwicklung | 80 | Gelegentlich werden Neugeborene mit einer Art „Schwänzchen“ geboren. | 88 |
| 6.2 | Ontogenese – Was ist das? | 80 | Ist das ein Beleg für die Abstammung von geschwänzten tierischen Vorfahren? | |
| 6.3 | Geschichtlicher Rückblick | 82 | | |
| 6.4 | Das Biogenetische Grundgesetz | 83 | | |
| 6.5 | Beispiele: „Kiemen“, „Fell“, „Schwänzchen“, „Flossen“ | 84 | Weshalb besitzt der Mensch einen Wurmfortsatz, da dieses Gebilde doch nutzlos ist und sogar gefährlich werden kann? | 88 |
| 6.6 | Ähnlichkeiten, die nicht zu leugnen sind | 87 | | |
| 6.7 | Ausblick | 87 | Gibt es überhaupt nutzlose Organe? | 89 |
| 6.8 | Zusammenfassung | 88 | | |

7

7. Der Weg zum ersten Leben

| | | | | |
|-----|---|-----|--|-----|
| 7.1 | Problemstellung | 93 | | |
| 7.2 | Entstehung der Proteine (Eiweiße) | 94 | Ist durch die Experimente die zufällige Entstehung des Lebens widerlegt? | 102 |
| | Ursuppen – Simulationsexperimente | 95 | Was wäre, wenn es doch gelänge, Leben aus Nichtleben hervorzu bringen? | 102 |
| | Synthese von Aminosäuren | 96 | Kann der zweite Hauptsatz der Thermo- | 103 |
| | Bildung von Aminosäureketten | 97 | dynamik verwendet werden, um die zufällige Entstehung von biologischer Information auszuschließen? | |
| 7.3 | Entstehung der Erbsubstanz | 98 | Könnte das Leben aus dem Weltraum auf die Erde gelangt sein? | 103 |
| 7.4 | Wie entstanden Zellen? | 99 | | |
| 7.5 | Woher kommt die genetische Information? | 100 | | |
| 7.6 | Zusammenfassung | 101 | | |

8

8. Welche Sprache spricht versteinertes Leben?

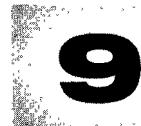
| | | | | | |
|-----|---|-----|------|---|-----|
| 8.1 | Eine Fülle von Daten | 106 | 8.6 | Deutung des durchgängigen Fehlens von Übergangsformen im Evolutionsmodell | 114 |
| 8.2 | Fossilien: Beweise oder Widerlegung der Evolutionstheorie? | 106 | 8.7 | Zwischenergebnis | 114 |
| 8.3 | Die Regelmäßigkeit der Fossilablagerungen | 108 | 8.8 | Die „kambrische Explosion“ | 115 |
| 8.4 | Das durchgängige Fehlen von Übergangsformen | 109 | 8.9 | Der „Urvogel“ | 116 |
| 8.5 | Deutung der Regelmäßigkeit der Fossilienreihenfolge im Schöpfungsmodell | 112 | 8.10 | Mosaikformen-Übergangsformen: eine wichtige Unterscheidung | 118 |
| | | | 8.11 | Weitere Beispiele | 119 |
| | | | 8.12 | Zusammenfassung | 123 |

| | | | |
|--|-----|---|-----|
| Wie passen die Dinosaurier ins Schöpfungsmodell? | 123 | Beweist die Lückenhaftigkeit des Fossilberichts das Fehlen von Zwischenformen? | 125 |
| Sprechen „lebende Fossilien“ gegen Evolution? | 124 | Warum behaupten manche Evolutions-theoretiker, es gebe zahlreiche Zwischenformen? | 125 |

9

9. Kannte Adam den Neandertaler?

| | | | |
|---|-----|--|-----|
| 9.1 Was ausgegraben wurde – menschenartige Fossilien | 128 | Fehlschlüsse gezogen werden? | |
| 9.2 Die „Südaffen“ | 128 | Kann das Aussehen der fossilen Formen überhaupt rekonstruiert werden? | 139 |
| 9.3 Neue Funde: Vom Stammbaum zu „Grundtyp-Sträuchern“? | 130 | Spielt bei den Rekonstruktionen nicht Phantasie eine größere Rolle als die Fakten? | 139 |
| 9.4 Der Neandertaler und der „aufrecht gehende Mensch“ | 133 | Wurde nicht einiges gefälscht? | 139 |
| 9.5 Die Menschenfossilien und die Zeit nach der Sintflut | 135 | Weshalb werden Menschenfossilien nur in den obersten Schichten gefunden? | 139 |
| 9.6 Zusammenfassung | 137 | Sind primitive Werkzeuge Belege dafür, dass der Mensch früher nicht so hoch entwickelt war? | 140 |
| STUDIUM | | Wie sind die menschlichen Fossilien, wie der Homo erectus in die biblische Urgeschichte einzuordnen? | 140 |
| Sind nicht viel zu wenig Funde bekannt, um Rückschlüsse ziehen zu können? | 139 | Woher nahm Kain seine Frau? | 141 |
| Ist es möglich, dass aufgrund von Krankheiten und Mißbildungen | 139 | Sind die hohen Menschenalter, die die Bibel überliefert, biologisch denkbar? | 141 |



