

<i>Jürgen Budde, Michael Meier-Sternberg, Georg Rißler, Anke Wischmann</i> What's New? Neue Perspektiven in ethnographischer Erziehungswissenschaft – Eine Einleitung	7
<i>Davide Nicolini, Deborah Giustini</i> Die Anwendung der Praxistheorie in der ethnographischen Arbeit	15
<i>Tristan Bauder, Sabine Bollig, Florian Eßer, Bettina Hünersdorf, Sabine Imeri, Christoph Leser, Claudia Machold</i> What's New? Ethnographische Forschung im Kontext neuer Forschungs(daten)infrastrukturen: Ethik, Datenmanagement und Nachnutzung	35
<i>M Knappik, Anna Schnitzer, Nadja Thoma</i> Forschungsbeziehungen in linguistic ethnographies: Überlegungen zur Erforschung von Sprache(n) und Macht in Bildungssettings	61
<i>Michael Meier-Sternberg</i> Das Neue in der Schulethnographie	85
<i>Katharina Bock</i> Der Bekenntnissstil als Zugang zum Unbekannten und Anderen im Feld	99
<i>Thorsten Merl, Kerstin Rabenstein, Till-Sebastian Idel, Sven Pauling, Nadine Wagener-Böck</i> Das Neue als Wert? Relationale Perspektiven auf den Wandel von Schule und Unterricht angesichts der Reformagenden Inklusion, Digitalisierung und Schulversuche	115
<i>Anja Sieber Egger, Gisela Unterweger</i> Der Kindergarten des Anthropozäns im ethnographischen Blick: Neue Perspektiven auf Kind-Umwelt-Beziehungen mit dem <i>common worlds</i> -Netzwerkkonzept	137
<i>Daniel Hofstetter, Annette Koechlin</i> Ethnographische Einsichten in (sonder-)pädagogische Praxis zwischen Tradierung und Transformation	153
Autor*innenverzeichnis	171