

Inhalt

Einleitung	11
1 Förderung von Kindern mit Migrationshintergrund.....	15
1.1 Zum Bildungs- und Integrationserfolg von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund	16
1.2 Zur Bedeutung des Kindergartenbesuchs für die Förderung von Kindern mit Migrationshintergrund	22
1.2.1 Kindergartenbesuch von Kindern mit Migrationshintergrund	25
1.2.2 Auswirkungen des Kindergartenbesuchs auf den Bildungs- und Integrationserfolg von Kindern mit Migrations- hintergrund	28
1.3 Drei zentrale migrationspädagogische Ansätze zur Förderung von Kindern mit Migrationshintergrund	38
1.3.1 Der kompensatorische Ansatz.....	40
1.3.2 Der interkulturelle Ansatz	54
1.3.3 Der struktatkritische Ansatz	64
1.3.4 Wechselseitiges Verhältnis und Status der drei Ansätze in der gegenwärtigen Förderdiskussion.....	77
1.4 Forschungsbefunde über Ziele und Maßnahmen zur Förderung von Kindern mit Migrationshintergrund	89
1.4.1 Forschungsbefunde im Kindergartenbereich.....	90
1.4.2 Ergänzende Befunde aus dem Schulbereich.....	101
1.4.3 Desiderata.....	112
2 Ziele und Methodik der empirischen Studie	115
2.1 Fragestellungen	115
2.2 Erhebungsmethode	117
2.2.1 Stichprobe.....	118
2.2.2 Untersuchungsplan.....	121
2.3 Erhebungsinstrument	122
2.3.1 Aufbau des Fragebogens	123
2.3.2 Begriffe.....	125
2.3.3 Item-Revision	128
2.3.4 Erhebung von Förderzielen und -maßnahmen	129
2.3.5 Zur Güte des Fragebogens	136

3 Ergebnisse.....	141
3.1 Kennwerte zur Stichprobe und zur Güte des Fragebogens	142
3.2 Rahmenbedingungen, unter denen Kindergarten Kinder mit Migrationshintergrund fördern	147
3.2.1 Einrichtungsbezogene Rahmendaten.....	147
3.2.2 Rahmendaten über Kinder mit Migrationshintergrund	151
3.2.3 Rahmendaten über Kindergartenleiterinnen.....	160
3.3 Ziele zur Förderung von Kindern mit Migrationshintergrund	166
3.3.1 Häufigkeiten	166
3.3.2 Dimensionen von Förderzielen	169
3.3.3 Typen von Kindergartenleiterinnen	173
3.4 Maßnahmen zur Förderung von Kindern mit Migrations- hintergrund.....	176
3.5 Zusammenhangsanalysen	184
3.5.1 Zusammenhänge zwischen Rahmenbedingungen und Förderzielen	184
3.5.2 Zusammenhänge zwischen Rahmenbedingungen und Fördermaßnahmen.....	188
3.5.3 Zusammenhänge zwischen Förderzielen und -maßnahmen	194
3.5.4 Zusammenhänge zwischen Förderzielen, -maßnahmen und Rahmenbedingungen	200
3.6 Zusammenfassung.....	201
4 Diskussion.....	215
4.1 Einordnung und Bewertung zentraler empirischer Befunde.....	215
4.1.1 Untersuchungsbegrenzungen	227
4.1.2 Forschungsdesiderata	231
4.2 Empfehlungen für die Bildungspolitik	233
Literatur.....	237
Anhang	263