

1 ADHS – die Kontroverse	9
2 „Der Zappel-Philipp“	13
2.1 Heinrich Hoffmanns „Struwwelpeter“: Ein unverwüstlicher Bestseller	15
2.2 Der Autor	21
2.3 „Der Struwwelpeter“: Ein Bestseller	25
2.4 Unartig oder krank?	29
3 Das Erscheinungsbild der Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung	32
3.1 Die Diagnose ADHS	32
3.2 ADHS: Eine „gute“ Diagnose?	35
3.3 Häufigkeit	39
3.4 ADHS im Erwachsenenalter	44
3.5 Komorbidität	46
3.6 Ein Exkurs zur Geschichte der ADHS	48
3.7 Ätiologische Vorstellungen	56
4 Funktionale Analyse und Systemtheorie der Gesellschaft	60
4.1 Die Methode der funktionalen Analyse	60
4.2 Sozialisation und Erziehung	61
4.3 Funktionale Differenzierung	63
5 Die Unaufmerksamkeit des Schulkindes: Ein komplexes Problem	67
5.1 Bedeutung/Funktion von Aufmerksamkeit	70
5.2 Aufmerksamkeitsprobleme	75
5.3 Unaufmerksamkeit als Problem der modernen Schule	79
5.4 Transition	84
5.5 Fokussierte Aufmerksamkeit als Verzicht	94
5.6 Das Technologiedefizit der Erziehung	95
6 ADHS als Problemlösung	97
6.1 ADHS: Ein komplexes Problemsystem	97
6.2 ADHS und die Gefahr des selbstreferentiellen Zirkels	99

6.3 Psychopharmakologie als Problemlösung	100
6.4 Die Diagnose ADHS als Problemlösung	103
7 Medikalisierung	105
7.1 Die Diagnose ADHS und ihre kommunikativen Folgen	106
7.2 Zum Nutzen der Diagnose ADHS für die vom Problem Betroffenen	108
7.3 Polykontexturalität	116
Abbildungsverzeichnis	124
Literatur	125