

|          |                                                                                                 |           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b> | <b>SO WIRD EIN KIND NORMALERWEISE SAUBER</b>                                                    | <b>11</b> |
| ●        | Es geht um die Blasen- und die Darm-Kontrolle                                                   | 13        |
| ●        | Was macht die Kontrolle des Darms einfacher als die der Blase?                                  | 14        |
|          | <b>Kapitel 1: Das Wichtigste in Kürze</b>                                                       | <b>22</b> |
| <b>2</b> | <b>SAUBERWERDEN –<br/>EIN WEG, DER ZEIT UND GEDULD BRAUCHT</b>                                  | <b>23</b> |
| ●        | Auf Ihre Reaktion kommt es an                                                                   | 26        |
| ●        | Jeden Erfolgsschritt positiv begleiten                                                          | 27        |
| ●        | Früh übt sich, wer ein Meister werden will                                                      | 33        |
|          | <b>Kapitel 2: Das Wichtigste in Kürze</b>                                                       | <b>37</b> |
| <b>3</b> | <b>DER SCHRITT VON DER SAUBERKEITS-ENTWICKLUNG<br/>ZUR SAUBERKEITS-ERZIEHUNG: WANN UND WIE?</b> | <b>39</b> |
| ●        | Was ist denn eigentlich „Saubereits-Erziehung“?                                                 | 40        |
| ●        | Welche Rolle spielt die Erziehung beim Sauberwerden?                                            | 46        |
| ●        | Sauber bleiben statt sauber werden                                                              | 55        |
|          | <b>Kapitel 3: Das Wichtigste in Kürze</b>                                                       | <b>58</b> |
| <b>4</b> | <b>WAS TUN, WENN ETWAS GANZ NORMALES<br/>PLÖTZLICH ZUM PROBLEM WIRD?</b>                        | <b>59</b> |
| ●        | Wie das Einnässen oft zum Problem gemacht wird                                                  | 62        |
| ●        | Die Stärken- und Schwächen-Liste                                                                | 66        |
| ●        | Was wir aus Einnäss-Karrieren lernen                                                            | 69        |
| ●        | Drei Jahre – ein für die Blase brisantes Alter                                                  | 71        |
| ●        | Was tun, wenn keine Blasen-Kontrolle in Sicht ist?                                              | 73        |
| ●        | Was geschieht beim Kinderarzt?                                                                  |           |
|          | Standard-Diagnostik für einnässende Kinder                                                      | 75        |
|          | <b>Kapitel 4: Das Wichtigste in Kürze</b>                                                       | <b>78</b> |

|          |                                                                             |            |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>5</b> | <b>ENURESIS – ES GEHT NICHT UM DIE BLASE,<br/>SONDERN UM DAS GANZE KIND</b> | <b>79</b>  |
| ●        | Warum es nicht nur um „Blase & Co“ geht                                     | 80         |
| ●        | Enuresis – wie kann sie auftreten?                                          | 83         |
| ●        | Selbstbewusstsein – der Schlüssel zum Erfolg                                | 88         |
|          | <b>Kapitel 5: Das Wichtigste in Kürze</b>                                   | <b>93</b>  |
| <b>6</b> | <b>DIE „SPRECHBLASE“:<br/>WAS UNS DIE BLASE ALLES SAGEN KANN</b>            | <b>95</b>  |
| ●        | Jedes Kind hat sein eigenes „Einnässmuster“                                 | 97         |
| ●        | Der Einnässkalender                                                         | 101        |
| ●        | Was ist Konflikt-Nässen?                                                    | 113        |
| ●        | Was ist Spieleifer-Nässen?                                                  | 115        |
|          | <b>Kapitel 6: Das Wichtigste in Kürze</b>                                   | <b>121</b> |
| <b>7</b> | <b>LICHT INS EINNÄSS-DUNKEL BRINGEN</b>                                     | <b>123</b> |
| ●        | Wahre Schauermärchen:<br>Einnässbehandlungen vom alten Rom bis heute        | 125        |
| ●        | Gesammelte Blasen-Märchen                                                   | 127        |
|          | <b>Kapitel 7: Das Wichtigste in Kürze</b>                                   | <b>144</b> |
| <b>8</b> | <b>WENN DIE DARM-KONTROLLE PROBLEME MACHT</b>                               | <b>145</b> |
| ●        | Kinder, die einkoten                                                        | 146        |
| ●        | Warum koten Kinder ein?                                                     | 151        |
| ●        | Das gefürchtete Paar: Einnässen und Einkoten                                | 156        |
|          | <b>Kapitel 8: Das Wichtigste in Kürze</b>                                   | <b>157</b> |

|           |                                                                |            |
|-----------|----------------------------------------------------------------|------------|
| <b>9</b>  | <b>AUCH DAS EINKOTEN IST EIN LÖSBARES PROBLEM</b>              | <b>159</b> |
| ●         | Stuhlgang wird gemeldet, der Gang zur Toilette aber verweigert | 160        |
| ●         | Darmprobleme:                                                  |            |
|           | Jetzt kann man einiges falsch, aber vieles richtig machen      | 162        |
|           | <b>Kapitel 9: Das Wichtigste in Kürze</b>                      | <b>169</b> |
| <b>10</b> | <b>IHR NEUER WEG INS TROCKENE:</b>                             |            |
|           | <b>WELCHE SCHRITTE FÜHREN ZUM ERFOLG?</b>                      | <b>171</b> |
| ●         | Nicht das Signal ausschalten – sondern den Defekt reparieren   | 172        |
| ●         | Der neue Weg zum Trockenwerden:                                |            |
|           | Welche Schritte müssen Sie gehen?                              | 176        |
| ●         | Die drei Voraussetzungen                                       |            |
|           | für Ihr Sauberkeits-Erfolgs-Programm                           | 180        |
|           | <b>Kapitel 10: Das Wichtigste in Kürze</b>                     | <b>185</b> |
| <b>11</b> | <b>INDIVIDUELLE ERFOLGS-GESCHICHTEN</b>                        | <b>187</b> |
|           | <b>Stichwort-Verzeichnis</b>                                   | <b>203</b> |