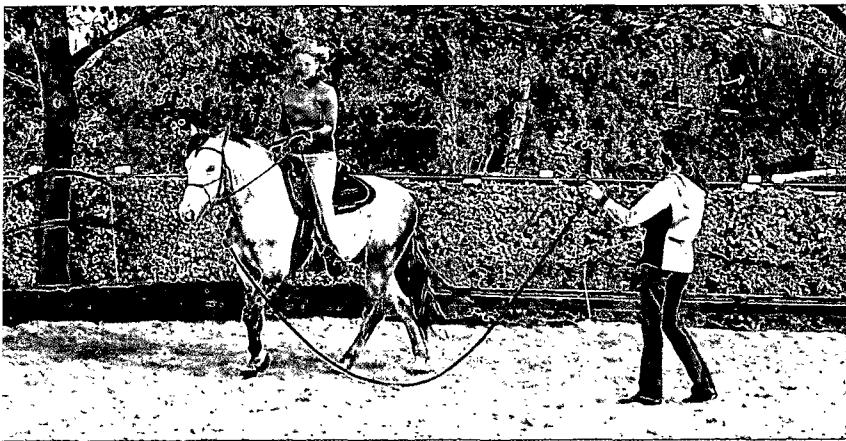


| | |
|---|-----------|
| Biografien der Autoren | 8 |
| Vorwort | 10 |
| Vorwort zur Neuauflage | 12 |
| Einleitung | 14 |
| Die Bedeutung der Pferde für unser Menschsein | 16 |
| Was ist Hierarchie? – Einblick in die Pferdeherde | 26 |
| Der Mensch ist rangniederer als das Pferd. | 33 |
| Mensch und Pferd sind ranggleich. | 34 |
| Der Mensch ist ranghöher als das Pferd. | 35 |
| Der Mensch ist ranghöher als das Pferd und gebraucht Gewalt. | 35 |
| Der Mensch ist rangniederer, hat aber Vertrauen und respektiert das Pferd. | 36 |

| | |
|--|-----------|
| Was ist das Pferdisch Prinzip? | 40 |
| Entwicklung der fünf Elemente des Pferdisch Prinzips | 41 |
| Vermittlung der einzelnen Elemente | 44 |
| Der Pferdisch Weg | 48 |
| Persönlichkeit | 48 |
| Autorität | 56 |
| Ausgeglichenheit | 65 |
| Freundlichkeit | 69 |
| Ehrlichkeit | 74 |



| | |
|--|-----------|
| Vom Nutzen des Pferdisch Prinzips | 84 |
| Einheit Mensch-Pferd | 86 |
| Wahrnehmungsschulung | 89 |
| Händeln und Schulen des Pferdes am Boden | 96 |
| Jungpferdeausbildung | 103 |

| | |
|---|------------|
| Reiten mit feinsten Hilfen | 105 |
| Der geschmeidige Sitz | 106 |
| Steuern wie von Zauberhand und Tempokontrolle ohne Zügeleinwirkung | 110 |
| Möglichkeiten der Förderung | 117 |
| Entspannung | 118 |
| Hyperaktive Kinder | 122 |
| Angstbewältigung | 128 |
| Körpererfahrung | 132 |
| Persönlichkeitsentwicklung | 135 |
| Persönlichkeitsentwicklung nach Pferdisch | 138 |
| Pferdisch zum Anfassen | 148 |
| Pferdisch zum Anfassen | 149 |
| Schlusswort | 152 |
| Anhang | 154 |