

| | |
|--|-----------|
| Widmung und Dank | 7 |
| 1 Einleitung | 9 |
| 2 Vom Nutzen des Nutzters Pferd als eigenständiges Wesen und Teil des Teams in der heilpädagogischen Arbeit | 15 |
| 3 Das Deutsche Kuratorium für therapeutisches Reiten und andere Aus-, Fort- und Weiterbildungsstätten | 22 |
| 4 Qualitätsstandards in der pferdgestützten Heilpädagogik, Förderung und Therapie – eine Einführung | 25 |
| 4.1 Qualität in der tiergestützten Arbeit | 27 |
| 4.2 Qualität im Bereich der »Fachkraft für heilpädagogische Förderung mit dem Pferd« | 35 |
| 5 Einführung in den Aufbaubildungsgang »Fachkraft für heilpädagogische Förderung mit dem Pferd« (staatlich geprüft) (DKThR) | 39 |
| 6 Die pferdgestützte Heilpädagogik im Verhältnis zur pferdgestützten Pädagogik | 45 |
| 7 Die Lernfelder | 48 |
| 7.1 Lernfeld 1: Die Bereiche der heilpädagogischen Arbeit mit dem Pferd erschließen und einordnen | 48 |
| 7.2 Lernfeld 2: Die Ausbildung des Pferdes für die Therapie und der Einsatz des Pferdes in der Therapie | 93 |
| 7.3 Lernfeld 3: Die Gestaltung von Prozessen im Beziehungsdreieck Klient-Pferd-Fachkraft | 132 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 7.4 | Lernfeld 4: Heilpädagogische Fördermaßnahmen planen, durchführen, dokumentieren und evaluieren | 186 |
| 7.5 | Lernfeld 5: Konzepte der Heilpädagogischen Förderung mit dem Pferd im betriebswirtschaftlichen und rechtlichen Kontext entwickeln | 223 |
| 8 | Verzeichnisse | 232 |
| | Nützliche Adressen | 232 |
| | Abbildungsverzeichnis | 233 |
| | Tabellenverzeichnis | 234 |
| | Literaturverzeichnis | 234 |
| | Die Autorinnen | 244 |