

Inhalt

I can Kompetenzen Sprachliche Mittel Seite

Welcome to the British Isles

- | | | |
|--|---|----|
| • talk about different parts of the British Isles. | Background file: verschiedene Teile der britischen Inseln | 10 |
|--|---|----|

Unit 1 London – city of wonders

Lead-In	Speaking: Fotos von London beschreiben		16	
Part A Listening	<ul style="list-style-type: none"> use the past progressive. talk about transport in a city. understand a talk with new words in it. 	Background file: <i>the Tube</i> Background file: London als multikulturelle Stadt Listening: neue Wörter in einem Hörtext verstehen My task: einen Podcast über Restaurants in London hören und verstehen	Wortschatz: <i>transport</i> Strukturen: <i>past progressive</i>	18
Part B	<ul style="list-style-type: none"> describe people, things and actions. talk about entertainment. say what I thought about a film. 	Access to cultures: Begeisterung und Abneigung äußern My task: über einen Film sprechen	Wortschatz: <i>entertainment</i> Strukturen: <i>adjectives, adverbs of manner, adverbs of degree</i>	26
Part C Writing	<ul style="list-style-type: none"> compare actions. use adjectives with verbs of the senses. write and revise a story. 	Background file: Londoner Brücken Writing: kreative Texte schreiben Study skills: einen Text überarbeiten Life skills: mit Rückschlägen umgehen My task: eine kurze Geschichte schreiben und überarbeiten	Strukturen: <i>comparison of adverbs, adjectives with verbs of the senses</i>	32
Checkpoint			40	
Story	Reading: eine längere Geschichte lesen und verstehen		42	
Viewing	einen kurzen Film über ein karitatives Projekt sehen und verstehen		46	

Unit 2

Marvellous Manchester

Lead-In		Listening: einen Kurzvortrag über das Leben in der Stadt hören		48
Part A Speaking	<ul style="list-style-type: none"> use conditional sentences type 1. do research online. make plans with a friend. 	Study skills: Informationen online recherchieren Speaking: Pläne mit Freunden und Freundinnen machen My task: Aktivitäten in Manchester online recherchieren und planen	Strukturen: die Zukunft mit <i>will, conditional 1</i>	50
Part B Reading	<ul style="list-style-type: none"> use conditional sentences type 2. read a text with unknown vocabulary. 	Background file: Fußballmannschaften in Manchester Reading: längere Texte mit unbekanntem Wortschatz lesen My task: Texte mit unbekanntem Wortschatz lesen und sich mit einem Partner darüber austauschen	Strukturen: <i>conditional 2</i>	56
Part C	<ul style="list-style-type: none"> make sentences with relative clauses and contact clauses. talk about different sports. explain the rules of a sport. 	Access to cultures: Sachverhalte erklären und mit Verständnisproblemen umgehen Life skills: ein passendes Hobby finden My task: eine neue Sportart erfinden und deren Spielregeln erklären	Wortschatz: <i>sport</i> Strukturen: <i>relative clauses (defining), contact clauses</i>	64
Checkpoint				72
Story		Reading: eine Geschichte lesen und verstehen		74
Media		digitale Werkzeuge zum Spracherwerb kennenlernen und einsetzen		76

Inhalt

I can	Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Seite
-------	-------------	--------------------	-------

Unit 3 From Edinburgh to Orkney

Lead-In		Speaking: über erste Eindrücke von Schottland sprechen		78
Part A Speaking	<ul style="list-style-type: none"> • compare the present perfect with the simple past. • sum up the plot of a film or novel. • record my voice in English and edit the recording. 	<p>Background file: <i>the Royal Mile in Edinburgh</i> Study skills: eine Audiodatei erstellen und bearbeiten Speaking: eine Geschichte mündlich nacherzählen</p> <p>My task: die Handlung eines Films oder eines Romans für einen Partner nacherzählen</p>	<p>Strukturen: <i>present perfect, present perfect and simple past (contrast)</i></p>	80
Part B Mediation	<ul style="list-style-type: none"> • talk about ways to help the environment. • use modal verbs. • get information in German and write an English text about it. 	<p>Mediation: Informationen aus einem deutschen Text auf Englisch schriftlich vermitteln Life skills: an Umweltprojekten teilnehmen</p> <p>My task: einen englischen Text lesen und für einen Partner auf Deutsch wiedergeben</p>	<p>Wortschatz: <i>the environment</i> Strukturen: Modalverben</p>	86
Part C	<ul style="list-style-type: none"> • use modal substitutes. • talk about setting the table. • be polite at mealtimes. 	<p>Background file: Haggis Access to cultures: ein guter Guest beim Dinner sein</p> <p>My task: an einem Dinner bei einer britischen Gastfamilie teilnehmen</p>	<p>Wortschatz: <i>setting the table</i> Strukturen: Ersatzformen von Modalverben</p>	94
Checkpoint				100
Story		Reading: eine längere Geschichte lesen und verstehen		102
Viewing		einen kurzen Film über schottische Fabelwesen verstehen und analysieren		106

