

Inhaltsverzeichnis

*Thomas Grunewald*  
Einleitung ..... 1

Teil 1: Grundlagen frühneuzeitlicher Bildungstheorie und -architektur

*Christoph Fasbender*  
Bildung für alle? Bilder, Bildung und Bildungsarchitekturen in der  
Frühen Neuzeit ..... 19

*Meinrad v. Engelberg*  
Schul-bildend? Ein Blick auf Architekturtheorie und Baupraxis der  
Frühen Neuzeit ..... 33

Teil 2: Frühneuzeitliche Schularchitekturen in europäischer Perspektive

*Maurice Howard*  
Early Modern Schools in England: the practical and the ideal ..... 61

*Rui Lobo*  
The Architecture of Jesuit Colleges and their Scholarly Function –  
a brief Overview, from an Iberian Perspective ..... 75

*Lars Cyril Nørgaard*  
Educational Architecture at Saint-Cyr ..... 113

*Martin Holý*  
School Landscapes and School Buildings in the Bohemian Crown  
Lands in the Early Modern Period ..... 137

*Hans-Christof Haas, Katrin Keßler und Ulrich Knufinke*  
Jüdische Räume und Architekturen des Lernens zwischen Neuzeit und  
Moderne – ein Forschungsdesiderat ..... 149

Teil 3: Die Franckeschen Stiftungen. Eine einzigartige frühneuzeitliche  
Schularchitektur?

*Thomas Eißing*  
August Hermann Franckes erfolgreiches Scheitern und die Transformation  
vom Waisenhaus zur Schulstadt unter Gotthilf August Francke ..... 173

*Johannes Süßmann*  
Schul(innen)räume und Verhaltensnormierung in Franckes Schulstadt . . . . 203

*Michael Rocher*  
Raumgestaltung mit Intention. Zur Konzeption und pädagogischen  
Nutzung der Räume des Pädagogium Regium im 18. Jahrhundert . . . . . 223

Teil 4: Ausstrahlung der Schularchitektur der Franckeschen Stiftungen  
in den internationalen Raum

*Fanny Isensee und Daniel Töpfer*  
Ein (Schul-)Haus für alle? Zur Rezeption der Architektur der Franckeschen  
Stiftungen im US-amerikanischen und deutschsprachigen pädagogischen  
Diskurs der Sattelzeit (1750–1850) . . . . . 249

*Christoph Haar*  
Architektur und pädagogisches Konzept der ›Tranquebarschen Anstalten‹  
(1741) . . . . . 273

*Steven Reinhardt*  
Die »Schulanstalt für Europäische Kinder und Malabarische Jünglinge«:  
Die Wiederentdeckung einer Schule und ihrer Gebäude . . . . . 315

Ausblick

*Thomas Grunewald*  
Ausblicke . . . . . 341  
Perspectives . . . . . 345

Anhang

Verzeichnis der Abbildungen und Diagramme . . . . . 351

Literaturverzeichnis . . . . . 355

    1 Gedruckte Quellen und Literatur vor 1900 . . . . . 355

    2 Sekundärliteratur ab 1900 . . . . . 360

Personenregister . . . . . 395

Ortsregister . . . . . 403