

Inhaltsverzeichnis

Kind und Gemeinschaft

1. Unsere Welt (Deckblatt)	5
2. Unser Klassenfoto	7
3. Wo erleben wir Gemeinschaft?	9
4. Wir sind eine Gemeinschaft	11
5. Bei Festen und Bräuchen Gemeinschaft bewußt erleben:	
<i>Fastnacht</i>	13
<i>Erntedank</i>	14
6. Wie verhalten wir uns im Klassenzimmer?	15
7. Wie verhalten wir uns im Schulhaus und auf dem Pausenhof?	17
8. Einer spricht für alle - unser Klassensprecher	19
9. Zehn kleine Negerlein	21
10. Wie sollen wir uns ausländischen Kindern gegenüber verhalten?	23
11. Türkische Feste	25
12. Kindertag in Japan	26
13. Alle Kinder dieser Welt wollen Frieden	27

Kind und Zeit

1. Meine Geschichte auf der Zeitleiste	29
2. Unsere Familiengeschichte	30
3. Wie sah früher die Gemeinschaft in der Familie aus?	31
4. Wie sieht es heute in unseren Familien aus?	33
5. Wie sah es früher in der Schule aus?	35
6. Wie und womit spielten die Kinder früher?	39
7. Welche Fernsehsendungen sind für uns geeignet?	41
8. Wie stelle ich mein eigenes Fernsehprogramm zusammen?	43
9. Wie sich die Zeiten ändern	
<i>Reisen</i>	45
<i>Haushalt</i>	46
10. Eine Reise in die letzten 100 Jahre	47

Kind und Heimatgeschichte

1. Wo und warum sind unsere Städte entstanden?	49
2. Wo und warum sind unsere Dörfer entstanden?	51
3. Warum liegen Burgen so schlecht zugänglich?	53
4. Wie schützten sich die alten Städte vor Feinden?	55
5. Wie halfen die Mönche unseren Vorfahren?	57

Warenherstellung / Dienstleistungen

1. Welche Waren stellt der Bäcker her?	59
2. Unsere freiwillige Feuerwehr	61
3. Die Feuerwehr hilft - nicht nur wenn's brennt	63
4. Ein Notfall	65

Orientierung im heimatlichen Raum

1. Wir orientieren uns nach den Himmelsrichtungen	67
2. Wir bestimmen die Himmelsrichtungen genauer	69
3. Wir orientieren uns mit dem Kompaß	71
4. Kartenzeichen	73
5. Von der Wirklichkeit zur Karte	75
6. Wir zeichnen eine Landkarte	77

Bitte beachten Sie auch den Folgeband dieser Reihe:

Heimat- und Sachkunde

3./4. Jahrgangsstufe Band II

UNSERE WELT

KIND und GESUNDHEIT

- | | |
|--|----|
| 1. Unser Körper | 7 |
| 2. Krankheiten haben viele Ursachen | 9 |
| 3. Wie schützen wir uns gegen Krankheiten? | 11 |
| 4. Wie ernähre ich mich richtig? | 13 |

BIOLOGIE

- | | |
|--|----|
| 1. Unsere fünf Sinne | 15 |
| 2. Was können unsere Augen wahrnehmen? | 17 |
| 3. Optische Täuschungen | 19 |
| 4. Unser Auge | 21 |
| 5. Augen sind empfindlich - wir schützen sie | 23 |
| 6. Die Jahreszeiten des Apfelbaumes | 25 |
| 7. Wie heißen die Teile der Apfelblüte? | 27 |
| 8. Bienen an der Apfelblüte - wie die Blüten bestäubt werden | 29 |
| 9. Wie wird aus der Apfelblüte ein Apfel? | 31 |
| 10. Wie die Blüten befruchtet werden | 33 |
| 11. Warum sehen alle Früchte verschieden aus? | 35 |
| 12. Kennst du die Getreidearten? | 37 |
| 13. Wie kann aus einem Bohnensamen eine Pflanze werden? | 39 |
| 14. Wie sieht es in der Bohne drinnen aus? | 41 |
| 15. Wie entwickelt sich der Bohnensamen? | 43 |

Biologische Beobachtungsaufträge

- | | |
|---|----|
| 16. Blütenbesucher der Wiese | 45 |
| 17. Unser Star-Gast | 47 |
| 18. Das Amselnest - Wohnung oder Wiege? | 49 |
| 19. Lebensraum: Im und am Teich | 51 |
| 20. Öl verschmutzt das Wasser - was können wir tun? | 53 |

PHYSIK/CHEMIE

- | | |
|---|----|
| 1. Warum brennt das Feuer? (1) | 55 |
| Warum brennt das Feuer? (2) | 57 |
| 2. Wie können wir die Kohle zum Brennen bringen? | 59 |
| 3. Wie kann das Feuer im Ofen brennen? | 61 |
| 4. Wir bauen eine einfache Beleuchtung | 63 |
| 5. Wir bauen einen Stromkreis | 65 |
| 6. Leiter und Nichtleiter | 67 |
| 7. Wir brauchen elektrischen Strom | 68 |
| 8. Woher kommt das Wasser im Brunnen? | 69 |
| 9. Warum hat unser Leitungswasser so viel Druck drauf? | 71 |
| 10. Wie kommt das Leitungswasser in unser Haus? | 73 |
| 11. Wie das Wasser in die oberen Stockwerke der Häuser kommt? | 75 |
| 12. Ohne Wasser kein Leben! | 77 |