

# Inhaltsverzeichnis

## Teil A: Grundlagen

<b>1</b>	<b>Grundlagen der Traumatherapie</b>	15
	<i>Markus A. Landolt &amp; Thomas Hensel</i>	
1.1	Warum eigentlich Traumatherapie?	15
1.2	Das psychische Trauma und seine Folgen	16
1.3	Traumazentrierte Psychotherapie	20
1.4	Pathogenese und Interventionsmodell	25
1.5	Voraussetzungen für den Therapeuten	29
1.6	Literaturverzeichnis	30
<b>2</b>	<b>Traumaspezifische Psychodiagnostik</b>	34
	<i>Markus A. Landolt</i>	
2.1	Überblick über Traumafolgestörungen	34
2.2	Allgemeine Bemerkungen zur Diagnostik	37
2.3	Diagnostische Verfahren zur Erfassung posttraumatischer Symptome	39
2.4	Hinweise zur Auswahl geeigneter Instrumente	42
2.5	Literaturverzeichnis	43
<b>3</b>	<b>Komplexe Traumafolgestörungen: Ist es sinnvoll, eine neue Diagnose „Entwicklungsbezogene Traumafolgestörung“ einzuführen?</b>	46
	<i>Rita Rosner &amp; Regina Steil</i>	
3.1	Kritik der diagnostischen Kriterien der PTBS für Kinder und Jugendliche	46
3.2	Kritik der diagnostischen Kriterien für Borderline-Persönlichkeitsstörung bei Jugendlichen	47
3.3	Die Entwicklungsbezogene Traumafolgestörung als Lösung der diagnostischen Probleme?	48
3.4	Aktuelle Bewertung der Entwicklungsbezogenen Traumafolgestörung	51
3.5	Gesamtwürdigung	56
3.6	Literaturverzeichnis	57
<b>4</b>	<b>Trauma und Bindung</b>	59
	<i>Lilith König</i>	
4.1	Bindung und Emotionsregulierung	60
4.2	Bindungsdesorganisation	62

4.3	Trauma und Bindung .....	64
4.4	Implikationen für die (trauma-)therapeutische Arbeit mit Kindern .....	69
4.5	Literaturverzeichnis .....	72

## Teil B: Verfahren

<b>5</b>	<b>Trauma-fokussierte kognitiv-behaviorale Therapie .....</b>	<b>77</b>
	<i>Markus A. Landolt</i>	
5.1	Der theoretische Hintergrund .....	77
5.2	Beschreibung des therapeutischen Vorgehens .....	79
5.3	Wirksamkeit der trauma-fokussierten kognitiv-behavioralen Therapie .....	86
5.4	Anwendungsbeispiel .....	88
5.5	Literaturverzeichnis .....	93
<b>6</b>	<b>EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing) .....</b>	<b>95</b>
	<i>Thomas Hensel</i>	
6.1	Der theoretische Hintergrund .....	95
6.2	Das therapeutische Vorgehen .....	96
6.3	Wirksamkeit von EMDR bei Kindern und Jugendlichen .....	106
6.4	Anwendungsbeispiele .....	109
6.5	Literaturverzeichnis .....	116
<b>7</b>	<b>KIDNET – Narrative Expositionstherapie (NET) für Kinder .....</b>	<b>120</b>
	<i>Martina Ruf, Maggie Schauer, Frank Neuner, Elisabeth Schauer, Claudia Catani &amp; Thomas Elbert</i>	
7.1	Theoretischer Hintergrund .....	120
7.2	Die therapeutische Vorgehensweise bei KIDNET .....	128
7.3	Wirksamkeit der KIDNET .....	144
7.4	Anwendungsbeispiel .....	146
7.5	Literaturverzeichnis .....	148
<b>8</b>	<b>Traumabezogene Spieltherapie .....</b>	<b>150</b>
	<i>Dorothea Weinberg &amp; Thomas Hensel</i>	
8.1	Theoretischer Hintergrund .....	150
8.2	Beschreibung des therapeutischen Vorgehens .....	155
8.3	Wirksamkeit der traumabezogenen Spieltherapie .....	164
8.4	Anwendungsbeispiele .....	166
8.5	Literaturverzeichnis .....	172

