

# Inhaltsverzeichnis

## Vorwort

Standards für die Umsetzung von Inklusion im Bereich Schule . . . . .	7
<i>Vera Moser</i>	

## 1 Rechtliche Grundlagen schulischer Inklusion/Angemessene Vorkehrungen

Eckpunkte der Monitoring-Stelle zur UN-Behindertenrechtskonvention zur Verwirklichung eines inklusiven Bildungssystems (Primarstufe und Sekundarstufen I und II) . . . . .	13
--	----

## 2 Strukturelle Voraussetzungen und Ressourcen im Kontext von Schulentwicklung

Strukturelle Voraussetzungen inklusiver Bildung . . . . .	21
<i>Dieter Katzenbach &amp; Irmtraud Schnell</i>	
Lokale Bildungslandschaften und Inklusion . . . . .	40
<i>Wolfgang Mack</i>	
Inklusive Schulentwicklung . . . . .	49
<i>Rolf Werning</i>	
Qualifizierte Begleitung inklusiver Schulentwicklung . . . . .	62
<i>Barbara Brokamp</i>	
Auf dem Weg zur inklusiven Schule – mit Hilfe des Index für Inklusion . . . . .	71
<i>Ines Boban &amp; Andreas Hinz</i>	
Der Bewertungsraster zu den schulischen Integrationsprozessen – ein Ausgangspunkt für Schulentwicklung . . . . .	77
<i>Vittorio Emanuele Sisti-Wyss</i>	
Inklusive Qualitätsentwicklung auf der Grundlage Vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung . . . . .	82
<i>Petra Wagner</i>	
Von der Schulbegleitung zum Teilhabemanagement . . . . .	91
<i>Oliver Knuf</i>	

## 3 Transitionen

Barrierefreie Passagen in inklusiver Erziehung und Bildung. Der Übergang von der Kindertageseinrichtung zur Schule . . . . .	101
<i>Maria Kron</i>	

Die neue Schuleingangsstufe aus inklusionspädagogischer Perspektive – ein barrierefreier Schulstart für alle schulpflichtigen Kinder? .....	114
<i>Ute Geiling</i>	
Von der Grundschule in die Sekundarstufe I. ....	126
<i>Ursula Mahnke</i>	
Inklusionsstandards für Schulen für den Bereich Übergang Schule – Beruf. ...	135
<i>Kirsten Hohn</i>	

#### **4 Professionalisierung und Ausbildung**

Professionalisierung und Ausbildung von Lehrkräften für inklusive Schulen ..	153
<i>Vera Moser &amp; Irene Demmer-Dieckmann unter Mitarbeit von Birgit Lütje-Klose, Simone Seitz, Ada Sasse und Ursula Schulzeck</i>	

#### **5 Inklusiver Unterricht**

Humane entwicklungs- und leistungsförderliche Strukturen im inklusiven Unterricht .....	175
<i>Annedore Prengel</i>	
Gemeinsam und individuell – Anforderungen an eine inklusive Didaktik. ....	184
<i>Ulrike Meister &amp; Irmtraud Schnell</i>	

#### **6 Lern- und entwicklungsbezogene Diagnostik**

Nachteilsausgleiche .....	193
<i>Irmtraud Schnell</i>	
Pädagogische Testdiagnostik für die inklusive Schule .....	195
<i>Holger Probst &amp; Nils Euker</i>	
Unterrichtsbegleitende Diagnostik .....	206
<i>Reimer Kornmann</i>	
Klassenführung, guter Unterricht und adaptive Lehrkompetenz .....	214
<i>Irmtraud Schnell</i>	

#### **7 Unabhängige Beratung**

Unabhängige Beratung als Qualitätsmerkmal inklusiver Bildung .....	221
<i>Sibylle Hausmanns &amp; Eva Katharina Wingerter</i>	

<b>Zu den Autoren und Autorinnen. ....</b>	<b>234</b>
--	------------