

Inhalt

Preface	7
Vorwort	9
Danksagung	10
Zur Entstehung des Buches	11
Teil 1 – Theoretische Grundlagen	13
1. Das „Child Occupational Self Assessment“ (COSA)	15
1.1 Die konzeptionelle Basis des COSA	15
1.2 Mit welchen Kindern kann das COSA durchgeführt werden?	15
1.3 Inhalt und Aufbau des Assessments	16
2. Der klientenzentrierte Ansatz	19
2.1 Der klientenzentrierte Ansatz in der Ergotherapie	19
2.2 Der klientenzentrierte Ansatz in der Pädiatrie	20
2.3 Die Selbstbestimmung des Kindes	22
3. Das „Model Of Human Occupation“ (MOHO)	25
3.1 Einführung in das „Model of Human Occupation“	25
3.1.1 Volition – Selbstbild, Werte, Interessen	26
3.1.2 Habituation – Gewohnheiten, Rollen	27
3.1.3 Performance Capacity – physische, prozesshafte, kommunikative Fähigkeiten	27
3.1.4 Einflüsse der Umwelt auf Betätigung	28
3.2 Das Model of Human Occupation (MOHO) in der Pädiatrie	28
3.2.1 Beschreibung des Kindes aus der Sicht der MOHO Komponenten	28
3.2.2 Beschreibung des Kindes in Bezug auf die Betätigungsgebiete	32
4. Die Entwicklung und Forschung in den USA und in Deutschland	35
4.1 Entwicklung des COSA in den USA	35
4.2 Forschung in den USA	35
4.2.1 MOHO – Forschung in den USA	35
4.2.2 COSA – Forschung in den USA	35
4.3 Forschung in Deutschland	36
4.3.1 MOHO – Forschung in Deutschland	36
4.3.2 COSA – Forschung in Deutschland	36
4.4 Bezugsadressen der Studien	38
5. Das Gespräch mit Eltern und Kind auf der Grundlage des COSA	39
5.1 Die Familie und ihre Bedeutung für die Ergotherapie	39
5.1.1 Das System Familie	40
5.1.2 Die Systemtheorie in der Ergotherapie	40
5.1.3 Kommunikation und Interaktion in der Familie	41

5.1.3.1 Kommunikation und Interaktion der Eltern innerhalb der Familie	42
5.1.3.2 Kommunikation und Interaktion des Kindes innerhalb der Familie	42
5.2 Die unterschiedlichen Sichtweisen von Eltern und Kind	43
6. Die klientenzentrierte Gesprächsführung	45
6.1 Die Grundhaltung des Therapeuten nach Rogers	45
6.2 Methoden der Gesprächsführung	47
6.3 Zielsetzung eines klientenzentrierten Gespräches	48
Glossar	49
Quellenverzeichnis	51
Literaturverzeichnis	51
Internetadressen	54
Teil 2 – Praktische Anwendung	55
1. Leitfaden zur Durchführung des COSA mit dem Kind	57
1.1 Die fünf Durchführungsschritte	58
1.2 Unterstützung des Kindes bei der Selbsteinschätzung	61
1.3 Die Interpretation des COSA	61
2. Leitfaden zur Durchführung des COSA mit Eltern und Kind	65
2.1 Die fünf Durchführungsschritte	66
2.2 Die Vorbereitungshilfe für das Gespräch	69
2.3 Lösungsmöglichkeiten für schwierige Situationen im Gespräch	71
Anhang	73
COSA Selbsteinschätzungsbogen	76
COSA Kartenversion	82
Beispielbogen zur Kartenversion	89
COSA Elternfragebogen	90
Erklärungsbogen	97
Zusammenfassungsbogen	99
Ergebnisbogen	101
Ergotherapieplan	103