10. Biblisch-urgeschichtliche Geologie und die Sintflut

| | | | |
|--|-----|---|-----|
| 10.1 Mehr Fragen als Antworten | 145 | Gesteinsdatierung gegenseitig voneinander ab? | |
| 10.2 Die Geologische Zeittafel | 145 | Ist die geologische Zeittafel eine Erfindung der Evolutionisten? | 161 |
| 10.3 Geschaffenes Alter, scheinbares Alter? | 147 | Gibt es Schichten in der verkehrten Reihenfolge und stellen diese die geologische Zeittafel in Frage? | 161 |
| 10.4 Welche Schichten entsprechen der Sintflut? | 147 | Kommen Dinosaurierspuren zusammen mit Menschenspuren vor? | 161 |
| 10.5 Biblisch-urgeschichtliche Geologie statt Sintflutgeologie | 153 | Wie konnten Süßwasserfische die Sintflut überleben? | 162 |
| 10.6 Gottes Eingreifen und die Grenzen der Wissenschaft | 155 | Wie kann man sich die Verteilung der Tiere nach der Sintflut bis zu anderen Kontinenten erklären? | 162 |
| 10.7 Hinweise auf gewaltige Katastrophen und schnelle Ereignisse | 155 | Wurde die Arche Noah gefunden? | 163 |
| 10.8 Zusammenfassung | 160 | Gibt es außerbiblische Schilderungen von einer weltweiten Sintflut? | 163 |
| STUDIUM | | | |
| Hängen Fossiliendatierung und | 160 | | |



11. Wie alt ist die Welt?

| | | | |
|---|-----|--|-----|
| 11.1 Die radiometrischen Datierungen | 168 | 11.6 Unterschiedliche Methoden – gleicher Alterswert | 173 |
| 11.2 Einige Grundlagen | 169 | 11.7 Radiometrisches Alter = tatsächliches Alter? | 174 |
| 11.3 Der radioaktive Zerfall und die Datierungsmethoden | 170 | 11.8 Erstes Fazit | 175 |
| 11.4 Ist die Zerfallsrate konstant? | 171 | 11.9 „Falsche“ Altersbestimmungen – ein Gegenargument? | 175 |
| 11.5 Weitere Voraussetzungen | 172 | 11.10 Noch einmal: Scheinbares Alter? | 176 |
| Voraussetzungen am Beispiel der K/Ar-Methode | 172 | | |



12

| | | |
|---|-----|--|
| 11.11 Schnellerer Zerfall bei der Schöpfung, beim Sündenfall oder im Zusammenhang mit der Sintflut? | 178 | willkürlich, wenn viele Datierungsergebnisse verworfen werden? |
| 11.12 Hinweise auf schnelleren Zerfall | 179 | Beweisen „endliche“ Radiokarbonalter vermeintlich vor Jahrmillionen entstandener Kohlevorkommen nicht, |
| 11.13 Zweites Fazit | 179 | dass die Erde in Wirklichkeit jung ist? |

Fragen

Sind die Datierungsmethoden nicht

180

12. Am Anfang der große Knall?

| | | | |
|--|-----|---|-----|
| 12.1 Das Urknallmodell | 184 | 12.10 Zusammenfassung | 199 |
| 12.2 Indizien, die für einen Urknall sprechen könnten | 186 | Fragen | |
| 12.3 Probleme der Galaxienentstehung nach dem Urknallmodell und die „dunkle Materie“ | 189 | Müsste es auf dem Mond eine dicke Staubschicht geben, wenn das Universum Milliarden von Jahren alt wäre? | 199 |
| 12.4 Materie und Antimaterie | 190 | Das Licht von fernen Objekten im Kosmos benötigt teilweise Milliarden Jahre, um uns zu erreichen. Muss das Universum genauso alt sein, weil wir dieses Licht ja sehen können? | 200 |
| 12.5 Zwischenergebnis | 191 | Kann es ein „geschaffenes Alter“ im Kosmos geben? | 201 |
| 12.6 Unser „kosmischer Hinterhof“ | 191 | Hatte der Sündenfall kosmische Folgen? | 202 |
| 12.7 Wie wird das Kosmosalter bestimmt? | 193 | | |
| 12.8 Altersbestimmungen mittels interplanetarer Phänomene? | 194 | | |
| 12.9 Schlussfolgerungen | 198 | | |

13

| | | |
|---|-----|--|
| 13.1 „Theistische Evolution“ | 204 | notwendig, damit vor ihrem Hintergrund für das Gute überhaupt erkennbar ist? |
| 13.2 Die „Schöpfungsmethode“ Gottes | 205 | Jesus aß Fleisch, und er sagte: „Das Weizenkorn muss sterben“ – Gehört das Sterben nicht doch zur guten Schöpfung? |
| 13.3 Die Bedeutung des Todes | 207 | Kann mit dem Tod, der durch die Sünde in die Welt kam, der „geistliche Tod“ gemeint sein? |
| 13.4 Der Sündenfall und heilsgeschichtliche Zusammenhänge | 208 | Kann es sich bei den Schöpfungstagen auch um größere Zeiträume handeln? |
| 13.5 Hat Gott in die Evolution eingegriffen? | 209 | Für Gott ist ein Tag wie tausend Jahre – Ist das ein Argument für eine alte Schöpfung? |
| 13.6 Die Bibel und das Alter der Welt | 210 | Kann es sein, daß vor dem Beginn des Sechstagewerks eine große Zeitspanne liegt? |
| 13.7 Zusammenfassung | 211 | |
| 13.8 Ausblick | 212 | |

Fragen

Befraf der Tod als Folge der Sünde auch die Tiere? Muß der Tod von Tieren nicht vom Tod des Menschen getrennt werden?

Ist eine Welt ohne den Tod überhaupt ökologisch möglich?

Sind Krankheit, Leid und Tod nicht

213

214

214

214

Anhang

| | | | |
|--|-----|--------------------|-----|
| 1. Vom Umgang mit ungelösten Fragen | 219 | Glossar | 224 |
| 2. Die vier Arten von „Evolutionsbeweisen“ | 222 | Bildquellenachweis | 226 |
| | | Dank | 226 |