

## Inhalt

<b>Vorwort . . . . .</b>	<b>VII</b>
<i>Alda Rossebastiano, Turin</i>	
Deutsch-italienische Vokabulare des 15. Jahrhunderts:	
Inhalt, Struktur, Zielgruppe . . . . .	1
<i>Oskar Pausch, Wien</i>	
Lateinisch-deutsch-tschechische Vokabulare für Habsburger Regenten	
im 15. Jahrhundert . . . . .	21
<i>Barbara Bruzzone, Bamberg</i>	
Fremdsprachen in der Adelserziehung des 17. Jahrhunderts:	
Die Sprachbücher von Juan Angel de Sumarán . . . . .	37
<i>Sandra Miebling, Bamberg</i>	
Matthias Kramer als Deutschlehrer . . . . .	47
<i>Zdeněk Opava, Prag</i>	
Bestseller in der frühen Neuzeit. Die verschiedenen Ausgaben	
des Gesprächsbüchleins von Ondřej Klatovský (1540) . . . . .	57
<i>Alena Šimečková, Prag</i>	
Zum Dialog im tschechisch-deutschen Gesprächsbuch	
von Ondřej Klatovský . . . . .	67
<i>Holger Klatte, Bamberg</i>	
Fremdsprachen in der Schule.	
Die Lehrbuchtradition des Sebald Heyden . . . . .	77
<i>Libuše Spáčilová, Olmütz</i>	
Deutsch-tschechische Lehrbuchtraditionen in den böhmischen Ländern	
von 1740 bis 1918 . . . . .	87

<i>Vibeke Winge, Kopenhagen</i>	
Wann wurde Deutsch eine Fremdsprache?	
Die Anfänge des Deutschunterrichts in Dänemark . . . . .	103
<i>Helmut Glück, Bamberg</i>	
Mittelalterliche Zeugnisse	
für den Erwerb des Deutschen als Fremdsprache . . . . .	113
Quellen und Quelleneditionen . . . . .	125
Literatur . . . . .	129
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren . . . . .	136
Verzeichnis der Abbildungen . . . . .	139
Namenregister . . . . .	141