

INHALTSVERZEICHNIS

0	VORWORT.....	15
1	BERUFSWAHL UND BERUFSWAHLTHEORIEN.....	17
1.1	Berufswahl.....	17
1.1.1	Gesetzliche Bestimmungen.....	17
1.1.2	Definition Berufswahl.....	17
1.1.2.1	Berufswahl als Prozess.....	18
1.1.2.2	Berufswahl als Produkt.....	18
1.2	Berufswahltheoretisches Orientierungswissen.....	19
1.3	Kommentar und Konsequenzen für die Berufsberatung sowie berufspädagogische Vorbereitungsmaßnahmen.....	25
1.4	Zusammenfassung.....	32
2	RATIONAL-AUTONOMES ENTSCHEIDUNGS- VERHALTEN.....	33
2.1	Entscheidungstheoretisches Orientierungswissen.....	33
2.1.1	Rational-autonomes Entscheidungsverhalten.....	33
2.1.2	Auswirkungen von Rahmenbedingungen auf die Qualität des Informations- und Entscheidungsverhaltens.....	36
2.1.3	Fehlentscheidungen.....	37
2.1.3.1	Auswirkungen auf das Individuum.....	37
2.1.3.2	Auswirkungen auf die Gesellschaft.....	37
2.2	Rationales Entscheidungsprofil.....	38
2.3	Zusammenfassung.....	40
3	AUSBILDUNGSCURRICULA BEWERBUNGS- TRAINING.....	42
3.1	Beschreibung didaktischer Vermittlungselemente.....	42
3.1.1	Informationsinput.....	42
3.1.1.1	Lehrervortrag.....	42
3.1.1.2	Textinput.....	44
3.1.1.3	Audio-visueller Input.....	44
3.1.2	Eigenständige Verarbeitungsformen.....	45

3.1.2.1	Einzelarbeit.....	45
3.1.2.2	Kleinstgruppenarbeit (Partnerarbeit)	46
3.1.2.3	Kleingruppenarbeit.....	46
3.1.3	Interkommunikatives Verarbeitungslernen.....	47
3.1.3.1	Lehrergeleitetes Verarbeitungsgespräch.....	47
3.1.3.2	Diskussion.....	48
3.1.3.3	Reproduzierend-kreatives Rollenspiel.....	48
3.1.4	Unterweisung als selbstständiges didaktisches Vermittlungselement.....	49
3.1.5	Ausbildungsorientiertes Rollenspiel als Trainingsselement.....	50
3.2	Curriculare Präliminarien.....	52
3.2.1	Generelle Leitziele.....	52
3.2.2	Die Bedeutung des Bewerbungstrainings für den Lehrgangsteilnehmer.....	52
3.2.3	Zu erwerbende allgemeine und spezielle Fähigkeiten.....	53
3.2.3.1	Definition des Formalfundamentums.....	53
3.2.3.2	Definitionen.....	53
3.2.4	Didaktisch-methodische Grundsätze.....	56
3.2.4.1	Definition.....	56
3.2.4.2	Didaktisch-methodische Grundsätze im fachtheoretischen Unterricht.....	56
3.2.4.3	Didaktisch-methodische Grundsätze im fachpraktischen Unterricht.....	58
3.2.4.3.1	Thematische Bezüge zwischen fachtheoretischem und fachpraktischem Ausbildungscurriculum herstellen.....	58
3.2.4.3.2	Den fachpraktischen Ausbildungspass einsetzen.....	58
3.2.4.3.3	Üben in Klein- und Kleinstgruppenarbeit.....	58
3.2.4.3.4	Selbstfeedback vor Fremdfeedback.....	60
3.2.4.3.5	Zeitliche Platzierung des Bewerbungstrainings.....	62
3.2.4.3.6	Regelmäßige Überprüfungen von bereits korrekt ausgeführten Lernzielen durchführen.....	62
3.2.4.3.7	Übungsplateaus.....	62
3.2.4.3.8	Persönliche Bewerbungsstrategie zurechtlegen.....	62
3.3	Fachtheoretisches Ausbildungscurriculum.....	63
3.3.1	Curriculumeinheit 1: Arbeitgeber und Arbeit- nehmer.....	63