<b>9</b>	<b>Psychodynamisch basierte Traumatherapie mit Kindern . . . . .</b>	175
	<i>Michael Naumann-Lenzen</i>	
9.1	Theoretisch-konzeptuelle Grundlagen . . . . .	175
9.2	Tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie bei Kindern und Jugendlichen als Richtlinienverfahren in der Gesetzlichen Krankenversicherung . . . . .	176
9.3	Psychodynamische Beiträge zum Verständnis posttraumatischer Anpassung . . . . .	179
9.4	Behandlungsführung: Die „psychodynamische“ therapeutische Haltung . . . . .	181
9.5	Handhabung von „Übertragung/Gegenübertragung“ und „Deutung/Beziehung“ im therapeutischen Rapport . . . . .	182
9.6	Bindung und Regulation: Fokus auf Entwicklungsförderung . . . . .	183
9.7	Zur Rolle des Spiels in der Traumatherapie mit Kindern: „analog-metaphorisches“ Prozessieren . . . . .	185
9.8	Wirksamkeit der psychodynamisch basierten Traumatherapie mit Kindern . . . . .	187
9.9	Ausblick . . . . .	188
9.10	Literaturverzeichnis . . . . .	188
<b>10</b>	<b>Psychodynamisch Imaginative Traumatherapie (PITT) . . . . .</b>	193
	<i>Cornelia Appel-Ramb</i>	
10.1	Theoretischer Hintergrund . . . . .	193
10.2	Beschreibung des therapeutischen Vorgehens . . . . .	200
10.3	Wirksamkeit der Psychodynamisch Imaginativen Traumatherapie bei Kindern . . . . .	216
10.4	Anwendungsbeispiel . . . . .	218
10.5	Literaturverzeichnis . . . . .	221
<b>11</b>	<b>Die Mehrdimensionale Psychodynamische Traumatherapie in der Behandlung von Kindern und Jugendlichen . . . . .</b>	223
	<i>Monika Dreiner</i>	
11.1	Theoretische Grundlagen der MPTT . . . . .	223
11.2	Die Standardversion für Kinder und Jugendliche MPTT-KJ . . . . .	229
11.3	Wirksamkeit der MPTT-KJ . . . . .	237
11.4	Anwendungsbeispiel . . . . .	237
11.5	Literaturverzeichnis . . . . .	241
<b>12</b>	<b>Hypnotherapeutische Methoden der Traumatherapie im Kindesalter . . . . .</b>	243
	<i>Susy Signer-Fischer</i>	
12.1	Theoretische Grundlagen . . . . .	243
12.2	Therapeutisches Vorgehen . . . . .	246
12.3	Wirksamkeit der Hypnotherapie . . . . .	258
12.4	Literaturverzeichnis . . . . .	259

<b>13</b>	<b>Systemische Traumatherapie .....</b>	261
	<i>Annette Kissenbeck</i>	
13.1	Theoretischer Hintergrund .....	261
13.2	Beschreibung des therapeutischen Vorgehens .....	267
13.3	Wirksamkeit systemischer (Trauma-)Therapie .....	277
13.4	Anwendungsbeispiele .....	277
13.5	Literaturverzeichnis .....	281
<b>14</b>	<b>Gruppenpsychotherapie mit (kriegs-)traumatisierten Kindern und Jugendlichen: Ein entwicklungs- und resilienzorientierter Ansatz .....</b>	284
	<i>Hanna Wintsch</i>	
14.1	Theoretischer Hintergrund .....	284
14.2	Therapeutisches Konzept: Entwicklungs- und resilienzorientierte Gruppentherapie .....	286
14.3	Wirksamkeit der Gruppenpsychotherapie .....	308
14.4	Literaturverzeichnis .....	310
<b>15</b>	<b>Pharmakotherapie .....</b>	315
	<i>Daniel Marti</i>	
15.1	Einleitung .....	315
15.2	Grundlagen der Pharmakotherapie .....	316
15.3	Spezifische Psychopharmakotherapeutika .....	317
15.4	Zusammenfassende Bemerkungen .....	321
15.5	Literaturverzeichnis .....	322
<b>16</b>	<b>Moderne Methoden der Behandlung von Kindern und Jugendlichen mit komplexen Traumafolgestörungen .....</b>	325
	<i>Thomas Hensel &amp; Markus A. Landolt</i>	
16.1	Einleitende Bemerkungen .....	325
16.2	Das Konzept der komplexen Traumafolgestörung im Kindesalter .....	325
16.3	Ausgewählte Therapieverfahren .....	328
16.4	Literaturverzeichnis .....	339
 <b>Teil C: Settings</b>		
<b>17</b>	<b>Notfallpsychologische Interventionen .....</b>	343
	<i>Daniel Zehnder</i>	
17.1	Einleitung .....	343
17.2	Definitionen und Konzepte .....	344

