

Inhalt

Vorwort	4
TEIL I: VORAUSSETZUNGEN	6
Kapitel 1: Lehrerverhalten	6
Kapitel 2: Störung und Fehlverhalten	31
Kapitel 3: Unterrichtsstörungen aus Schülerperspektive	47
TEIL II: UMGANG MIT STÖRUNGEN	71
Kapitel 1: Koordinaten	71
Kapitel 2: Statuskonflikte und Körpersprache	91
Kapitel 3: Respekt	102
Kapitel 4: Problembesitz	114
Kapitel 5: Bewährte Möglichkeiten der Interaktion	118
Kapitel 6: Ermutigung und Lob	122
Kapitel 7: Grenzen, Vereinbarungen, Konsequenzen	134
Kapitel 8: Konfliktsituationen im Musikunterricht	143
Kapitel 9: Konfliktsituationen im Schulalltag	152
TEIL III: ÜBERLEBEN IM SYSTEM SCHULE	164
Kapitel 1: Handlungsspielraum	164
Kapitel 2: Glaubenssätze	165
Kapitel 3: Kollegium und Schulleitung	167
Kapitel 4: Umgang mit Eltern	170
Nachwort zum Thema Lehrerausbildung	177
TEIL IV: KOMMENTARE ZU DEN ÜBUNGEN	179
Kommentare zu den Übungen	179
ANHANG	204
Kopiervorlagen und Formulare	204
Literaturverzeichnis	212
Übungsverzeichnis	214
Stichwortverzeichnis	215
Die Autorin	216