

Inhalt

Vorwort	7
Diskurs zum Dialogischen Bewegungskonzept	
KNUT DIETRICH	
Anmerkungen zum Dialogischen Bewegungskonzept als Grundlage einer pädagogischen Bewegungsforschung	11
ELK FRANKE	
Dialog – ein passender Begriff? Anmerkungen zum Dialogischen Bewegungskonzept	25
JÜRGEN FUNKE-WIENEKE	
Das Erschließen der Bewegungsbedeutung der Welt als Kern der Bewegungs- und Sportpädagogik	37
GERHARD LANDAU	
Lernwege beweglich halten – genetisch lehren	53
KARL-HEINZ LEIST	
Im Leisten zu Hause	61
Perspektiven zum Schulsport	
DIETER BRODTMANN	
Gesundheit – mehr als eine Sinnperspektive für den Sportunterricht?	73
GERHARD HECKER	
Bewegungserziehung vom Kinde aus?	81
RALF LAGING	
„Ich bewege mich – also bin ich“ – Bewegungspädagogische Anmerkungen zum Lehren und Lernen im Bewegungs- und Sportunterricht	93
WOLF-DIETRICH MIETHLING	
Normalisierungen im Schüleralltag	105
GUNTER A. PILZ	
„Bewegte Schule“ – eine Möglichkeit, Aggressionen abzubauen und Gewalt vorzubeugen	115
BART CRUM	
Das sich selbst reproduzierende Versagen von Bewegungs- unterricht – eine hypothetische Theorie und Anhaltspunkte für ein Forschungsprogramm	125

Leistungskurs Sport – ein Sonderfall von Sport Begreifen

INGRID BACH & HELMUT SIEKMANN

Die „Karriere“ des Leistungsfaches Sport in Niedersachsen

139

NORBERT SCHULZ

Fachspezifisches und Schulformspezifisches im gymnasialen

Oberstufensport – Zum Praxis-Theorie-Bezug in Theorie und Praxis

151

Weibliche und männliche Körperbilder im Sport

CLAUDIA KUGELMANN

Leistung und Körperbilder im Hochleistungssport –

Sportlerinnen und Sportler zwischen Identitätszwang und Subversion

167

CHRISTA ZIPPRICH

Die Bedeutung von Spiel und Sport im Selbst- und Fremdbild

von Mädchen und Jungen

177

Sport als Aggregatwissenschaft

GUNNAR DREXEL

„Denk darüber nach, was der Sport ‚ist!‘ und: „Schau die Vorgänge an,

die wir ‚Sport‘ nennen!“ – wider den Einheitlichkeits-Mythos und den

Essenzialismus in der Sportwissenschaft

189

BRIGITTA JOHN & NORBERT MAASEN

Probleme der Interpretation sportwissenschaftlicher Daten

am Beispiel von Laktatmessungen

207

Grußwort

ELENOR KUNZ

Sportpädagogik in Brasilien –

Ein Grußwort zur Emeritierung von Andreas H. Trebels

219

Bibliografie Andreas H. Trebels

223

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren

229