

Inhalt

1. Einleitung	9
2. Was ist Autismus ?.....	10
2.1 Historische Autismusforschung	11
2.1.1 Leo Kanner und Hans Asperger	11
2.1.2 Autismusforschung in den 50er und 60er Jahren	17
2.1.3 Prävalenz	19
2.2 Symptomatik und Klassifikation	19
2.2.1 Triade der Beeinträchtigung	21
2.2.2 DSM-IV und ICD-10	28
2.2.3 Ausblick	30
2.3 Ursachen für Autismus	31
2.3.1 Genetische Einflüsse	31
2.3.2 Neurobiologische Einflüsse	32
2.3.3 Psychologische Theorien	33
2.4 Therapie	35
2.4.1 Verhaltenstherapeutische Ansätze	35
2.4.2 Körperbezogene Therapieansätze	40
2.4.3 weitere Therapieansätze	42
2.4.4 Exkurs - Sabine Bonnaire	42
3. Autismus und Schule	44
3.1 Situation in Deutschland	45
3.2 Probleme und Lösungsstrategien im Schulalltag	47
3.2.1 Beeinträchtigungen der sozialen Interaktion	48
3.2.2 Beeinträchtigungen der sozialen Kommunikation	51

3.2.3 Eingeschränkte Interessen und stereotypes Verhalten	52
3.3 Empfehlungen des autismus Deutschland e.V.	53
4. Autismus und Arbeitswelt	54
4.1 Berufsausbildung	56
4.1.1 Überbetriebliche Ausbildung im Berufsbildungswerk (BBW)	57
4.1.2 Ausbildung von Autisten in den BBW	59
4.1.3 Anzahl der autistisch beeinträchtigten Rehabilitanden in den BBW	60
4.1.4 Weitere Einrichtungen der Berufsvorbereitung und Ausbildung	62
4.2 Geschützte und teilgeschützte Arbeitsplätze	63
4.2.1 Probleme und Chancen	68
4.2.2 Leitlinien des autismus Deutschland e.V.	71
4.3 Unterstützungssysteme zur Integration auf den allgemeinen Arbeitsmarkt	72
4.3.1 Assessmentverfahren zur Diagnose erwachsener Autisten	73
4.3.2 Berufsrelevante Diagnosedokumentationen	75
4.3.3 Integrationsamt und Integrationsfachdienste	78
4.3.4 Unterstützte Beschäftigung (UB)	79
4.3.5 Arbeitsassistenten	82
4.3.6 Projekt Autismus III – Persönliches Budget	83
4.4 Berufliche Integration von Autisten im Ausland	84
4.5 Arbeitsweltbezogene Empfehlungen	86
4.5.1 Arbeitsplatzgestaltung	86
4.5.2 Soziale Interaktion mit autistischen Mitarbeitern	88
5. Zusammenfassung und Ausblick	89
Literaturverzeichnis	91