

INHALTSVERZEICHNIS

| | | |
|----------|--|-----------|
| 0 | VORWORT..... | 15 |
| 1 | BERUFSWAHL UND BERUFSWAHLTHEORIEN..... | 17 |
| 1.1 | Berufswahl..... | 17 |
| 1.1.1 | Gesetzliche Bestimmungen..... | 17 |
| 1.1.2 | Definition Berufswahl..... | 17 |
| 1.1.2.1 | Berufswahl als Prozess..... | 18 |
| 1.1.2.2 | Berufswahl als Produkt..... | 18 |
| 1.2 | Berufswahltheoretisches Orientierungswissen..... | 19 |
| 1.3 | Kommentar und Konsequenzen für die Berufsberatung sowie berufspädagogische Vorbereitungsmaßnahmen..... | 25 |
| 1.4 | Zusammenfassung..... | 32 |
| 2 | RATIONAL-AUTONOMES ENTSCHEIDUNGS-VERHALTEN..... | 33 |
| 2.1 | Entscheidungstheoretisches Orientierungswissen..... | 33 |
| 2.1.1 | Rational-autonomes Entscheidungsverhalten..... | 33 |
| 2.1.2 | Auswirkungen von Rahmenbedingungen auf die Qualität des Informations- und Entscheidungsverhaltens..... | 36 |
| 2.1.3 | Fehlentscheidungen..... | 37 |
| 2.1.3.1 | Auswirkungen auf das Individuum..... | 37 |
| 2.1.3.2 | Auswirkungen auf die Gesellschaft..... | 37 |
| 2.2 | Rationales Entscheidungsprofil..... | 38 |
| 2.3 | Zusammenfassung..... | 40 |
| 3 | AUSBILDUNGSCURRICULA BEWERBUNGSTRAINING..... | 42 |
| 3.1 | Beschreibung didaktischer Vermittlungselemente..... | 42 |
| 3.1.1 | Informationsinput..... | 42 |
| 3.1.1.1 | Lehrervortrag..... | 42 |
| 3.1.1.2 | Textinput..... | 44 |
| 3.1.1.3 | Audio-visueller Input..... | 44 |
| 3.1.2 | Eigenständige Verarbeitungsformen..... | 45 |

| | | |
|-----------|---|----|
| 3.1.2.1 | Einzelarbeit..... | 45 |
| 3.1.2.2 | Kleinstgruppenarbeit (Partnerarbeit) | 46 |
| 3.1.2.3 | Kleingruppenarbeit..... | 46 |
| 3.1.3 | Interkommunikatives Verarbeitunglernen..... | 47 |
| 3.1.3.1 | Lehrergeleitetes Verarbeitungsgespräch..... | 47 |
| 3.1.3.2 | Diskussion..... | 48 |
| 3.1.3.3 | Reproduzierend-kreatives Rollenspiel..... | 48 |
| 3.1.4 | Unterweisung als selbstständiges didaktisches Vermittlungselement..... | 49 |
| 3.1.5 | Ausbildungsorientiertes Rollenspiel als Trainingselement..... | 50 |
| 3.2 | Curriculare Präliminarien..... | 52 |
| 3.2.1 | Generelle Leitziele..... | 52 |
| 3.2.2 | Die Bedeutung des Bewerbungstrainings für den Lehrgangsteilnehmer..... | 52 |
| 3.2.3 | Zu erwerbende allgemeine und spezielle Fähigkeiten..... | 53 |
| 3.2.3.1 | Definition des Formalfundamentums..... | 53 |
| 3.2.3.2 | Definitionen..... | 53 |
| 3.2.4 | Didaktisch-methodische Grundsätze..... | 56 |
| 3.2.4.1 | Definition..... | 56 |
| 3.2.4.2 | Didaktisch-methodische Grundsätze im fachtheoretischen Unterricht..... | 56 |
| 3.2.4.3 | Didaktisch-methodische Grundsätze im fachpraktischen Unterricht..... | 58 |
| 3.2.4.3.1 | Thematische Bezüge zwischen fachtheoretischem und fachpraktischem Ausbildungscurriculum herstellen..... | 58 |
| 3.2.4.3.2 | Den fachpraktischen Ausbildungspass einsetzen..... | 58 |
| 3.2.4.3.3 | Üben in Klein- und Kleinstgruppenarbeit..... | 58 |
| 3.2.4.3.4 | Selbstfeedback vor Fremdfeedback..... | 60 |
| 3.2.4.3.5 | Zeitliche Platzierung des Bewerbungstrainings..... | 62 |
| 3.2.4.3.6 | Regelmäßige Überprüfungen von bereits korrekt ausgeführten Lernzielen durchführen..... | 62 |
| 3.2.4.3.7 | Übungsplateaus..... | 62 |
| 3.2.4.3.8 | Persönliche Bewerbungsstrategie zurechtlegen..... | 62 |
| 3.3 | Fachtheoretisches Ausbildungscurriculum..... | 63 |
| 3.3.1 | Curriculumseinheit 1: Arbeitgeber und Arbeitnehmer..... | 63 |

