

# Inhalt

Übersicht der Kopiervorlagen	3
<b>1 HSP – Testen und Fördern in den Klassen 3 und 4</b>	<b>4</b>
Das Förderkonzept der HSP Förderhefte	4
Umfassend testen, Schritt für Schritt fördern	5
Grundsätzliches zum Förderkonzept für die Klassen 3 und 4	6
☺ Sprechen, Hören, Schwingen als Basisstrategie – Heft 1 A, Heft 1 B, Heft 2 A	7
☺ Sprechen, Hören, Schwingen als Basisstrategie – Heft 2 A, Heft 2 OM	8
Die Bedeutung der Strategie ☺ im Förderkonzept für die Klassen 3 und 4	9
<b>2 Die HSP Förderhefte 3 A, 3 OM, 4 A und 4 OM</b>	<b>10</b>
HSP 3 – Strategiebezogener Blick auf die Testwörter	10
HSP-Testwörter Mitte und Ende Klasse 3: Strategiebezogene Analyse	11
HSP 4 – Strategiebezogener Blick auf die Testwörter	12
HSP-Testwörter Mitte und Ende Klasse 4: Strategiebezogene Analyse	13
HSP-Testwörter – Wenn die Strategien nicht ausreichen	14
Im Zebra FRESCH-Wörterbuch nachschlagen – Teil 1	15
<b>3 Übungsformate und Seitentypen der HSP Förderhefte</b>	<b>16</b>
Seitentyp: Erklärseiten	16
Übungsformat: Sprechen, Hören, Schwingen	18
Seitentyp: Aus Silben werden Wörter	18
Seitentyp: Doppelte Mitlaute nach kurz klingenden Vokalen	19
Seitentyp: Prüfen lernen	20
HSP Förderheft 4 A: Adjektive mit -ig oder -lich üben	21
HSP Förderheft 3 OM und 4 A: Nomen mit -ung, -heit oder -keit	22
HSP Förderheft 3 OM und 4 A: Vorangestellte Wortbausteine bei Verben	23
Seitentyp: Wörter einsetzen – Sätze üben	24
Seitentyp: Das kann ich jetzt	25
Seitentyp: Wörter richtig schreiben – Kann ich das?	26
Seitentyp: Wortforscher bei kleinen Wörtern	27
HSP Förderheft 3 OM: Sprache untersuchen: Nomen, Adjektive und Verben	28
HSP Förderheft 4 OM: Sprache untersuchen: Nomen, Adjektive und Verben	29
Seitentyp: Prüfen üben mit den Strategien Verlängern ☺ und Schwingen ☺	30
HSP Förderheft 3 OM und 4 OM: ☺ Ableiten -ä von -a und -äu von -au	31
HSP Förderheft 3 OM und 4 OM: ☺ Merkwörter lernen und verwandte Wörter entdecken	32
HSP Förderheft 3 OM: ☺ Wortbausteine entdecken und prüfen	33
HSP Förderheft 4 OM: ☺ Wortbausteine entdecken und prüfen	34
<b>4 Klassenunterricht und Fördern mit den HSP Förderheften verknüpfen</b>	<b>35</b>
Förderunterricht mit Klassenunterricht verknüpfen	35
Verbformen entschlüsseln – ein anspruchsvolles Wortschatztraining	36
Verbformen entschlüsseln – Beispielseite 1	37
Verbformen entschlüsseln – Beispielseite 2	38
Mithilfe von Erklärseiten individuelle Regelhefte gestalten – Teil 1	39
Mithilfe von Erklärseiten individuelle Regelhefte gestalten – Teil 2	40
Mithilfe von Erklärseiten individuelle Regelhefte gestalten – Teil 3	41
Ankerwörter, Modellwörter, Merkwörter	42
Themenorientiertes kooperatives Wortschatztraining	43
Wörterbuch und Wortschatzübersicht – Bedeutung für die Förderung	44
<b>Hinweise zur Wortschatzübersicht</b>	<b>45</b>
<b>Übungswortschatz in den HSP Förderheften</b>	<b>46</b>
<b>Im Zebra FRESCH-Wörterbuch nachschlagen – Teil 2</b>	<b>61</b>
<b>Kopiervorlagen</b>	<b>62</b>