17.3	Notfallpsychologisches Vorgehen .....	346
17.4	Wirksamkeit notfallpsychologischer Interventionen .....	352
17.5	Anwendungsbeispiel .....	360
17.6	Literaturverzeichnis .....	365
<b>18</b>	<b>Traumatherapie im ambulanten Setting .....</b>	<b>369</b>
	<i>Andreas Krüger</i>	
18.1	Allgemeine Aspekte .....	369
18.2	Behandlungsablauf .....	373
18.3	Wirksamkeit ambulanter Behandlung .....	382
18.4	Anwendungsbeispiel: Carmen, 13 Jahre .....	382
18.5	Literaturverzeichnis .....	383
<b>19</b>	<b>Stationäre Behandlung traumatisierter Kinder und Jugendlicher .....</b>	<b>385</b>
	<i>Rainer Dieffenbach</i>	
19.1	Theoretischer Hintergrund .....	385
19.2	Beschreibung des therapeutischen Vorgehens .....	395
19.3	Wirksamkeit stationärer Traumatherapie .....	401
19.4	Literaturverzeichnis .....	402
<b>20</b>	<b>Psychotherapie von Traumafolgestörungen im Kontext der stationären Jugendhilfe .....</b>	<b>404</b>
	<i>Marc Schmid</i>	
20.1	Einleitung .....	404
20.2	Traumatische Erfahrungen von Heranwachsenden in der Heimerziehung .....	405
20.3	Versorgungssituation von traumatisierten und psychisch belasteten Kindern in der Jugendhilfe – ein Teufelskreis? .....	407
20.4	Traumpädagogische Ansätze in der stationären Jugendhilfe .....	411
20.5	Unterschiedliche Intensitätsgrade der Kooperation von der einmaligen Beratung bis zur spezifischen Traumatherapie .....	412
20.6	Rahmenbedingungen einer psychotherapeutischen Liaison in der stationären Jugendhilfe .....	416
20.7	Fallarbeit und supervisorische Unterstützung der Fachkräfte .....	423
20.8	Interventionen zum Umgang mit Problemverhalten im pädagogischen Alltag .....	427
20.9	Psychoedukation für Kinder und Jugendliche .....	428
20.10	Psychotherapie von aktualisierten Traumafolgestörungen .....	429
20.11	Traumatherapie unter Einbezug der traumatischen Erinnerung .....	431
20.12	Finanzierungsfragen .....	434
20.13	Schlussfolgerungen .....	435
20.14	Literaturverzeichnis .....	436

<b>21</b>	<b>Traumatherapie im Kontext der Pädiatrie . . . . .</b>	441
	<i>Markus A. Landolt</i>	
21.1	Ausgangslage . . . . .	441
21.2	Traumafolgestörungen bei kranken und verunfallten Kindern . . . . .	443
21.3	Behandlungsansätze . . . . .	444
21.4	Ausblick . . . . .	450
21.5	Literaturverzeichnis . . . . .	450
 <b>Teil D: Fazit</b>		
<b>22</b>	<b>Fazit und Ausblick . . . . .</b>	457
	<i>Markus A. Landolt &amp; Thomas Hensel</i>	
22.1	Die Verfahren im Überblick . . . . .	457
22.2	Zur zukünftigen Entwicklung der Kindertraumatherapie . . . . .	461
22.3	Literaturverzeichnis . . . . .	463
 <b>Autorenverzeichnis . . . . .</b> 465		
 <b>Sachwortregister . . . . .</b> 473		