


Kommunikative Lernziele	Sprachliche Mittel	Methodische und Medienkompetenzen	Seite
¡Apúntate! (Vorkurs)			10
Interkulturelles Lernen	<ul style="list-style-type: none"> • die spanischsprachige Welt, Begrüßung • Besonderheiten Alphabet und Interpunktion • die Zahlen 0–20 	<ul style="list-style-type: none"> • mit dem Spanischbuch arbeiten •  Aussprache mit dem Online-Wörterbuch üben 	
Unidad 1 La vida en la ciudad			18
Tarea final	<ul style="list-style-type: none"> • sich, seine Klasse und seinen Wohnort vorstellen •  rechtliche Hinweise zum Abbilden von Personen 		
Kompetenzschwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogisches Sprechen • Hören 		
Interkulturelles Lernen	<ul style="list-style-type: none"> • Sehenswürdigkeiten in Madrid 		
Vocabulario en contexto: En el barrio			20
<ul style="list-style-type: none"> • Orte in einem Stadtviertel benennen 	<ul style="list-style-type: none"> • Themenwortschatz: Stadtviertel • die Substantive im Singular und der bestimmte Artikel el/la 	Wortschatz: andere Sprachen nutzen	
A ¡Somos amigos!			22
<ul style="list-style-type: none"> • sich und andere vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • die Subjektpronomen • die Substantive im Plural und der bestimmte Artikel los/las • das Verb ser • das Fragewort ¿quién/quiénes? • Aussprache: c 	Sprechen: flüssig sprechen	
B ¿Quedamos por la tarde?			26
<ul style="list-style-type: none"> • erzählen, was man nachmittags macht • eine Aussage verneinen 	<ul style="list-style-type: none"> • die Verben auf -ar • die Verneinung mit no • Aussprache: rr 		
Gramática en contexto			31
Suplemento 1 (zusätzliche Aufgaben zu Wortschatz und Grammatik)			32
Chic@s de hoy 1 (zusätzliche Materialien: Schilder und Wegweiser, Sängerin Rosalía, Umweltschutz: Bastelanleitung für ein Insektenhotel)			34

Kommunikative Lernziele	Sprachliche Mittel	Methodische und Medienkompetenzen	Seite
Módulo 1 La clase de español de la A a la Z			36
<ul style="list-style-type: none"> • fragen, wie man etwas sagt/schreibt • buchstabieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Themenwortschatz: Klassenraum • das spanische Alphabet 	Sprechen: hilfreiche Sätze für den Spanischunterricht	
Unidad 2 En casa			38
Tarea final	<ul style="list-style-type: none"> • seine Traumwohnung vorstellen •  Hinweise zur Angabe von Bildquellen bei Fotos 		
Kompetenzschwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> • Monologisches Sprechen • Lesen 		
Interkulturelles Lernen	<ul style="list-style-type: none"> • Adressen und Klingelschilder 		
Vocabulario en contexto: Mi habitación			40
<ul style="list-style-type: none"> • sein Zimmer beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Themenwortschatz: Zimmer • der unbestimmte Artikel un/una • hay 	Wortschatz: mit Klebezetteln lernen	
A Mi habitación, mi mundo			42
<ul style="list-style-type: none"> • sagen, was man zuhause macht 	<ul style="list-style-type: none"> • die Verben auf -er und -ir • das Verb hacer • das Verb ver • Aussprache: Betonung der Verb-Endung 	Sprechen: der Kniff mit dem Knick	
B ¿Dónde está Mango?			46
<ul style="list-style-type: none"> • sagen, wo sich etwas oder jemand befindet • die Räume einer Wohnung benennen 	<ul style="list-style-type: none"> • Themenwortschatz: Wohnung • das Verb estar • die Ortspräpositionen • der zusammengezogene Artikel del • también/tampoco • Aussprache: ll 		
Gramática en contexto			51
Suplemento 2 (zusätzliche Aufgaben zu Wortschatz und Grammatik)			52
Chic@s de hoy 2 (zusätzliche Materialien: Kleidung, Schauspielerin Jenna Ortega, Bastelanleitung für nachhaltige Geschenke)			54

Kommunikative Lernziele	Sprachliche Mittel	Methodische und Medienkompetenzen	Seite
Módulo 2 La agenda de Lili			56
<ul style="list-style-type: none"> das Datum angeben sagen, wann jemand Geburtstag hat 	<ul style="list-style-type: none"> Themenwortschatz: Wochentage und Monate die Zahlen 21–31 das Fragewort ¿cuándo? 		
Unidad 3 ¡Somos familia!			58
Tarea final	<ul style="list-style-type: none"> sein Dreamteam vorstellen  Schreiben von Sonderzeichen 		
Kompetenzschwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> Monologisches Sprechen Hören 		
Interkulturelles Lernen	<ul style="list-style-type: none"> ein spanisches Geburtstagslied 		
Vocabulario en contexto: Mi familia			60
<ul style="list-style-type: none"> seine Familie vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> Themenwortschatz: Familie este/esta 	Wortschatz: nach Themen ordnen	
A ¿Quién es importante para ti?			62
<ul style="list-style-type: none"> eine Person beschreiben einen Grund angeben 	<ul style="list-style-type: none"> die Adjektive (-o/-a, -e) die Possessivbegleiter mi/s, tu/s, su/s ¿por qué? und porque das Verb tener Aussprache: Aussage- und Fragesatz 		
B Las tareas del hogar			66
<ul style="list-style-type: none"> über die Familie und ihren Alltag sprechen über Aufgaben im Haushalt sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> die Adjektive (-l) das Verb tener que este/esta + Substantiv Aussprache: g 	Hören: globales Hörverstehen	
Gramática en contexto			71
Suplemento 3 (zusätzliche Aufgaben zu Wortschatz und Grammatik)			72
Chic@s de hoy 3 (zusätzliche Materialien: Nachnamen in Spanien und Lateinamerika, Besonderheiten von Kolumbien, Fußballspielerin Aitana Bonmatí, oncitos)			74
Evaluación 1 (Lernstandsüberprüfung Unidad 1 bis Unidad 3)			76

