

Inhalt

Vorwort	5
Erster Teil – Die Pflege des Körpers als Aufgabe der Pädagogik	9
Theo Klauß: Die Bedeutung des Körpers und seines Wohlbefindens in der Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung	11
Theo Klauß: Bildung im Spannungsverhältnis von Pflege und Pädagogik	39
Marion Fischer: Pflege als Aufgabe von Sonderpädagogen	65
Tanja Sindlinger: Nahrungsaufnahme als Thema der Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung	93
Zweiter Teil – Die Schädigung des eigenen Körpers als Thema der Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung	113
Jochen Untervoßbeck/ Theo Klauß: Zur Häufigkeit von schwer selbstverletzendem Verhalten bei Kindern und Jugendlichen in Sonderschulen	115
Thomas Mürle: Schmerzen und juckende Haut als Problem von Schülerinnen und Schülern mit Behinderungen	123
John F. Kane/Christine Nößner: Selbstverletzendes Verhalten und Juckkreis. Eine Herausforderung für die Kooperation zwischen Pädagogik, Psychologie und Medizin	149
Theo Klauß: Selbstverletzendes Verhalten – weshalb schädigen Menschen ihren Körper?	177
Die Autorinnen und Autoren	237
Sachwortregister	239