

Inhalt

Vorlagenverzeichnis	5
Vorwort	7
1 Was ist Portfolioarbeit?	9
2 Begriffsklärung „Portfolio für Referendare“	10
3 Leitsätze dieses Portfoliokonzeptes	11
4 Gründe für das Anlegen eines Portfolios	12
5 Biografisches Arbeiten	13
6 Teile des Portfolios	14
7 Auswahl der Inhalte	15
8 Layout	16
9 Auswahl und Ordnungssystem	17
10 Erste Zeitschiene für das Anlegen eines Portfolios	18
10.1 Das erste Dienstjahr	20
10.1.1 Portfolio – der rote Faden	23
10.1.2 Arbeitstheorien	36
10.1.3 Ausbildungs- bzw. Seminarschule	47
10.1.4 Erste Unterrichtsmitschauen im Studienseminar	57
10.1.5 Einführen Kollegialer Hospitation	60
10.1.6 Erste Selbsteinschätzungen und Zielsetzungen/ Zielvereinbarungen	64
10.1.7 Erste Portfoliokonferenz/Bilden von Lerntandems	77
10.1.8 Erstes Entwicklungsgespräch	79

10.2	Das zweite Dienstjahr	96
10.2.1	Portfolioerweiterung zu Arbeitstheorien	97
10.2.2	Portfoliokonferenz/Lerntandems	103
10.2.3	Entwicklungsgespräch zur Hälfte bzw. zum Ende des zweiten Dienstjahres	104
11	Worauf kommt es denn als „fertiger“ Lehrer an?	108
12	Was muss zum Einstieg in die 3. Phase im Portfolio geändert werden?	113
13	Vorstellen an der ersten Einsatzschule	114
14	Typische Fragestellungen bei Bewerbungsgesprächen	116
15	Abschluss: Fehlformen eines Portfolios und wie man sie vermeidet	117
	Literatur und Literaturtipps	118
	Bildnachweise	119