

## Inhaltsübersicht

---

60 Karteikarten

2 Lottospiele

80 Wendekarten

10 Arbeitsblätter

1 Wörterliste

2 Bearbeitungsbögen

Karten	Themen	Schwerpunkte/Beispiele
1	Das Schulfest	Verben (3. Pers. Plur.): <i>Die Kinder tanzen.</i>
2	Der Flohmarkt	Nomen im Akkusativ/Sing. (femininum, neutrum): <i>Die Kinder verkaufen die Kette.</i>
3	Was verkaufen Simon und Eva?	Nomen im Akkusativ/Sing. (maskulinum): <i>Sie verkaufen den Roller.</i>
4	Das Geld	Zahlwörter (Zehnerreihe bis 90): <i>Das sind siebzig Pfennig.</i>
5	Die Kinder haben Geld	<b>haben</b> (3. Pers. Sing. u. Plur.): <i>Nina hat zehn Pfennig. Anne und Paul haben vierzig Pfennig.</i>
6	Was kostet das?	Frage- und Antwortsätze: <i>Was kostet die Mütze? Die Mütze kostet eine Mark.</i>
7	Was kaufen die Kinder?	Nomen im Akkusativ/Sing. (maskulinum, femininum, neutrum): <i>David hat neunzig Pfennig. Er kauft das Telefon.</i>
8	Viele Tiere	Akkusativ: <i>Das Mädchen malt den Käfer.</i>
9	Welche Tiere sind das?	Unbestimmter Artikel (Wdh.): <i>die Biene – Das ist eine Biene.</i>
10	Die Monate – das Jahr	Monatsnamen mit Artikel: <i>der Januar, . . . , der Dezember</i>
11	Die Monate	Ordinalzahlen (1.–12.): <i>Der fünfte Monat heißt Mai.</i>
12	Die sieben Zwerge	Ordinalzahlen: <i>Der sechste Zwerg fegt.</i>
13	Schneewittchen	<b>können</b> (2. Pers. Sing.): <i>Sie fragen: „Kannst du backen?“</i>
14	Was kann Schneewittchen?	<b>können</b> (3. Pers. Sing.): <i>Schneewittchen kann nähen.</i>
15	Was kannst du?	<b>können</b> (1. Pers. Sing.): <i>Ich kann Fahrrad fahren.</i>
16	Was kannst du?	Verneinung mit <b>nicht</b> : <i>Ich kann rechnen. Ich kann nicht schwimmen.</i>
	Was kannst du nicht?	

Karten	Themen	Schwerpunkte/Beispiele
31	Wie heißt der Beruf?	Berufsbezeichnungen (maskulinum, femininum): <i>der Busfahrer, die Busfahrerin</i>
32	Wie heißt der Beruf?	wie 31: <i>der Zahnarzt, die Zahnärztin</i>
33	Viele Berufe	Akkusativ: <i>Der Kellner bringt den Kuchen.</i>
34	Was gehört zusammen?	wie 33: <i>Die Verkäuferin verkauft die Hose.</i>
35	Bilde richtige Sätze!	Infinitiv → 3. Pers. Sing.: <i>Die Briefträgerin (bringen) bringt das Paket.</i>
36	Wer braucht was?	Akkusativ (Nomen mit unbestimmtem Artikel): <i>der Pinsel → Der Maler braucht einen Pinsel.</i>
37	Was brauchst du in der Schule?	wie 36: <i>Ich brauche eine Pause.</i>
38	Die Hausaufgaben	<b>sollen</b> (2. Pers. Plur.): <i>Ihr sollt . . .</i>
39	Anne telefoniert	<b>sollen</b> (1. Pers. Plur.): <i>Wir sollen . . .</i>
40	Was sollen wir machen?	<b>sollen</b> (3. Pers. Sing./1. u. 2. Pers. Plur.): <i>Frau Seiler soll . . .</i>
41	Was wollen die Kinder?	<b>wollen</b> und <b>sollen</b> (3. Pers. Plur.): <i>Die Kinder wollen . . . , aber sie sollen . . .</i>
42	Was wollen die Kinder?	wie 41
43	Was wollen sie?	
43	Was wollen sie?	<b>wollen</b> (1. u. 3. Pers. Sing./3. Pers. Plur.): <i>Ina und Anna wollen . . . / Ich will . . .</i>

