

I.	<i>Einleitung und zentrale Zielstellungen</i>	<i>7</i>
II.	<i>Zum Stand der qualitativen Methodologie</i>	<i>15</i>
1	<i>Der Gegenstandsbereich qualitativer Forschung</i>	<i>16</i>
1.1	Schwierigkeiten der begrifflichen Unterscheidung.....	16
1.2	Programmatik qualitativer Forschung	18
1.3	Die Dichotomie quantitativer und qualitativer Forschung.....	20
1.4	Das interpretative Paradigma.....	23
1.5	Von den Alltagsmethoden zu wissenschaftlichen Methoden	26
1.6	Vergleich mit den Naturwissenschaften.....	28
1.7	Geschichtliche Entwicklung der qualitativen Forschung	29
1.7.1	Entwicklungen im anglo-amerikanischen Sprachraum	31
1.7.2	Entwicklungen im deutschen Sprachraum	32
1.7.3	Vergleich dieser Entwicklungslinien.....	33
2	<i>Theoretische Positionen qualitativer Forschung.....</i>	<i>35</i>
2.1	Hermeneutik.....	35
2.2	Handlungsforschung	38
2.3	Grounded Theory.....	39
2.3.1	Methodische Grundsätze der Grounded Theory.....	41
2.3.2	Kritik am Ansatz der Grounded Theory	44
2.4	Weitere Positionen qualitativer Ansätze.....	45
2.4.1	Die Qualitative Inhaltsanalyse nach Mayring	46
2.4.2	Die qualitative Beobachtung	49
2.4.3	Die qualitative Evaluation	50
2.5	Das konstruktivistische Paradigma.....	52

3	<i>Geltungsbegründung qualitativer Ansätze.....</i>	<i>56</i>
3.1	Die klassischen Gütekriterien.....	56
3.1.1	Objektivität.....	57
3.1.2	Reliabilität	58
3.1.3	Validität	61
3.2	Quantitative oder qualitative Geltungsbegründung	64
3.3	Reformulierung des Validitätskonzepts	67
3.3.1	Der Validierungsvorschlag von Lamnek.....	68
3.3.2	Weitere Validierungsstrategien	72
3.4	Triangulation.....	77
3.4.1	Begriffsbestimmung	77
3.4.2	Methoden-Triangulation als Grundform der Triangulation	79
3.4.3	Kritik am Verfahren der Triangulation.....	80
3.5	Weitere Positionen der qualitativen Geltungsbegründung	82
3.5.1	Validierung der Handlungsforschung.....	82
3.5.2	Grounded Theory und Qualitative Inhaltsanalyse.....	83
3.6	Geltungsbegründung im konstruktivistischen Paradigma.....	86
3.6.1	The Parallel bzw. Trustworthiness Criteria	86
3.6.2	Bilanz des konstruktivistischen Ansatzes.....	91
3.7	Der eigene Validierungsvorschlag.....	92
3.8	Das Problem des Samplings.....	93
3.9	Generalisierbarkeit bei Einzelfallstudien	94
3.10	Kurze Zusammenfassung.....	97
III.	<i>Das Verfahren der Qualitativen Spielbeobachtung</i>	<i>99</i>
1	<i>Forschungs- und Entwicklungsstand der Spielbeobachtung</i>	<i>99</i>
1.1	Sportinformatik als neues Teilgebiet der Sportwissenschaft	99

1.2	Die Theorie der Systematischen Spielbeobachtung.....	101
1.2.1	Die Methode der Systematischen Spielbeobachtung.....	105
1.2.2	Gütekriterien der Systematischen Spielbeobachtung	106
1.2.3	Kritik am Ansatz der Systematischen Spielbeobachtung	108
1.3	Die Interaktiven Videosysteme	112
1.3.1	Weiterentwicklungen der Interaktiven Videosysteme.....	115
1.3.2	Die Probleme der Interaktiven Videosystemen	116
1.4	Spielbeobachtung im Volleyball und im Beachvolleyball	118
2	<i>Die Methodologie der Qualitativen Spielbeobachtung</i>	<i>121</i>
2.1	Die Kopplung von Training und Wettkampf.....	122
2.2	Das Profil der Qualitativen Spielbeobachtung.....	125
2.2.1	Frühere Ansätze der qualitativen Spielbeobachtung	127
2.2.2	Die Definition der Qualitativen Spielbeobachtung	131
2.3	Qualitative Spielbeobachtung im Beachvolleyball.....	134
2.3.1	Das Interventionskonzept	134
2.3.2	Das Interpretationskonzept	136
2.3.3	Das Implementierungskonzept	140
2.3.4	Beispiel aus der Betreuungspraxis.....	143
2.3.5	Zwischenbilanz des praktischen Einsatzes	150
2.4	Hinweise für den routinemäßigen Einsatz.....	153
3	<i>Die Technologie der Qualitativen Spielbeobachtung</i>	<i>155</i>
3.1	Software-Engineering im Sport	156
3.1.1	Anforderungsdefinition	159
3.1.2	Die Hardware-Lösung	160
3.1.3	Die Software-Lösung.....	162
3.1.4	Zukünftige Perspektiven.....	164
3.2	Kosten-Nutzen-Bilanz.....	165
4	<i>Bilanz der Qualitativen Spielbeobachtung.....</i>	<i>167</i>

IV.	<i>Geltungsbegründung der Qualitativen Spielbeobachtung.....</i>	<i>171</i>
1	<i>Probleme der Validierung Qualitativer Spielbeobachtung.....</i>	<i>173</i>
2	<i>Methodologische Geltungsbegründung</i>	<i>174</i>
2.1	<i>Drei-Säulen-Modell der Validierung</i>	<i>175</i>
2.1.1	<i>Prozess-Validierung</i>	<i>177</i>
2.1.2	<i>Dialog-Validierung.....</i>	<i>178</i>
2.1.3	<i>Sampling-Validierung</i>	<i>180</i>
2.2	<i>Qualitätssichernde Mechanismen – Zusammenfassung.....</i>	<i>182</i>
3	<i>Empirische Validierung der Qualitativen Spielbeobachtung</i>	<i>185</i>
3.1	<i>Theoretische Aspekte der Beobachterübereinstimmung.....</i>	<i>186</i>
3.2	<i>Durchführung</i>	<i>189</i>
3.3	<i>Ergebnisse.....</i>	<i>192</i>
3.4	<i>Empirische Validierung der qualitativen Hauptanalyse</i>	<i>198</i>
3.5	<i>Ergebnisse.....</i>	<i>201</i>
4	<i>Schlussbemerkung</i>	<i>206</i>
V.	<i>Zusammenfassung und Ausblick</i>	<i>209</i>
VI.	<i>Literatur.....</i>	<i>215</i>
	<i>Verzeichnisse und Anhang</i>	<i>237</i>