Übersicht der Kopiervorlagen

KV	Titel
KV 1a–b	Meine alphabetische Wörtersammlung
	Allgemeine Hinweise zu rechtschreib-orientierten Sammelbögen
KV 2	Ankerwörter mit -e, -el, -en, -er
KV 3	Ankerwörter mit ff, ll, mm, nn, pp, ss, tt
KV 4	Ankerwörter mit ie am Ende der Silbe
KV 5	Ankerwörter mit ß
KV 6	Verlängern und Schwingen
KV 7a–c	Merkwörter und verwandte Wörter
KV 8	Nomen mit -ung, -heit oder -keit
KV 9	Nomen mit -tum, -nis, -sal, -schaft, -tion oder -ine
KV 10	Zusammengesetzte Wörter
KV 11	Verbformen bilden: Präsens, Präteritum und Perfekt
KV 12	Verbformen entschlüsseln – Beispielseite
KV 13	Verbformen entschlüsseln – Blankoseite
	Allgemeine Hinweise zum Üben mit Sätzen und Texten
KV 14	Satzglieder bestimmen – Subjekt und Prädikat
KV 15	Satzglieder bestimmen – Akkusativobjekt und Dativobjekt
KV 16	Satzglieder bestimmen – Adverbiale Bestimmungen des Ortes und der Zeit
KV 17	Sätze durch Nebensätze erweitern
KV 18	Satzglieder – Übersicht
KV 19	Satzglieder bestimmen
KV 20	Wörtliche Rede
KV 21	Aus Wörtern werden Sätze – Blankoseite
KV 22	Meine Fehlerwörter
KV 23	Aus Wörtern werden Sätze: Bahnhof
KV 24	Übungstexte A und B: Bahnhof
KV 25	Aus Wörtern werden Sätze: Wandern im Gebirge
KV 26	Übungstexte A und B: Wandern im Gebirge

KV	Titel
KV 27	Aus Wörtern werden Sätze: in der Mensa
KV 28	Übungstexte A und B: in der Mensa
KV 29	Aus Wörtern werden Sätze: Fahrrad fahren
KV 30	Übungstexte A und B: Fahrrad fahren
KV 31	Aus Wörtern werden Sätze: Brettspiele spielen
KV 32	Übungstexte A und B: Brettspiele spielen
	Allgemeine Hinweise zum kooperativen Wortschatztraining
KV 33	Wörter richtig schreiben mit Strategien
KV 34	Kooperatives Wortschatztraining – So kannst du Wörter üben: 
KV 35	Kooperatives Wortschatztraining – Arbeitsschritte
KV 36	Wortschatzkarten: Bundesjugendspiele 1
KV 37	Wortschatzkarten: Bundesjugendspiele 2
KV 38	Übungstexte A und B: Bundesjugendspiele
KV 39	Wortschatzkarten: Ernährung 1
KV 40	Wortschatzkarten: Ernährung 2
KV 41	Übungstexte A und B: Ernährung
KV 42	Wortschatzkarten: Theaterbesuch 1
KV 43	Wortschatzkarten: Theaterbesuch 2
KV 44	Übungstexte A und B: Theaterbesuch
KV 45	Wortschatzkarten: Klassenfahrt 1
KV 46	Wortschatzkarten: Klassenfahrt 2
KV 47	Übungstexte A und B: Klassenfahrt
KV 48	Wortschatzkarten: Geschichte 1
KV 49	Wortschatzkarten: Geschichte 2
KV 50	Übungstexte A und B: Geschichte
KV 51	Wortschatzkarten: Haustiere 1
KV 52	Wortschatzkarten: Haustiere 2
KV 53	Übungstexte A und B: Haustiere