3.3.2	Curriculumeinheit 2: Persönliche Stärken und Schwächen.....	64
3.3.3	Curriculumeinheit 3: Aktuelle Arbeitsmarktlage, Institutionen und Informationsquellen.....	66
3.3.4	Curriculumeinheit 4: Nonverbale und verbale Kommunikation und deren Bedeutung für Vorstellungsgespräche.....	68
3.3.5	Curriculumeinheit 5: Tests und Personalfragebögen...	69
3.3.6	Curriculumeinheit 6: Werbung und Bewerbung.....	70
3.3.7	Curriculumeinheit 7: Schriftliche Bewerbung.....	71
3.3.8	Curriculumeinheit 8: Professionelles Telefonieren mit Firmen.....	74
3.3.9	Curriculumeinheit 9: Das Vorstellungsgespräch.....	75
3.4	Fachpraktisches Ausbildungscurriculum.....	77
3.4.1	Curriculumeinheit 1: Nonverbale und verbale Kommunikation sowie Präsentation.....	77
3.4.2	Curriculumeinheit 2: Atem- und Entspannungsübungen.....	82
3.4.3	Curriculumeinheit 3: Schriftliche Bewerbung.....	83
3.4.4	Curriculumeinheit 4: Telefontraining.....	86
3.4.5	Curriculumeinheit 5: Sowohl ausbildungsorientiertes Rollenspiel - als auch Vorstellungsgespräch.....	87
3.5	Kennzeichen professionellen Trainerberufsvollzugs....	91
3.6	Zusammenfassung.....	94
4	DER BERUFSINFORMATION- UND BILDUNGSBERATUNGSSERVICE (BIBS).....	95
4.1	Entstehung.....	95
4.2	Ziel des BIBS.....	96
4.3	Philosophie des BIBS.....	96
4.4	Angebote des BIBS.....	97
4.4.1	Angebote für Privatpersonen.....	97
4.4.1.1	Einzelberatungen.....	97
4.4.1.2	Selbstinformation.....	98
4.4.2	Angebote für Unternehmen.....	99
4.4.3	Angebote für Schulen.....	99
4.4.3.1	Projektstart.....	99
4.4.3.2	Der Europäische Sozialfonds (ESF)	100

4.4.3.3	Berufspädagogische Maßnahmen des Europäischen Sozialfonds (ESF) Projekts Bildungsberatungsoffensive.....	100
4.4.3.3.1	Vortragsserie für Lerner und Eltern zur Berufs- und Schulwahl.....	100
4.4.3.3.2	Berufslehrgang.....	102
4.4.3.3.3	Gruppentests und Einzelberatungen.....	104
4.4.3.3.4	„Abenteuer Beruf“	105
4.4.3.3.5	Bewerbungstraining.....	106
4.4.3.3.6	Betriebsexkursionen.....	108
4.5	Positionierung berufspädagogischer Maßnahmen im Berufswahlmodell.....	109
4.6	Ressourcen.....	110
4.6.1	Personelle Ressourcen.....	110
4.6.1.1	Organisation.....	110
4.6.1.2	Trainer- und Beraterteam.....	111
4.6.2	Räumliche Ressourcen.....	112
4.6.3	Ressourcen berufskundlichen Informationsmaterials..	112
4.7	Entwicklung des BIBS.....	113
4.8	Zusammenfassung.....	115
5	ZUSAMMENFASSENDE DARSTELLUNG DER ARBEIT MIT SCHLUSSBEMERKUNGEN.....	117
6	LITERATURVERZEICHNIS.....	120
7	SACHREGISTER.....	123