Karten	Themen	Schwerpunkte/Beispiele
17	Könnt ihr schwimmen?	<b>können</b> (1. u. 2. Pers. Plur.): <i>Könnt ihr klettern? Ja, wir können klettern.</i>
18	Ich kann . . . Du kannst . . .	<b>können</b> (1.–3. Pers. Sing.): <i>Thomas kann turnen.</i>
19	Wir können . . . Ihr könnt . . .	<b>können</b> (1.–3. Pers. Plur.): <i>Die Kinder können . . . Ihr könnt . . .</i>
20	Was kann fliegen? Was kann fahren?	wie 14: <i>Der Zug kann fahren.</i>
21	Wörter mit <b>a, o</b> und <b>u</b>	Rechtschreibübung: <i>der Hahn, der Topf, die Wurst</i>
22	Was gehört zusammen?	Umlaut bei Pluralbildung (Nomen auf <b>-e</b> ): <i>eine Kuh – zwei Kühe</i>
23	<b>a-ä / o-ö / u-ü</b>	wie 22: <i>ein Fuß – viele Füße</i>
24	Viele Geschäfte	Unbestimmter Artikel (Wdh.): <i>die Bäckerei – Das ist eine Bäckerei.</i>
25	Rechts oder links?	Lokaladverbien: <i>Das Blumengeschäft ist links.</i>
26	Was ist das?	wie 24: <i>der Bahnhof – Das ist ein Bahnhof.</i>
27	Wo ist das?	wie 25: <i>Die Kirche ist rechts.</i>
28	<b>der, die</b> oder <b>das</b> ?	Nomen ohne → mit bestimmtem Artikel: <i>Postamt → das Postamt</i>
29	Bilde Wörter!	Zusammengesetzte Nomen: <i>das Kaufhaus</i>
30	Viel Arbeit zu Hause	Akkusativ (Fragesätze): <i>Wer putzt die Schuhe?</i>

Karten	Themen	Schwerpunkte/Beispiele
44	Was trinken wir?	Konjugation <b>trinken</b> / Akkusativ: <i>Du trinkst ein Glas Limonade.</i>
45	Was essen wir?	Konjugation <b>essen</b> / Akkusativ: <i>Er isst ein Butterbrot.</i>
46	Was frühstücken die Kinder?	wie 44/45: <i>Simone isst eine Birne. Nina trinkt einen Becher Saft.</i>
47	Viele Wörter mit <b>ie</b>	Rechtschreibübung: <i>der Brief, vier, telefonieren, . . .</i>
48	Viele Wörter mit <b>ie</b>	Rechtschreibübung: <i>Sie bringt vier Briefe für Frau Seiler.</i>
49	Reimwörter mit <b>ie</b>	Rechtschreibübung: <i>Wiese – Riese, liegen – . . .</i>
50	Was macht Tim?	Zweiteiliges Prädikat: <i>aufräumen – Tim räumt auf.</i>
51	Anne packt ein	Zweiteiliges Prädikat: <i>Anne packt den Waschlappen ein.</i>
52	Der Zug fährt ab	Bildergeschichte
53	Was gehört zusammen?	wie 50: <i>abfahren – Ich fahre ab.</i>
54	Wie spät ist es?	Tageszeiten: <i>Wie spät ist es? Es ist neun Uhr.</i>
55	Wie spät ist es?	Tageszeiten: <i>Es ist Viertel nach zehn.</i>
56	Wem gehört das?	Nomen im Dativ/Sing. (maskulinum, neutrum): <i>Der Hut gehört dem Mann.</i>
57	Wem gehört das?	Nomen im Dativ/Sing. (femininum): <i>Der Koffer gehört der Großmutter.</i>
58	Wem gehört das?	Nomen im Dativ/Sing. (maskulinum, femininum, neutrum): <i>Der Schlitten gehört dem Kind.</i>
59	Anna und Klaus helfen	Dativ: <i>Sie helfen dem Großvater.</i>
60	Wir helfen gern	Konjugation <b>helfen</b> / Dativ: <i>Du hilfst der Schwester.</i>