

## TEIL A

### Das Forschungs- und Entwicklungsprojekt „Implementation und Evaluation einer Hochschullernwerkstatt an der Universität Erfurt“

- |   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | Einleitung<br><i>Sandra Tänzer, Marcus Berger, Isabell Tucholka &amp; Gerd Mannhaupt</i>              | 10 |
| 2 | Die Fortbildung „Design your Education“<br><i>Marcus Berger, Sandra Tänzer &amp; Isabell Tucholka</i> | 22 |

## TEIL B

### Theoretische Grundlagen

- |   |   |     |
|---|---|-----|
| 3 | Erfahrungslernen in der Lehrer*innenbildung. Pragmatistische und phänomenologische Perspektiven auf die Gestaltung von Erfahrungsmöglichkeiten in Schule und Hochschule<br><i>Kai Wortmann &amp; Axel Ohnesorge</i> | 42  |
| 4 | Situiertes Lernen in Communities of Practice<br><i>Marc Godau</i>   | 53  |
| 5 | Zur Materialität pädagogischer Prozesse in Lernwerkstätten<br><i>Marc Godau</i>   | 78  |
| 6 | Mehr als <i>ästhetisches Lernen</i> – Lernen von der Kunst<br><i>Gesa Foken</i>   | 105 |

## TEIL C

### Seminarportraits

- |   |   |     |
|---|---|-----|
| 7 | Lernen im digitalen Raum der Lernwerkstatt – Konzeption eines digitalen Lernwerkstattseminars (Sonderpädagogik)<br><i>Katja Bieritz</i> | 126 |
|---|---|-----|

- 8 Werkstattlernen auch in stark strukturierten Lehrformaten? – Herausforderungen und Erfahrungen aus der Umsetzung (Fachdidaktik Mathematik)  
*Nadine Böhme & Elisabeth Mantel* 146
- 9 Lehren in der Lernwerkstatt – ein Erfahrungsbericht (Sachunterrichtsdidaktik)  
*Cindy Winkelmann* 175
- 10 „Ich möchte am liebsten keine andere Art der Lehre mehr machen!“ (Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation)  
*Sandra Neumann* 188
- 11 Ich und die Anderen. Reflexionen über das Lehren und Lernen in interprofessionellen Teams eines kooperativen Lernwerkstattseminars zwischen Sachunterrichtsdidaktik und Förderpädagogik  
*Magdalena Förster & Sandra Tänzer* 200
- 12 Lernen in der Verzahnung von Schule und Universität – ein Beispiel aus der Fachdidaktik Deutsch für die Primarstufe  
*Antje Nitsch, Skadi Neubauer & Daniel Kühne* 219

## TEIL D

### Schlussbetrachtungen & Ausblick

- 13 Was bleibt? Ein Gespräch über Ergebnisse, Herausforderungen und Anschlussmöglichkeiten der Fortbildung „Design your Education“  
*Marcus Berger, Lea Kallenbach & Sandra Tänzer* 246
- Verzeichnis der Autoren und Autorinnen 256