

Inhalt

Ingrid Schoberth	
„In zweifelhaften Fällen entscheide man sich für das Richtige.“	
Urteilen lernen als Herausforderung ethischer Bildung	9

Manfred Lautenschläger	
„Und die Moral von der Geschicht' ...“	
Oder: Warum wir handelnde Vorbilder brauchen	19

I. Urteilen lernen – zur Grundlegung einer ethischen und moralpädagogischen Kategorie

Ingrid Schoberth	
Urteilen lernen	
Einleitende Reflexionen, Perspektiven und Orientierungen	
in religionspädagogischer Perspektive	25

Hans Günther Ulrich	
Explorative Ethik	41

Peter Dabrock	
„So verdamme ich dich auch nicht“ (Joh 8,11)	
Anmerkungen zur evangelisch-theologischen Ehe-Ethik	60

Josef Wohlmuth	
Beginnt narrative Ethik damit, dass das Gesicht spricht?	
Im Gespräch mit Emmanuel Levinas	76

II. Zur Wirklichkeit des Urteilens: Schuld und Vergebung

Daniel Krochmalnik	
Das Gericht in der Liturgie der jüdischen Hochfeste	91

Urs Espeel

Der Gottesdienst als Ort des Urteilens

Die Idee einer geistigen Regelhaftigkeit im Confiteor 104

Bernd Wannenwetsch

„Den Leib unterscheiden“

Überlegungen zur Eucharistie als Urteilsform 124

Ursula Kern

Schuld und Sühne vor Gericht 137

III. Urteilen lernen in Kontexten: Wirtschaft, Bildung, Recht

Wolfgang Leyk

Von der Anekdote zur *story*

Narrative Elemente in der Wirtschaftsethik 173

Wolfgang Leyk

Wirtschaftsethik lernen als Einübung diskursanalytischer Praxis? .. 186

Daniel Krochmalnik

„Du sollst erzählen!“

Die Haggada von Pessach 197

Marion Eichelsdörfer

„Die Haggadah des Kindes“ (1933) 208

Marco Hofheinz

„Ach, bild mich ganz nach Dir“

Zur bildungstheoretischen und urteilspraktischen Relevanz

der Gottebenbildlichkeit Jesu Christi für eine narrative Ethik 214

Ingrid Schoberth

Zur Urteilspraxis von Kindern und Jugendlichen

Religionspädagogische und religionsdidaktische Zugänge 231

Ina Schaede

Würde und ethische Urteilsbildung im Kontext religiöser Bildung . 250

Gerhard Dannecker

Narrative Ethik im Recht	266
--------------------------------	-----

IV. Urteilen lernen – eine Zusammenfassung in systematischer Perspektive

Wolfgang Schoberth

Urteilen und Lebenswelt

Eine systematische Perspektive auf das ethische Lernen	291
--------------------------------------------------------------	-----