

# Inhalt

Vorlagenverzeichnis .....	5
Vorwort .....	7
1 Was ist Portfolioarbeit? .....	9
2 Begriffsklärung „Portfolio für Referendare“ .....	10
3 Leitsätze dieses Portfoliokonzeptes .....	11
4 Gründe für das Anlegen eines Portfolios .....	12
5 Biografisches Arbeiten .....	13
6 Teile des Portfolios .....	14
7 Auswahl der Inhalte .....	15
8 Layout .....	16
9 Auswahl und Ordnungssystem .....	17
10 Erste Zeitschiene für das Anlegen eines Portfolios .....	18
10.1 Das erste Dienstjahr .....	20
10.1.1 Portfolio – der rote Faden .....	23
10.1.2 Arbeitstheorien .....	36
10.1.3 Ausbildungs- bzw. Seminarschule .....	47
10.1.4 Erste Unterrichtsmitschauen im Studienseminar .....	57
10.1.5 Einführen Kollegialer Hospitation .....	60
10.1.6 Erste Selbsteinschätzungen und Zielsetzungen/ Zielvereinbarungen .....	64
10.1.7 Erste Portfoliokonferenz/ Bilden von Lerntandems .....	77
10.1.8 Erstes Entwicklungsgespräch .....	79

10.2	Das zweite Dienstjahr . . . . .	96
10.2.1	Portfolioerweiterung zu Arbeitstheorien . . . . .	97
10.2.2	Portfoliokonferenz / Lerntandems. . . . .	103
10.2.3	Entwicklungsgespräch zur Hälfte bzw. zum Ende des zweiten Dienstjahres. . . . .	104
11	Worauf kommt es denn als „fertiger“ Lehrer an? . . . . .	108
12	Was muss zum Einstieg in die 3. Phase im Portfolio geändert werden? . . . . .	113
13	Vorstellen an der ersten Einsatzschule . . . . .	114
14	Typische Fragestellungen bei Bewerbungsgesprächen . . . .	116
15	Abschluss: Fehlformen eines Portfolios und wie man sie vermeidet . . . . .	117
	Literatur und Literaturtipps. . . . .	118
	Bildnachweise . . . . .	119