

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	9
2. Bisheriger Forschungsstand der Medienpsychologie und der digitalen Lehre	13
2.1 Medienpsychologie als Kompositum zweier Wörter	13
2.1.1 Definition des Medienbegriffs	14
2.1.2 Definition des Psychologiebegriffs	16
2.2 Die Medienpsychologie als Teilwissenschaft	17
2.3 Begriffsdefinition der Medienpsychologie	18
2.4 Ursprünge der Medienpsychologie	20
2.5 Entwicklung des Forschungsgebietes der Medienpsychologie unter Einbezug der digitalen Lehre	27
2.6 Relevante Theorien der Medienpsychologie	57
3. Didaktik	61
3.1 Neurodidaktik und neurobiologische Grundlagen des Lehrens und Lernens	61
3.1.1 Erläuterung der pädagogischen Neurobiologie und Neurodidaktik	62
3.1.2 Persönlichkeitsbildung als Teilaufgabe der Institution Schule	62
3.1.2.1 Modell der Persönlichkeit	64
3.1.3 Lehren und Lernen – Einfluss der Lehrperson auf das Lernverhalten der SchülerInnen	68
3.1.3.1 Formen des Lernens	68
3.1.3.2 Darstellung des Gedächtnisses und Möglichkeiten der Aktivierung	71
3.1.3.3 Vertrauen als Basis des schulischen Lernens	74
3.1.3.4 Verstehen von Lerninhalten	75
3.1.3.5 Die Bedeutung der Lehrerpersönlichkeit	76
3.1.3.6 Neurobiologisch optimierter Unterricht	78
3.2 Mediendidaktik	81
3.2.1 Begriffsdefinition und Erläuterung der digitalen Lehre	82
3.2.2 Definition der digitalen Kompetenz	83
3.2.3 Definition des Begriffs der Mediendidaktik	84
3.2.4 Forschungsbereiche und Erkenntnisse der Mediendidaktik	87
3.2.4.1 Digitale Arbeitsformen im Bildungskontext und der digitalen Lehre	87
3.2.4.2 Digitale Unterrichtsformen	95
3.2.4.3 Blended Learning	96

3.2.4.4	Begriffliche Mehrdeutigkeiten und Unterrichtspraktiken in Zeiten des Homeschoolings.....	99
3.2.4.5	Bedeutung der Lernumgebung.....	100
3.2.4.6	Potenzial und Grenzen des Blended Learnings für den Schulkontext	104
3.2.4.7	Nutzung von Tablets während des Homeschoolings... ..	105
3.2.4.8	Erläuterungen zur ersten Studie ‚Junge Menschen und Corona‘	105
3.2.4.9	Ergänzungen aus der zweiten Studie ‚Junge Menschen und Corona‘	114
3.2.4.10	Ängste und Sorgen der Jugendlichen während der Coronapandemie und des Homeschoolings	119
3.2.4.11	Verbesserungsvorschläge der Heranwachsenden zur Situation während der Coronapandemie	123
3.2.4.12	Bewegungsmangel junger Menschen in Zeiten des Homeschoolings.....	127
3.2.4.13	Auswirkungen geschlossener Schulen auf die Gesundheit der Menschen	128
3.2.4.14	Vorteile durch das Homeschooling und das digitale Lernen.....	132
3.2.4.15	Neue Rahmenbedingungen durch den Schulunterricht von zuhause.....	136
3.2.5	Digitale Lernplattformen	139
3.2.5.1	Kurze Erläuterung des Begriffs der Lernplattform.....	139
3.2.5.2	Vorstellung der Lernplattform ‚Moodle‘.....	140
3.2.5.3	Vorstellung der Konferenzplattform ‚Zoom‘.....	141
3.2.5.4	Vorstellung des Konferenzsystems ‚BigBlueButton‘	141
3.2.5.5	Vorstellung der Kommunikationsplattform ‚Microsoft Teams‘.....	142
3.2.5.6	Vorstellung der Lernplattform ‚IServ‘.....	143
3.2.5.7	Vorstellung der Lernplattform ‚HPI Schul-Cloud‘.....	143
3.2.5.8	Vorstellung der Lernplattform ‚ItsLearning‘	144
3.2.5.9	Vorstellung der Lernplattform ‚Logineo LMS‘	145
3.2.6	Mediendidaktik im Fach Deutsch	146
3.2.6.1	Aufgaben des Faches Deutsch.....	148
3.2.6.2	Die Funktionen (der Sprache) im digitalen Kontext.....	149
3.2.6.3	Zusätzliche Aufgabe des Faches Deutsch während des Homeschoolings.....	152
3.2.6.4	Flipped Classroom im Deutschunterricht.....	153

3.2.6.5	Veränderungen durch digitale Medien im Deutschunterricht.....	155
3.2.6.6	Digitale Schreibaufgaben im Deutschunterricht	164
3.2.6.7	Förderung der Medienkompetenz	169
3.2.6.8	Zwölf Kriterien für den digitalen Deutschunterricht	172
3.2.7	Digitale Umsetzung der Lerninhalte des Faches Deutsch.....	181
3.2.8	Medienpolitik	184
4.	Empirische Forschung im Unterrichtsfach Deutsch.....	189
4.1	Leitfrage.....	189
4.2	Erläuterung des Fragendesigns und der Methodik	192
4.2.1	Rahmenbedingungen.....	192
4.2.2	Aufbau des Leitfadens	193
4.2.3	Darlegung der methodischen Herangehensweise.....	197
5.	Ergebnisse der Interviews.....	203
5.1	Profilbeschreibung der Teilnehmenden.....	203
5.1.1	Profilbeschreibung von Frau A	204
5.1.2	Profilbeschreibung von Herrn B	205
5.1.3	Profilbeschreibung von Frau C	206
5.1.4	Profilbeschreibung von Frau D.....	208
5.1.5	Profilbeschreibung von Frau E	208
5.1.6	Profilbeschreibung von Frau F.....	209
5.1.7	Profilbeschreibung von Frau G.....	211
5.1.8	Profilbeschreibung von Herrn H	212
5.1.9	Profilbeschreibung von Herrn I	214
5.1.10	Profilbeschreibung von Frau J	215
5.2	Zusammenfassung der Antworten.....	216
5.3	Resümee der Antworten.....	242
6.	Schlusskapitel mit Einordnung der Gesamtsituation während der Pandemie und Ausblick.....	247
7.	Literaturverzeichnis.....	267
Anhang	288
Danksagung	289