| | | |
|----------|--|-----------|
| 3.3.2 | Curriculumeinheit 2: Persönliche Stärken und Schwächen..... | 64 |
| 3.3.3 | Curriculumeinheit 3: Aktuelle Arbeitsmarktlage, Institutionen und Informationsquellen..... | 66 |
| 3.3.4 | Curriculumeinheit 4: Nonverbale und verbale Kommunikation und deren Bedeutung für Vorstellungsgespräche..... | 68 |
| 3.3.5 | Curriculumeinheit 5: Tests und Personalfragebögen... | 69 |
| 3.3.6 | Curriculumeinheit 6: Werbung und Bewerbung..... | 70 |
| 3.3.7 | Curriculumeinheit 7: Schriftliche Bewerbung..... | 71 |
| 3.3.8 | Curriculumeinheit 8: Professionelles Telefonieren mit Firmen..... | 74 |
| 3.3.9 | Curriculumeinheit 9: Das Vorstellungsgespräch..... | 75 |
| 3.4 | Fachpraktisches Ausbildungscurriculum..... | 77 |
| 3.4.1 | Curriculumeinheit 1: Nonverbale und verbale Kommunikation sowie Präsentation..... | 77 |
| 3.4.2 | Curriculumeinheit 2: Atem- und Entspannungsübungen..... | 82 |
| 3.4.3 | Curriculumeinheit 3: Schriftliche Bewerbung..... | 83 |
| 3.4.4 | Curriculumeinheit 4: Telefontraining..... | 86 |
| 3.4.5 | Curriculumeinheit 5: Sowohl ausbildungsorientiertes Rollenspiel - als auch Vorstellungsgespräch..... | 87 |
| 3.5 | Kennzeichen professionellen Trainerberufsvollzugs... | 91 |
| 3.6 | Zusammenfassung..... | 94 |
| 4 | DER BERUFSINFORMATIONS- UND BILDUNGSBERATUNGSSERVICE (BIBS)..... | 95 |
| 4.1 | Entstehung..... | 95 |
| 4.2 | Ziel des BIBS..... | 96 |
| 4.3 | Philosophie des BIBS..... | 96 |
| 4.4 | Angebote des BIBS..... | 97 |
| 4.4.1 | Angebote für Privatpersonen..... | 97 |
| 4.4.1.1 | Einzelberatungen..... | 97 |
| 4.4.1.2 | Selbstinformation..... | 98 |
| 4.4.2 | Angebote für Unternehmen..... | 99 |
| 4.4.3 | Angebote für Schulen..... | 99 |
| 4.4.3.1 | Projektstart..... | 99 |
| 4.4.3.2 | Der Europäische Sozialfonds (ESF) | 100 |

| | | |
|------------------|---|-----|
| 4.4.3.3 | Berufspädagogische Maßnahmen des Europäischen Sozialfonds (ESF) Projekts | |
| | Bildungsberatungsoffensive..... | 100 |
| 4.4.3.3.1 | Vortragsserie für Lerner und Eltern zur Berufs- und Schulwahl..... | 100 |
| 4.4.3.3.2 | Berufslehrpfad..... | 102 |
| 4.4.3.3.3 | Gruppentests und Einzelberatungen..... | 104 |
| 4.4.3.3.4 | „Abenteuer Beruf“ | 105 |
| 4.4.3.3.5 | Bewerbungstraining..... | 106 |
| 4.4.3.3.6 | Betriebsexkursionen..... | 108 |
| 4.5 | Positionierung berufspädagogischer Maßnahmen im Berufswahlmodell..... | 109 |
| 4.6 | Ressourcen..... | 110 |
| 4.6.1 | Personelle Ressourcen..... | 110 |
| 4.6.1.1 | Organisation..... | 110 |
| 4.6.1.2 | Trainer- und Beraterteam..... | 111 |
| 4.6.2 | Räumliche Ressourcen..... | 112 |
| 4.6.3 | Ressourcen berufskundlichen Informationsmaterials.. | 112 |
| 4.7 | Entwicklung des BIBS..... | 113 |
| 4.8 | Zusammenfassung..... | 115 |
| 5 | ZUSAMMENFASSENDE DARSTELLUNG DER ARBEIT MIT SCHLUSSBEMERKUNGEN..... | 117 |
| 6 | LITERATURVERZEICHNIS..... | 120 |
| 7 | SACHREGISTER..... | 123 |