

Inhalt

	Einheiten	Themen
S. 9	9 Orientierung	<ul style="list-style-type: none">– Orientierung– Wegbeschreibung
S. 19	10 Von morgens bis abends	<ul style="list-style-type: none">– Beruf– Arbeit– Tagesabläufe
S. 29	11 ... einmal durch das Jahr	<ul style="list-style-type: none">– Feste und Feiertage– Glückwünsche
S. 37	12 Lebensläufe	<ul style="list-style-type: none">– Lebensläufe– Jahreszahlen– Biografien
S. 47	Option 3	<ul style="list-style-type: none">– spielerische Wiederholung– Zusatztexte– Evaluation

Kommunikation

- nach dem Weg fragen | den Weg beschreiben
- um etwas bitten | zu etwas auffordern | einen Rat geben
- **Wortfelder:** Wegbeschreibung

Grammatik

- Imperativ
- Wechselpräpositionen

Lernen lernen

- Grammatik mit Bildern, Reimen und Merksätzen lernen

- Berufe und Arbeitsstätten benennen
- Tätigkeiten benennen
- Tagesablauf beschreiben
- Zeitangaben machen
- **Wortfelder:** Tätigkeiten, Berufe

- Modalverben:
können / müssen / dürfen
- Satzklammer
- Sätze mit Zeitangaben
- Verwendung von *man*

- Wortschatz systematisch lernen
- einen Hörtext erarbeiten

- Datumsangaben machen
- Einladungen aussprechen, annehmen, ablehnen
- Glückwünsche aussprechen
- **Wortfelder:** Feiertage, Feste, Einladungen

- Ordinalzahlen
- Wiederholung: Modalverben
können / müssen / dürfen

- Hörstrategien

- von der Vergangenheit erzählen
- biografische Angaben machen
- einen tabellarischen Lebenslauf verfassen
- **Wortfelder:** Biografien, Lebenslauf

- Perfekt mit *haben* – regelmäßige Verben
- Präteritum von *sein* und *haben*

- Übungen selbst machen

- Phonetik:
- Rhythmus (Wortakzent bei Komposita)
- Melodie (Frage und Aufrichtung)
- Aussprache (Ich-Laut [ç] und Ach-Laut [x])

- Lernfortschritte überprüfen und einordnen
- eine Bilanz ziehen

	Einheiten	Themen
S. 53	13 Medien im Alltag	– Medien
S. 63	14 Über den Tellerrand	– Essen und Trinken interkulturell – Urlaub – Wetter
S. 73	15 Wie geht es dir?	– Gesundheit – Körper
S. 81	16 Meine vier Wände	– Wohnungen
S. 89	Option 4	– spielerische Wiederholung – Zusatztexte – Evaluation – Nachdenken über den Deutschkurs
S. 95	Anhang	– Modelltest <i>Start Deutsch 1</i> , S. 95 – Grammatiküberblick, S. 100 – Liste der unregelmäßigen Verben, S. 108 – Buchstaben und Laute im Deutschen, S. 111

Kommunikation

- sagen, wie man etwas findet
- sagen, was man gemacht hat
- über Medien sprechen
- **Wortfelder:** Medien, Musik, Lesen

Grammatik

- Perfekt mit *haben* (unregelmäßige Verben)
- Perfekt der Verben auf *-ieren*
- Perfekt mit *sein*
- Wortstellung im Perfekt

Lernen lernen

- Lernpläne machen

- über das Essen sprechen
- über das Wetter sprechen
- eine E-Mail schreiben
- sagen, was man mag/nicht mag
- **Wortfelder:** Frühstück, Urlaub, Wetter

- Wiederholung: Vergangenheit
- Wiederholung: Wechselpräpositionen
- *ja/nein/doch*

- einen Text korrigieren
- Fehlerstatistik

- Körperteile benennen
- fragen/sagen, wie es geht
- über Krankheiten sprechen
- Hilfe anbieten
- Ratschläge geben
- **Wortfelder:** der menschliche Körper, Gesundheit

- Wiederholung: Imperativ

- Wörter mit Gesten lernen
- Wortschatz szenisch darstellen

- Wohnungen beschreiben
- über Wohnformen diskutieren
- etwas begründen
- **Wortfelder:** Wohnung, Wohnformen, Computer

- Graduierung mit *zu/nicht ... genug*
- Konjunktionen: *und/aber/denn*
- vom Satz zum Text

- Wortschatz systematisch lernen
- über das eigene Lernen nachdenken

- Hörtexte, S. 113
- Lösungen, S. 119
- Sprache im Kurs, S. 132
- Eigennamen und Ortsnamen, S. 134
- Alphabetische Wortliste, S. 136

- Phonetik:
- Rhythmus (Kontrastakzent)
- Aussprache (das rollende und das stumme r)

- Lernfortschritte überprüfen und einordnen
- eine Bilanz ziehen