Kommunikative Lernziele	Sprachliche Mittel	Methodische und Medienkompetenzen	Seite
Módulo 3 ¿Qué hora es?			78
Interkulturelles Lernen	<ul style="list-style-type: none"> • Silvestertradition in Spanien • die Zahlen 32–100 		
<ul style="list-style-type: none"> • die Uhrzeit angeben • die Tageszeit angeben 			
Unidad 4 El día a día en el instituto			80
Tarea final	<ul style="list-style-type: none"> • seine Schule vorstellen •  Modellvideos/-flyer zum Lernen nutzen 		
Kompetenzschwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> • Lesen • Schreiben 		
Interkulturelles Lernen	<ul style="list-style-type: none"> • Stundenplan, Anrede in Spanien (Duzen), Notensystem in Spanien 		
Vocabulario en contexto: Mi horario			82
<ul style="list-style-type: none"> • über den Stundenplan sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Themenwortschatz: Stundenplan • Zeitangaben (desde... hasta...) 	Wortschatz: Wörter in einer Mindmap ordnen	
A Chat Madrid-Valencia			84
<ul style="list-style-type: none"> • über den Schulalltag sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • die Possessivbegleiter nuestro/s, vuestro/s, su/s • das Verb salir • Aussprache: ch 	Lesen: selektives Leseverstehen	
B Trabajo en grupo			88
<ul style="list-style-type: none"> • sagen, was man (nicht) tun möchte • Vorschläge machen und darauf reagieren 	<ul style="list-style-type: none"> • das Verb querer • das Verb preferir • das Fragewort ¿cuántos/-as? • ese/esa • Aussprache: z 		
Gramática en contexto			93
Suplemento 4 (zusätzliche Aufgaben zu Wortschatz und Grammatik)			94
Chic@s de hoy 4 (zusätzliche Materialien: Frühstück in Spanien und Kolumbien, Graffiti-Künstler Farid Rueda, Kurzgeschichte, Nachhaltiger Konsum: Rezept torrijas)			96
Módulo 4 ¿Qué te gusta hacer?			98
Interkulturelles Lernen	<ul style="list-style-type: none"> • el pádel 		
<ul style="list-style-type: none"> • über Hobbys sprechen • sagen, was einem (nicht) gefällt 	<ul style="list-style-type: none"> • Themenwortschatz: Freizeit • das Verb gustar 		

Kommunikative Lernziele	Sprachliche Mittel	Methodische und Medienkompetenzen	Seite
Unidad 5 Mi pandilla y yo Die Unidad 5 kann durch die Lektüre ersetzt werden.			100
Tarea final	<ul style="list-style-type: none"> sich mit jemandem verabreden 📅 einen Sketch planen: Text und Requisiten 		
Kompetenzschwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> Dialogisches Sprechen Schreiben 		
Interkulturelles Lernen	<ul style="list-style-type: none"> el Día de San Isidro 		
Vocabulario en contexto: Y tú, ¿cómo eres?			102
<ul style="list-style-type: none"> das Aussehen von Personen beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Themenwortschatz: Aussehen der Relativsatz mit que das Fragewort ¿cuál/cuáles? 	Wortschatz: ein Online-Wörterbuch verwenden	
A ¡Vamos a San Isidro!			104
<ul style="list-style-type: none"> Vorschläge machen 	<ul style="list-style-type: none"> das Verb poder das Verb ir (a) der zusammengezogene Artikel al Aussprache: v/b 		
B ¿Qué tipo de amig@ eres?			108
<ul style="list-style-type: none"> über Freundschaft sprechen Eigenschaften von Personen beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> die Präposition a bei Personen para + inf. die Begleiter mucho/poco 	Schreiben: Ideen sammeln und ordnen	
Gramática en contexto			113
Suplemento 5 (zusätzliche Aufgaben zu Wortschatz und Grammatik)			114
Chic@s de hoy 5 (zusätzliche Materialien: Feste und Traditionen in Spanien und Lateinamerika)			116
Módulo 5 ¡De vacaciones!			118
Interkulturelles Lernen	<ul style="list-style-type: none"> Sommerferien in Spanien 		
<ul style="list-style-type: none"> über Pläne sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> das futuro inmediato 	Schreiben: eine Postkarte schreiben	
Evaluación 2 (Lernstandsüberprüfung Módulo 3 bis Módulo 5)			120

Diferenciación y trabajo en parejas	123
Destrezas	134
La pronunciación y la ortografía	144
Los números	146
El español en la clase	147
Los verbos	148
Para comunicarse	150
Lista cronológica	155
Lista alfabética español-alemán	178
Deutsch-spanisches Wörterbuch	184
Quellenverzeichnis	190
Plano de Madrid	192