

# Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung .....	9
2. Bisheriger Forschungsstand der Medienpsychologie und der digitalen Lehre .....	13
2.1 Medienpsychologie als Kompositum zweier Wörter .....	13
2.1.1 Definition des Medienbegriffs .....	14
2.1.2 Definition des Psychologiebegriffs.....	16
2.2 Die Medienpsychologie als Teilwissenschaft.....	17
2.3 Begriffsdefinition der Medienpsychologie .....	18
2.4 Ursprünge der Medienpsychologie.....	20
2.5 Entwicklung des Forschungsgebietes der Medienpsychologie unter Einbezug der digitalen Lehre.....	27
2.6 Relevante Theorien der Medienpsychologie .....	57
3. Didaktik.....	61
3.1 Neurodidaktik und neurobiologische Grundlagen des Lehrens und Lernens .....	61
3.1.1 Erläuterung der pädagogischen Neurobiologie und Neurodidaktik.....	62
3.1.2 Persönlichkeitsbildung als Teilaufgabe der Institution Schule ....	62
3.1.2.1 Modell der Persönlichkeit.....	64
3.1.3 Lehren und Lernen – Einfluss der Lehrperson auf das Lernverhalten der SchülerInnen.....	68
3.1.3.1 Formen des Lernens.....	68
3.1.3.2 Darstellung des Gedächtnisses und Möglichkeiten der Aktivierung .....	71
3.1.3.3 Vertrauen als Basis des schulischen Lernens.....	74
3.1.3.4 Verstehen von Lerninhalten.....	75
3.1.3.5 Die Bedeutung der Lehrerpersönlichkeit .....	76
3.1.3.6 Neurobiologisch optimierter Unterricht.....	78
3.2 Mediendidaktik .....	81
3.2.1 Begriffsdefinition und Erläuterung der digitalen Lehre.....	82
3.2.2 Definition der digitalen Kompetenz.....	83
3.2.3 Definition des Begriffs der Mediendidaktik .....	84
3.2.4 Forschungsbereiche und Erkenntnisse der Mediendidaktik... 87	
3.2.4.1 Digitale Arbeitsformen im Bildungskontext und der digitalen Lehre.....	87
3.2.4.2 Digitale Unterrichtsformen .....	95
3.2.4.3 Blended Learning.....	96

3.2.4.4	Begriffliche Mehrdeutigkeiten und Unterrichtspraktiken in Zeiten des Homeschoolings.....	99
3.2.4.5	Bedeutung der Lernumgebung.....	100
3.2.4.6	Potenzial und Grenzen des Blended Learnings für den Schulkontext.....	104
3.2.4.7	Nutzung von Tablets während des Homeschoolings...	105
3.2.4.8	Erläuterungen zur ersten Studie ‚Junge Menschen und Corona‘ .....	105
3.2.4.9	Ergänzungen aus der zweiten Studie ‚Junge Menschen und Corona‘.....	114
3.2.4.10	Ängste und Sorgen der Jugendlichen während der Coronapandemie und des Homeschoolings .....	119
3.2.4.11	Verbesserungsvorschläge der Heranwachsenden zur Situation während der Coronapandemie .....	123
3.2.4.12	Bewegungsmangel junger Menschen in Zeiten des Homeschoolings.....	127
3.2.4.13	Auswirkungen geschlossener Schulen auf die Gesundheit der Menschen .....	128
3.2.4.14	Vorteile durch das Homeschooling und das digitale Lernen.....	132
3.2.4.15	Neue Rahmenbedingungen durch den Schulunterricht von zuhause.....	136
3.2.5	Digitale Lernplattformen .....	139
3.2.5.1	Kurze Erläuterung des Begriffs der Lernplattform.....	139
3.2.5.2	Vorstellung der Lernplattform ‚Moodle‘ .....	140
3.2.5.3	Vorstellung der Konferenzplattform ‚Zoom‘ .....	141
3.2.5.4	Vorstellung des Konferenzsystems ‚BigBlueButton‘ ...	141
3.2.5.5	Vorstellung der Kommunikationsplattform ‚Microsoft Teams‘.....	142
3.2.5.6	Vorstellung der Lernplattform ‚IServ‘.....	143
3.2.5.7	Vorstellung der Lernplattform ‚HPI Schul-Cloud‘ .....	143
3.2.5.8	Vorstellung der Lernplattform ‚ItsLearning‘ .....	144
3.2.5.9	Vorstellung der Lernplattform ‚Logineo LMS‘ .....	145
3.2.6	Mediendidaktik im Fach Deutsch .....	146
3.2.6.1	Aufgaben des Faches Deutsch .....	148
3.2.6.2	Die Funktionen (der Sprache) im digitalen Kontext.....	149
3.2.6.3	Zusätzliche Aufgabe des Faches Deutsch während des Homeschoolings.....	152
3.2.6.4	Flipped Classroom im Deutschunterricht.....	153

3.2.6.5	Veränderungen durch digitale Medien im Deutschunterricht.....	155
3.2.6.6	Digitale Schreibaufgaben im Deutschunterricht .....	164
3.2.6.7	Förderung der Medienkompetenz .....	169
3.2.6.8	Zwölf Kriterien für den digitalen Deutschunterricht ....	172
3.2.7	Digitale Umsetzung der Lerninhalte des Faches Deutsch .....	181
3.2.8	Medienpolitik .....	184
4.	Empirische Forschung im Unterrichtsfach Deutsch .....	189
4.1	Leitfrage.....	189
4.2	Erläuterung des Fragensigns und der Methodik .....	192
4.2.1	Rahmenbedingungen .....	192
4.2.2	Aufbau des Leitfadens .....	193
4.2.3	Darlegung der methodischen Herangehensweise.....	197
5.	Ergebnisse der Interviews.....	203
5.1	Profilbeschreibung der Teilnehmenden .....	203
5.1.1	Profilbeschreibung von Frau A .....	204
5.1.2	Profilbeschreibung von Herrn B .....	205
5.1.3	Profilbeschreibung von Frau C .....	206
5.1.4	Profilbeschreibung von Frau D .....	208
5.1.5	Profilbeschreibung von Frau E .....	208
5.1.6	Profilbeschreibung von Frau F.....	209
5.1.7	Profilbeschreibung von Frau G.....	211
5.1.8	Profilbeschreibung von Herrn H .....	212
5.1.9	Profilbeschreibung von Herrn I .....	214
5.1.10	Profilbeschreibung von Frau J .....	215
5.2	Zusammenfassung der Antworten.....	216
5.3	Resümee der Antworten.....	242
6.	Schlusskapitel mit Einordnung der Gesamtsituation während der Pandemie und Ausblick.....	247
7.	Literaturverzeichnis.....	267
	Anhang .....	288
	Danksagung.....	289