

Widmung und Dank	7
1 Einleitung	9
2 Vom Nutzen des Nutztiers Pferd als eigenständiges Wesen und Teil des Teams in der heilpädagogischen Arbeit	15
3 Das Deutsche Kuratorium für therapeutisches Reiten und andere Aus-, Fort- und Weiterbildungsstätten	22
4 Qualitätsstandards in der pferdgestützten Heilpädagogik, Förderung und Therapie – eine Einführung	25
4.1 Qualität in der tiergestützten Arbeit	27
4.2 Qualität im Bereich der »Fachkraft für heilpädagogische Förderung mit dem Pferd«	35
5 Einführung in den Aufbaubildungsgang »Fachkraft für heilpädagogische Förderung mit dem Pferd« (staatlich geprüft) (DKThR)	39
6 Die pferdgestützte Heilpädagogik im Verhältnis zur pferdgestützten Pädagogik	45
7 Die Lernfelder	48
7.1 Lernfeld 1: Die Bereiche der heilpädagogischen Arbeit mit dem Pferd erschließen und einordnen	48
7.2 Lernfeld 2: Die Ausbildung des Pferdes für die Therapie und der Einsatz des Pferdes in der Therapie	93
7.3 Lernfeld 3: Die Gestaltung von Prozessen im Beziehungsdreieck Klient-Pferd-Fachkraft	132

7.4	Lernfeld 4: Heilpädagogische Fördermaßnahmen planen, durchführen, dokumentieren und evaluieren	186
7.5	Lernfeld 5: Konzepte der Heilpädagogischen Förderung mit dem Pferd im betriebswirtschaftlichen und rechtlichen Kontext entwickeln	223
8	Verzeichnisse	232
	Nützliche Adressen	232
	Abbildungsverzeichnis	233
	Tabellenverzeichnis	234
	Literaturverzeichnis	234
	Die Autorinnen	244