

Inhaltsverzeichnis

	Seite		Seite
1. Vorgeschichte			
1.1. Problemlage und Aufgabenstellung: Warum dieses Handbuch und was ist darin zu finden ?	1		
1.2. Begriffsbestimmung: Was ist unter Altersmischung zu verstehen ?	7		
1.3. Auf welche Erfahrungen können Sie aufbauen ?	11		
2. Schritte auf dem Weg zur Altersmischung			
2.1 Warum geht es nur gemeinsam ? Konsensfindung im Team	15		
2.2 Was steht am Anfang ? Analyse der Bedingungen und Aufgaben vor Ort	18		
2.3 Auf welchen Wegen kann die Akzeptanz der Eltern erreicht werden?	22		
3. Strukturelle Voraussetzungen und pädagogische Anforderungen			
3.1 Wie können Vorteile der Altersmischung zum Tragen kommen ?	28		
3.2 Was ist bei der Zusammensetzung altersgemischter Gruppen zu beachten ?	31		
3.3 Personaleinsatz auf dem Prüfstand: Was ändert sich in der Zusammenarbeit des Einrichtungsteams ?	35		
3.4 Brauchen verschiedenaltrige Kinder andere Spielräume ?	41		
3.5 Spiel- und Beschäftigungsmaterial für alle - ein Problem ?	48		
3.6 Wie kann man den Großen und den Kleinen ge- recht werden ? Planung der pädagogischen Arbeit in altersgemischten Gruppen	52		
3.7 Was ändert sich für den Kita-Alltag und im Alltag der Kinder ? Veränderungen aus unter- schiedlicher Perspektive	58		
4. Ausblick			
4.1 Unterschiedliche Bedingungen brauchen unter- schiedliche Lösungen – Potentiale und Grenzen der Altersmischung	64		
4.2 Profilierung der altersgemischten Gruppenarbeit durch Fortbildungsmöglichkeiten und Reflexion	72		