Unit 4

A small town in Wales

Lead-In	Listening: ein Gespräch über Wales zwischen zwei Jugendlichen verstehen		108
Part A Writing	<ul style="list-style-type: none"> • make passive sentences. • write a report. • give feedback to a written report. <p>Background file: ein Rundgang durch Caernarfon Writing: einen Bericht schreiben Study skills: Feedback zu einem schriftlichen Bericht geben</p> <p>My task: den Bericht eines Partners lesen und schriftliches Feedback geben</p>	Strukturen: Passivformen	110
Part B	<ul style="list-style-type: none"> • use reflexive and reciprocal pronouns. • talk about friendship. • break the ice with new people. <p>Access to cultures: neue Bekanntschaften machen</p> <p>My task: auf einer Party neue Bekanntschaften machen</p>	Wortschatz: <i>friendships</i> Strukturen: Reflexivpronomen	118
Part C Listening	<ul style="list-style-type: none"> • write complex sentences. • make notes while listening. <p>Background file: Fakten und Hintergrundinformationen zu Wales Listening: Notizen beim Zuhören machen Life skills: sich selbst treu bleiben</p> <p>My task: eine Radiosendung über das Leben in Wales hören und verstehen</p>	Strukturen: <i>adverbial clauses of reason, purpose, contrast and time</i>	124
Checkpoint			130
Story	Reading: eine längere Geschichte lesen und verstehen		132
Media	einen digitale Cartoon planen und realisieren		136

I can	Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Seite
EXTRA			
EXTRA 1	• talk about Northern Ireland and the Republic of Ireland.	Background file: Northern Ireland Background file: Irish history	138
EXTRA 2 Mediation	• get information in English and mediate it into German.	Mediation: Informationen aus einem englischen Text ins Deutsche vermitteln	150
EXTRA 3	• use the past perfect.	Strukturen: <i>past perfect</i>	152
EXTRA 4	• use the prop word <i>one/ones</i> .	Strukturen: <i>the prop word one/ones</i>	154
EXTRA 5		Viewing: einen Kurzfilm sehen und verstehen	156

Text file

TF 1	Poetry	• lustige Gedichte über Verhaltensregeln in der <i>London Underground</i> lesen • Reimschema erkennen	158
TF 2	Poetry	• ein Gedicht über <i>sounds</i> lesen und vortragen • Lautmalerei in Gedichten erkennen	160
TF 3	Signs	• walisische Schilder lesen und analysieren • Zweisprachigkeit auf Schildern untersuchen und diskutieren	162
TF 4	Songs	• Lieder zum Thema Freundschaft lesen und hören • <i>Idioms</i> und Metaphern in Songs finden und deuten	164
TF 5	Play	• einen spannenden Auszug aus einem Theaterstück in London lesen • das Theaterstück szenisch umsetzen	166
TF 6	Legend	• eine irische Legende über einen König lesen • Protagonisten der Legende charakterisieren	170
TF 7	Novel	• einen Auszug aus dem Roman <i>Iron Man</i> lesen • bildhaftes Erzählen erkennen und analysieren	174
TF 8	Informative texts	• informative Texte über <i>Roman Britain</i> lesen • Schlüsselinformationen herausfiltern und austauschen	178

180	More help	323	English sounds
188	More practice	324	Dictionary German – English
196	Early finisher	344	Irregular verbs
200	Skills and media competence	349	Useful synonyms
226	Grammar and Practice	350	Let's talk
268	Grammatical terms	354	List of names
270	Vocabulary	355	Arbeitsanweisungen
299	Dictionary English – German	356	Quellenverzeichnis