

# Inhalt

<b>Vorwort .....</b>	<b>5</b>
<b>Einführung</b>	
<b>Herausforderungen in der fröhkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung in Deutschland .....</b>	<b>6</b>
Fröhkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung .....	6
Veränderungsprozesse in Erwerbssystemen und Familien – Herausforderungen für die Vereinbarkeit von Familie und Beruf .....	6
Kinder im Mittelpunkt fröhkindlicher Bildung, Betreuung und Erziehung .....	8
<b>Trends der FBBE in Deutschland – zentrale Ergebnisse des Länderreports 2009 .....</b>	<b>11</b>
Teilhabe sichern .....	11
Investitionen wirkungsvoll einsetzen .....	14
Bildung fördern – Qualität sichern .....	15
Pädagogische Fachkräfte im Fokus bildungspolitischer Reformen in KiTas .....	16
Ziele, Vorgehen, Konzept des Länderreports Fröhkindliche Bildungssysteme .....	23
<b>Der Länderreport im Überblick .....</b>	<b>24</b>
<b>Anhang zur Einführung .....</b>	
Literatur .....	29
Quellenangaben und Anmerkungen .....	30
<b>Länderprofile .....</b>	<b>31</b>
Baden-Württemberg .....	32
Bayern .....	40
Berlin .....	48
Brandenburg .....	56
Bremen .....	64
Hamburg .....	72
Hessen .....	80
Mecklenburg-Vorpommern .....	88
Niedersachsen .....	96
Nordrhein-Westfalen .....	104
Rheinland-Pfalz .....	112
Saarland .....	120
Sachsen .....	128
Sachsen-Anhalt .....	136
Schleswig-Holstein .....	144
Thüringen .....	152
<b>Anhang zu den Länderprofilen .....</b>	<b>161</b>
Anmerkungen zu den Bundesländern .....	162
Quellenangaben und allgemeine Anmerkungen ....	169
<b>Tabellen .....</b>	<b>171</b>