

## Inhaltsverzeichnis

<i>Thomas Grunewald</i>	
Einleitung .....	1
Teil 1: Grundlagen frühneuzeitlicher Bildungstheorie und -architektur	
<i>Christoph Fasbender</i>	
Bildung für alle? Bilder, Bildung und Bildungsarchitekturen in der	
Frühen Neuzeit .....	19
<i>Meinrad v. Engelberg</i>	
Schul-bildend? Ein Blick auf Architekturtheorie und Baupraxis der	
Frühen Neuzeit .....	33
Teil 2: Frühneuzeitliche Schularchitekturen in europäischer Perspektive	
<i>Maurice Howard</i>	
Early Modern Schools in England: the practical and the ideal .....	61
<i>Rui Lobo</i>	
The Architecture of Jesuit Colleges and their Scholarly Function –	
a brief Overview, from an Iberian Perspective .....	75
<i>Lars Cyril Nørgaard</i>	
Educational Architecture at Saint-Cyr .....	113
<i>Martin Holý</i>	
School Landscapes and School Buildings in the Bohemian Crown	
Lands in the Early Modern Period .....	137
<i>Hans-Christof Haas, Katrin Keffler und Ulrich Knufinke</i>	
Jüdische Räume und Architekturen des Lernens zwischen Neuzeit und	
Moderne – ein Forschungsdesiderat .....	149
Teil 3: Die Franckeschen Stiftungen. Eine einzigartige frühneuzeitliche	
Schularchitektur?	
<i>Thomas Eißing</i>	
August Hermann Franckes erfolgreiches Scheitern und die Transformation	
vom Waisenhaus zur Schulstadt unter Gotthilf August Francke .....	173

*Johannes Sißmann*

Schul(innen)räume und Verhaltensnormierung in Franckes Schulstadt . . . . . 203

*Michael Rocher*

Raumgestaltung mit Intention. Zur Konzeption und pädagogischen Nutzung der Räume des Pädagogium Regium im 18. Jahrhundert . . . . . 223

Teil 4: Ausstrahlung der Schularchitektur der Franckeschen Stiftungen  
in den internationalen Raum*Fanny Isensee und Daniel Töpper*

Ein (Schul-)Haus für alle? Zur Rezeption der Architektur der Franckeschen Stiftungen im US-amerikanischen und deutschsprachigen pädagogischen Diskurs der Sattelzeit (1750–1850) . . . . . 249

*Christoph Haar*

Architektur und pädagogisches Konzept der »Tranquebarschen Anstalten« (1741) . . . . . 273

*Steven Reinhardt*

Die »Schulanstalt für Europäische Kinder und Malabarische Jünglinge«: Die Wiederentdeckung einer Schule und ihrer Gebäude . . . . . 315

## Ausblick

*Thomas Grunewald*Ausblieke . . . . . 341  
Perspectives . . . . . 345

## Anhang

Verzeichnis der Abbildungen und Diagramme . . . . . 351

Literaturverzeichnis . . . . . 355

    1 Gedruckte Quellen und Literatur vor 1900 . . . . . 355  
    2 Sekundärliteratur ab 1900 . . . . . 360

Personenregister . . . . . 395

Ortsregister . . . . . 403