

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Bischöfe und Leitenden Geistlichen in Niedersachsen	V
---	---

Henrik Simojoki, Konstantin Lindner, Ansgar Hense und Hans Michael Heinig

Einleitung	1
----------------------	---

Rechtliche Perspektiven

Ralf Poscher

Zur Verfassungsmäßigkeit eines gemeinsam verantworteten christlichen Religionsunterrichts	19
---	----

Hinnerk Wißmann

Konfession und Kooperation Anmerkungen zur Rechtsentwicklung des Religionsunterrichts	55
--	----

Georg Manten

Verfassungsrechtliche Grenzen und Möglichkeiten der Kooperation beim Religionsunterricht	73
--	----

Hendrik Munsonius

Zur Übereinstimmung eines christlichen Religionsunterrichts mit den Grundsätzen der evangelischen Kirche	93
--	----

Ansgar Hense

Anmerkungen zu einem christlichen Religionsunterricht aus der Perspektive des katholischen Kirchenrechts	109
--	-----

Systematisch-theologische Perspektiven

Martin Hailer

Der christliche Religionsunterricht und die Ökumene zwischen Konsens und Differenz Evangelisch-theologische Einordnungen	143
---	-----

Dorothea Sattler

Gemeinsam christliche Religion unterrichten? Die ökumenische Hermeneutik des 2. Vatikanischen Konzils als kriteriologische Referenz zu einer offenen Frage	159
--	-----

Martin Laube

Auf den Spuren Leuenbergs? Bemerkungen zum Projekt des christlichen Religionsunterrichts	175
---	-----

Johanna Rahner

Religionsunterricht konfessionell – kooperativ – christlich ... oder was? Versuch einer theologischen Grundsatzreflexion anhand der Kriteriologie einer ökumenischen Hermeneutik	193
--	-----

Religionspädagogische Perspektiven

Henrik Simojoki und Konstantin Lindner

Der Dialog- und Beratungsprozess zum christlichen Religionsunterricht in Niedersachsen Einsichten und Perspektiven	211
--	-----

Bernd Schröder und Mirjam Schambeck

Der christliche Religionsunterricht im sich verändernden schulischen Kontext Argumente und Plädoyer	225
---	-----

Andreas Kubik

Zwischen Bekenntnis und Konfessionskunde Zum Verhältnis von Recht und Religionspädagogik anlässlich der Einführung des christlichen Religionsunterrichts in Niedersachsen	237
--	-----

Monika E. Fuchs, Elisabeth Hohensee, Bernd Schröder und Joana Stephan

Die Sicht von Lehrkräften auf den Religionsunterricht in Niedersachsen Orientierungen für die Diskussion um den christlichen Religionsunterricht	253
--	-----

Yauheniya Danilovich

Orthodoxes Christentum und christlicher Religionsunterricht Erfordernisse und Optionen einer Repräsentation auf Augenhöhe	263
--	-----

Andrea Strübind

Freikirchliche Perspektiven und christlicher Religionsunterricht Erfordernisse und Optionen einer Repräsentation auf Augenhöhe	271
---	-----

Nina Rothenbusch

Freikirchliche Perspektiven und christlicher Religionsunterricht Empirisch-religionspädagogische Fokussierungen	279
--	-----

Annett Abdel-Rahman

Die interreligiöse Dimension des christlichen Religionsunterrichts: bildungspolitische und religionspädagogische Einordnungen aus islamischer Perspektive Ein Kommentar	287
--	-----

Perspektiven für die Implementierung

Jan Woppowa und David Käbisch

Den christlichen Religionsunterricht gestalten Religionsdidaktische Thesen	297
---	-----

Martina Blasberg-Kuhnke und Bernd Schröder

Studierende für den christlichen Religionsunterricht professionalisieren Überlegungen zur Ausgestaltung der universitären Religionslehrer:innenbildung	309
--	-----

Christiane Rösener und Günter Nagel

Studienreferendar:innen für den christlichen Religionsunterricht ausbilden Überlegungen zur Ausgestaltung der zweiten Phase der Religionslehrer:innenbildung	319
---	-----

Silke Leonhard und Jutta Paeßens

Religionslehrkräfte auf den christlichen Religionsunterricht vorbereiten Überlegungen zur Ausgestaltung der Religionslehrkräftefortbildung . . .	327
---	-----

Ausblicke

Kerstin Gäfgen-Track und Winfried Verbürg

Auf dem Weg zum christlichen Religionsunterricht Wegmarken aus kirchlicher Sicht	339
---	-----

<i>Hans Michael Heinig, Ansgar Hense, Konstantin Lindner und Henrik Simojoki</i>	
Die Diskussion um den christlichen Religionsunterricht Eine Ertragsbündelung im Spannungsfeld von Rechtswissenschaft, Theologie und Religionspädagogik	353
Autorinnen und Autoren	371
Personenregister	373
Sachregister	379