

Inhalt

Teil I

Die PISA-Studie

und die Frage nach den Ursachen der Bildungsmisere.....	1
Schule in der Dritten Welt – am Beispiel Kenia.....	7
Verborgene Trends der neuen Pädagogik.....	17
New-Age-Pädagogik – Ziele und Werkzeuge.....	45
Das T- Paradigma des „Neuen Zeitalters“.....	61
Schülererfahrungen mit der New-Age-Pädagogik	67

Teil II

Hypnotische Praktiken

Hypnosen im Schulunterricht.....	79
Superlearning/Suggestopädie.....	95

Magische und schamanische Praktiken

Magische Rituale im Unterricht.....	105
Fantasiereisen	127
Magische Lehren und Praktiken	143

Meditative und fernöstliche Praktiken

Stille-Übungen	151
Yogische Augentechniken im Unterricht	163
Wahrnehmungsübungen und Sinnesschulungen	173
Beispiele für Wahrnehmungsübungen.....	185
Mandalamalen	195

Magisch-religiöse Indoktrination

Potter-Pädagogik	203
Hexen-, Grusel- und Ekeltraining	227

Spiritistische Praktiken

Kreatives Schreiben	247
Kinesiologie, Brain-Gym, Edu-Kinesthetik	261

Mystisch-anarchistische Praktiken

Themenzentrierte Interaktion (TZI)	297
--	-----

Gesundheitsprogramme sowie Sucht- und Gewaltpräventionsprogramme

„Das kleine Ich bin ich“	311
„Sinn-volle Prävention“	318
Das „SensoMobile“	320
„Fit und stark fürs Leben“	322
„Klasse 2000“	325
„Lions-Quest“	339

Bewegungsprogramme

„Bewegte Grundschule“ (Bayern)	348
„Bewegte Schule“ (Niedersachsen).....	358

Moderne Lehrpläne (am Beispiel Bayern)	371
---	------------

Teil III

Fazit	377
Wesen und Gefahren der New-Age-Pädagogik.....	379
Was tun?	413
Warnung!	427

Anhang

Anhang 1: Tableau zur New-Age-Pädagogik	429
Anhang 2: Anzeichen okkultur Belastung.....	435
Anhang 3: Didaktische Leitfragen zur Analyse und Beurteilung des Unterrichts	437

Weiterführende Schriften vom Autor	443
---	------------

Quellennachweis.....	445
-----------------------------	------------