

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

Standards für die Umsetzung von Inklusion im Bereich Schule	7
<i>Vera Moser</i>	

1 Rechtliche Grundlagen schulischer Inklusion/Angemessene Vorkehrungen

Eckpunkte der Monitoring-Stelle zur UN-Behindertenrechtskonvention zur Verwirklichung eines inklusiven Bildungssystems (Primarstufe und Sekundarstufen I und II)	13
--	----

2 Strukturelle Voraussetzungen und Ressourcen im Kontext von Schulentwicklung

Strukturelle Voraussetzungen inklusiver Bildung	21
<i>Dieter Katzenbach & Irmtraud Schnell</i>	

Lokale Bildungslandschaften und Inklusion	40
<i>Wolfgang Mack</i>	

Inklusive Schulentwicklung	49
<i>Rolf Werning</i>	

Qualifizierte Begleitung inklusiver Schulentwicklung	62
<i>Barbara Brokamp</i>	

Auf dem Weg zur inklusiven Schule – mit Hilfe des Index für Inklusion	71
<i>Ines Boban & Andreas Hinz</i>	

Der Bewertungsraster zu den schulischen Integrationsprozessen – ein Ausgangspunkt für Schulentwicklung	77
<i>Vittorio Emanuele Sisti-Wyss</i>	

Inklusive Qualitätsentwicklung auf der Grundlage Vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung	82
<i>Petra Wagner</i>	

Von der Schulbegleitung zum Teilhabemanagement	91
<i>Oliver Knuf</i>	

3 Transitionen

Barrierefreie Passagen in inklusiver Erziehung und Bildung. Der Übergang von der Kindertageseinrichtung zur Schule	101
<i>Maria Kron</i>	

Die neue Schuleingangsstufe aus inklusionspädagogischer Perspektive –
ein barrierefreier Schulstart für alle schulpflichtigen Kinder? 114
Ute Geiling

Von der Grundschule in die Sekundarstufe I 126
Ursula Mahnke

Inklusionsstandards für Schulen für den Bereich Übergang Schule – Beruf 135
Kirsten Hohn

4 Professionalisierung und Ausbildung

Professionalisierung und Ausbildung von Lehrkräften für inklusive Schulen .. 153
*Vera Moser & Irene Demmer-Dieckmann unter Mitarbeit von
Birgit Lütje-Klose, Simone Seitz, Ada Sasse und Ursula Schulzeck*

5 Inklusiver Unterricht

Humane entwicklungs- und leistungsförderliche Strukturen im inklusiven
Unterricht 175
Annedore Prengel

Gemeinsam und individuell – Anforderungen an eine inklusive Didaktik 184
Ulrike Meister & Irmtraud Schnell

6 Lern- und entwicklungsbezogene Diagnostik

Nachteilsausgleiche 193
Irmtraud Schnell

Pädagogische Testdiagnostik für die inklusive Schule 195
Holger Probst & Nils Euker

Unterrichtsbegleitende Diagnostik 206
Reimer Kornmann

Klassenführung, guter Unterricht und adaptive Lehrkompetenz 214
Irmtraud Schnell

7 Unabhängige Beratung

Unabhängige Beratung als Qualitätsmerkmal inklusiver Bildung 221
Sibylle Hausmanns & Eva Katharina Wingerter

Zu den Autoren und Autorinnen 234