

Inhalt

Potenziale im System entdecken und aktivieren:
Die 360-Grad-Diagnostik in der Heilpädagogik.....6

1 Kurze Einführung: Menschenrechte und Menschenrechtsbildung..... 7
1.1 Menschenrechtsbildung..... 7
1.2 Be-hinderung als beeinträchtigte Teilhabe8

2 Grundlagen menschenrechtsbasierter heilpädagogischer Diagnostik.....9
2.1 Mehrebenenmodell nach Bronfenbrenner und Heimlich.....9
2.2 Lerndispositionen nach Carr14
2.3 Zone der nächsten Entwicklung, dominierende Tätigkeitsform nach Wygotski16
2.4 Syndrom-Analyse nach Jantzen18
2.5 Schlussfolgerungen18

3 Inklusion als gesamtgesellschaftliche Aufgabe 20
3.1 Die 360-Grad-Diagnostik 20
3.2 Materialien für die praktische Umsetzung der 360-Grad-Diagnostik22
3.2.1 Fallgeschichte: Jonas22
3.2.2 Fallgeschichte: Jannik 26
3.2.3 Fallgeschichte: Frieda 30
3.3 Zum Schluss: Ein Fazit..... 35

Literatur..... 36

Anhang: Zusätzliche Arbeitsmaterialien
A1 Arbeitsbogen für die 360-Grad-Diagnostik..... 40
A2 Allgemeine Leitfragen41
A3 Leitfragen für Kindertagesstätten..... 44

Die Autorinnen..... 49