

Inhalt

Preface	7
Vorwort	9
Danksagung	10
Zur Entstehung des Buches	11
 Teil 1 – Theoretische Grundlagen	 13
1. Das „Child Occupational Self Assessment“ (COSA)	15
1.1 Die konzeptionelle Basis des COSA	15
1.2 Mit welchen Kindern kann das COSA durchgeführt werden?	15
1.3 Inhalt und Aufbau des Assessments	16
2. Der klientenzentrierte Ansatz	19
2.1 Der klientenzentrierte Ansatz in der Ergotherapie	19
2.2 Der klientenzentrierte Ansatz in der Pädiatrie	20
2.3 Die Selbstbestimmung des Kindes	22
3. Das „Model Of Human Occupation“ (MOHO)	25
3.1 Einführung in das „Model of Human Occupation“	25
3.1.1 Volition – Selbstbild, Werte, Interessen	26
3.1.2 Habituation – Gewohnheiten, Rollen	27
3.1.3 Performance Capacity – physische, prozesshafte, kommunikative Fähigkeiten	27
3.1.4 Einflüsse der Umwelt auf Betätigung	28
3.2 Das Model of Human Occupation (MOHO) in der Pädiatrie	28
3.2.1 Beschreibung des Kindes aus der Sicht der MOHO Komponenten	28
3.2.2 Beschreibung des Kindes in Bezug auf die Betätigungsbereiche	32
4. Die Entwicklung und Forschung in den USA und in Deutschland	35
4.1 Entwicklung des COSA in den USA	35
4.2 Forschung in den USA	35
4.2.1 MOHO – Forschung in den USA	35
4.2.2 COSA – Forschung in den USA	35
4.3 Forschung in Deutschland	36
4.3.1 MOHO – Forschung in Deutschland	36
4.3.2 COSA – Forschung in Deutschland	36
4.4 Bezugsadressen der Studien	38
5. Das Gespräch mit Eltern und Kind auf der Grundlage des COSA	39
5.1 Die Familie und ihre Bedeutung für die Ergotherapie	39
5.1.1 Das System Familie	40
5.1.2 Die Systemtheorie in der Ergotherapie	40
5.1.3 Kommunikation und Interaktion in der Familie	41

5.1.3.1	Kommunikation und Interaktion der Eltern innerhalb der Familie	42
5.1.3.2	Kommunikation und Interaktion des Kindes innerhalb der Familie	42
5.2	Die unterschiedlichen Sichtweisen von Eltern und Kind	43
6.	Die klientenzentrierte Gesprächsführung	45
6.1	Die Grundhaltung des Therapeuten nach Rogers	45
6.2	Methoden der Gesprächsführung	47
6.3	Zielsetzung eines klientenzentrierten Gespräches	48
Glossar		49
Quellenverzeichnis		51
	Literaturverzeichnis	51
	Internetadressen	54
Teil 2 – Praktische Anwendung		55
1. Leitfaden zur Durchführung des COSA mit dem Kind		57
1.1	Die fünf Durchführungsschritte	58
1.2	Unterstützung des Kindes bei der Selbsteinschätzung	61
1.3	Die Interpretation des COSA	61
2. Leitfaden zur Durchführung des COSA mit Eltern und Kind		65
2.1	Die fünf Durchführungsschritte	66
2.2	Die Vorbereitungshilfe für das Gespräch	69
2.3	Lösungsmöglichkeiten für schwierige Situationen im Gespräch	71
Anhang		73
	COSA Selbsteinschätzungsbogen	76
	COSA Kartenversion	82
	Beispielbogen zur Kartenversion	89
	COSA Elternfragebogen	90
	Erklärungsbogen	97
	Zusammenfassungsbogen	99
	Ergebnisbogen	101
	Ergotherapieplan	103