

Inhalt

Vorwort	
Michael Jäger, Vorsitzender des Stiftungsrates	5
Widmung	
Stefan Friederich, Mitglied des Stiftungsrates	6
Grußwort	
Karl Hermann Haack, Beauftragter der Deutschen Bundesregierung für die Belange der Behinderten	7
1.0 Grundlagen der Hochbegabtenförderung bei Behinderten	9
1.1 25 Jahre Stiftungstätigkeit – Erkenntnisse und Notwendigkeiten Michael Jäger	11
1.2 Behinderung und Begabungsentfaltung – 25 Jahre zukunftsweisende Begabtenförderung Heribert Jussen	21
1.3 Hochbegabung aus sonderpädagogischer Sicht Ursula Hoyningen-Süess	38
1.4 Ein interaktionales Modell der Hochbegabung Franz J. Mönks	47
1.5 Merkmale der Stiftungstätigkeit – Anforderungen und Chancen für Betroffene Michael Jäger	54
1.6 Hochbegabung und deren Feststellung – Grundlagen zur Bestimmung von Fördermaßnahmen Heribert Jussen	80
1.7 Förderangebote und Leistungsverhalten des Staates Bernhard Schneider	91
1.8 Schule und Sonderpädagogik unter Berücksichtigung des Wandels gesellschaftlicher Entwicklungen Elmar Schaar	95

1.9	Bedingungen und Chancen der beruflichen Eingliederung von körper- und sinnesbehinderten Hochschulabsolventen – Beratung als unverzichtbare Voraussetzung zur Begabungsentfaltung Reiner Schwarzbach	103
2.0	Behinderte im Studium: Studienberatung – Studienwahl – Studienbegleitung	107
2.1	Hörbehinderte im Studium: Konzepte zur Studienfachwahl und Studienbegleitung im Spannungsfeld zwischen Anspruch und Realisierbarkeit – Aus der Sicht einer Fachoberschule und der Sicht der Berufs- und Studienbegleitenden Beratungsstelle (BEST), München Walter Kern	109
2.2	Behinderte im Studium: Konzepte zur Studienfachwahl und Studienbegleitung im Spannungsfeld zwischen Anspruch und Realisierbarkeit – Aus der Sicht der Bundesarbeitsgemeinschaft hörbehinderter Studenten und Absolventen (BHSA), Hochheim Andreas Kammerbauer	122
2.3	Behinderte im Studium: Konzepte zur Studienfachwahl und Studienbegleitung im Spannungsfeld zwischen Anspruch und Realisierbarkeit – Aus der Sicht des Behindertenbeauftragten an der Universität Karlsruhe und der Sicht des Studienzentrums für Sehgeschädigte, Karlsruhe Joachim Klaus	140
2.4	Beratungsdienst für Studierende mit Behinderungen der Universität Zürich Judith Hollenweger Haskell	145
3.0	Studium und berufliche Weiterbildung aus der Sicht geförderter Behindeter – Erfahrungsberichte	151
3.1	Werdegang eines hörbehinderten Stipendiaten unter Berücksichtigung einer Förderung durch die Stiftung Titus Bailer	153

3.2	Erfahrungen einer hörbehinderten Stipendiatin in ihrem Beruf als Fachtierärztin Annette Bolte	159
3.3	Chancengleichheit – Chancengerechtigkeit. Erfahrungen einer körperbehinderten Stipendiatin Julia Ellins	164
3.4	Förderung einer körperbehinderten Stipendiatin. Als Anglistin in Oxford: Eine Promotion ohne Hindernisse Nicole Fugmann	167
3.5	Werdegang eines hochgradig Sehbehinderten in Studium und Beruf. Erfahrungen im Ausland eines durch die Stiftung geförderten Stipendiaten Wolfgang Hahn	177
3.6	Zur Situation körperbehinderter Hochbegabter aus der Sicht einer Stipendiatin Sibylle Krauskopf	180
3.7	Zur Bedeutung einer besonderen Förderung behinderter Menschen. Erfahrungen im Ausland eines durch die Stiftung geförderten sehbehinderten Stipendiaten Ottmar Miles-Paul	187
3.8	Auslandsstudium – eine besondere Herausforderung für behinderte Begabte. Erfahrungen eines körperbehinderten Stipendiaten Bernd Schoch	190
3.9	Hörbehinderte Lehrer für hörbehinderte Schüler?!	
	Bericht einer gehörlosen Stipendiatin Maike Stein	193
3.10	Die Anforderungen an die Assistenz für Blinde – Qualifikationen der Assistenz und Hochbegabung Bärbel Weber	200
3.11	Möglichkeiten der medizinischen und sozialen Rehabilitation für hörbehinderte StudentInnen und AbsolventInnen. Bericht eines gehörlosen Stipendiaten Roland Zeh	205

Inhaltsverzeichnis

4.0 Auswertung der Tagung	215
4.1 Schlußgedanken Heribert Jussen	217
4.2 Teilnehmer	227
4.2.1 Mitglieder des Stiftungsrates	227
4.2.2 Referenten und Gäste	227
4.2.3 Gebärdensprachdolmetscher	229
5.0 Anlagen	231
5.1 Körperbehinderte Hochbegabte – Erkenntnisse und Notwendigkeiten. Maßnahmen	233
5.2 Der Hohenemser Kreis Grundsätze und Leitlinien (1987–1995)	237 238
5.3 Schwerstbehinderte – Erkennung und Förderung hoher Begabung. (Resolution schwer körperbehinderter Teil- nehmer des Internationalen Symposiums, Zürich 1988)	260
5.4 Initiative zur Gründung einer bundesdeutschen Stiftung zur Förderung behinderter Menschen mit besonderen Begabungen (8.11.2001)	262
5.5 Bundesministerium für Bildung und Wissenschaft (1993): Anrechenbarkeit von Leistungsstipendien auf Einkommen im Sinne des Bafög (1.03.1993)	264
5.6 Muster eines Förderantrages	266
6.0 Verzeichnisse	273
6.1 Stichwortverzeichnis	275
6.2 Autorenverzeichnis	282