

# Inhalt

<b>Liste der Abbildungen .....</b>	<b>7</b>
<b>Liste der Tabellen .....</b>	<b>7</b>
<b>Vorwort zur deutschen Ausgabe .....</b>	<b>9</b>
<b>Vorwort zur amerikanischen Ausgabe .....</b>	<b>13</b>
<b>Teil 1: Einführung und Überblick .....</b>	<b>15</b>
Entwicklungsorientierter Ansatz in der Diagnostik .....	17
Beschreibung des PEP-R .....	17
Besondere Merkmale des PEP-R mit Blick auf die Zielgruppe .....	18
PEP-R und Intelligenztests .....	19
Strategien zur pädagogischen Förderung für Eltern und Fachleute .....	19
<b>Teil 2: Beschreibung des Testverfahrens, Durchführung und Beurteilung der Testleistungen .....</b>	<b>21</b>
Entwicklungsskala .....	23
Verhaltensskala .....	24
Durchführung des PEP-R .....	25
Handhabung der Protokoll- und Profilbögen .....	28
<b>Teil 3: Testmanual .....</b>	<b>31</b>
<b>Teil 4: Interpretation und Mitteilung der Ergebnisse .....</b>	<b>85</b>
Interpretation der Untersuchungsergebnisse .....	87
Vermittlung der Ergebnisse .....	88
<b>Teil 5: Testkonstruktion und Validierung .....</b>	<b>93</b>
Hintergrundmaterial .....	95
Vergleichsstichprobe von Kindern mit normaler Entwicklung .....	95
Zuverlässigkeit .....	109
Gültigkeit .....	109
<b>Literatur .....</b>	<b>111</b>
<b>Anhang .....</b>	<b>113</b>
Anhang A: Beschreibung des Testmaterials .....	113
<b>Kopierzettel:</b>	
Anhang B: Zeichenheft und Bewertungsschlüssel für das Zeichenheft .....	139
Anhang C: Bilder-Sprachbuch und Bewertungsschlüssel für das Bilder-Sprachbuch ....	151
Anhang D: Protokollbögen und Profilblätter .....	177