

Table des matières

| | |
|---|------------|
| Wegweiser durch <i>Ça roule</i> | 4 |
| Lehrwerksteile für die Schüler/innen | 4 |
| Lehrwerksteile für die Lehrperson | 6 |
| | |
| Methodik und Didaktik | 8 |
| Sprachlicher Kompetenzaufbau | 8 |
| Handlungs- und aufgabenorientierter Unterricht | 11 |
| Differenzierung | 12 |
| Beurteilen und Fördern | 14 |
| | |
| Unterrichten mit <i>Ça roule</i> | 15 |
| Aufbau eines Cahiers | 15 |
| Aufbau einer Unité | 16 |
| Einsatz der Auftaktseiten im Unterricht | 17 |
| Digitale Bestandteile von <i>Ça roule</i> | 18 |
| Einsatz der Projets individuels im Unterricht | 20 |
| Fokus Sprechen in <i>Ça roule 6</i> | 22 |
| Fokus Schreiben in <i>Ça roule 6</i> | 23 |
| Spielideen | 24 |
| Lernziel-Übersicht: Lehrplan 21 | 28 |
| Tableau des contenus <i>Ça roule 6</i> | 30 |
| Jahresplanung 6. Klasse <i>Ça roule 6</i> | 33 |
| Vorbereitung auf das DELF Prim A2 mit <i>Ça roule 6</i> | 34 |
| | |
| Didaktische Hinweise zu den Unités | 37 |
| Erklärung der Seiten «Didaktische Hinweise» | 38 |
| Unité 1, Le monde des détectives | 40 |
| Télescope A, Les questions dans la classe | 52 |
| Unité 2, Salut les Romands | 54 |
| Télescope B, La France gourmande | 66 |
| Unité 3, La vie est une scène | 68 |
| Télescope C, L'école bouge | 80 |
| Unité 4, En voyage | 82 |
| Télescope D, Jouer avec les langues | 94 |
| | |
| Kopiervorlagen | 96 |
| | |
| Audio-Skripte | 110 |