

Jürgen Budde, Michael Meier-Sternberg, Georg Rißler, Anke Wischmann
 What's New? Neue Perspektiven in ethnographischer Erziehungswissenschaft – Eine Einleitung 7

Davide Nicolini, Deborah Giustini
 Die Anwendung der Praxistheorie in der ethnographischen Arbeit 15

Tristan Bauder, Sabine Bollig, Florian Eßer, Bettina Hünersdorf, Sabine Imeri, Christoph Leser, Claudia Machold
 What's New? Ethnographische Forschung im Kontext neuer Forschungs-
 (daten)infrastrukturen: Ethik, Datenmanagement und Nachnutzung 35

M Knappik, Anna Schnitzer, Nadja Thoma
 Forschungsbeziehungen in linguistic ethnographies: Überlegungen zur
 Erforschung von Sprache(n) und Macht in Bildungssettings 61

Michael Meier-Sternberg
 Das Neue in der Schulethnographie 85

Katharina Bock
 Der Bekenntnisstil als Zugang zum Unbekannten und Anderen im Feld 99

Thorsten Merl, Kerstin Rabenstein, Till-Sebastian Idel, Sven Pauling, Nadine Wagener-Böck
 Das Neue als Wert? Relationale Perspektiven auf den Wandel von
 Schule und Unterricht angesichts der Reformierenden Inklusion,
 Digitalisierung und Schulversuche 115

Anja Sieber Egger, Gisela Unterweger
 Der Kindergarten des Anthropozäns im ethnographischen Blick: Neue
 Perspektiven auf Kind-Umwelt-Beziehungen mit dem *common worlds*-
 Netzwerkkonzept 137

Daniel Hofstetter, Annette Koechlin
 Ethnographische Einsichten in (sonder-)pädagogische Praxis zwischen
 Tradierung und Transformation 153

Autor*innenverzeichnis 171