

Inhalt

	Einheiten	Themen
S. 9	9 Orientierung	<ul style="list-style-type: none">– Orientierung– Wegbeschreibung
S. 19	10 Von morgens bis abends	<ul style="list-style-type: none">– Beruf– Arbeit– Tagesabläufe
S. 29	11 ... einmal durch das Jahr	<ul style="list-style-type: none">– Feste und Feiertage– Glückwünsche
S. 37	12 Lebensläufe	<ul style="list-style-type: none">– Lebensläufe– Jahreszahlen– Biografien
S. 47	Option 3	<ul style="list-style-type: none">– spielerische Wiederholung– Zusatztexte– Evaluation

Kommunikation	Grammatik	Lernen lernen
<ul style="list-style-type: none"> – nach dem Weg fragen den Weg beschreiben – um etwas bitten zu etwas auffordern einen Rat geben – Wortfelder: Wegbeschreibung 	<ul style="list-style-type: none"> – Imperativ – Wechselprepositionen 	<ul style="list-style-type: none"> – Grammatik mit Bildern, Reimen und Merksätzen lernen
<ul style="list-style-type: none"> – Berufe und Arbeitsstätten benennen – Tätigkeiten benennen – Tagesablauf beschreiben – Zeitangaben machen – Wortfelder: Tätigkeiten, Berufe 	<ul style="list-style-type: none"> – Modalverben: <i>können / müssen / dürfen</i> – Satzklammer – Sätze mit Zeitangaben – Verwendung von <i>man</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – Wortschatz systematisch lernen – einen Hörtext erarbeiten
<ul style="list-style-type: none"> – Datumsangaben machen – Einladungen aussprechen, annehmen, ablehnen – Glückwünsche aussprechen – Wortfelder: Feiertage, Feste, Einladungen 	<ul style="list-style-type: none"> – Ordinalzahlen – Wiederholung: Modalverben <i>können / müssen / dürfen</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – Hörstrategien
<ul style="list-style-type: none"> – von der Vergangenheit erzählen – biografische Angaben machen – einen tabellarischen Lebenslauf verfassen – Wortfelder: Biografien, Lebenslauf 	<ul style="list-style-type: none"> – Perfekt mit <i>haben</i> – regelmäßige Verben – Präteritum von <i>sein</i> und <i>haben</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – Übungen selbst machen
	<ul style="list-style-type: none"> – Phonetik: – Rhythmus (Wortakzent bei Komposita) – Melodie (Frage und Aufforderung) – Aussprache (Ich-Laut [ç] und Ach-Laut [x]) 	<ul style="list-style-type: none"> – Lernfortschritte überprüfen und einordnen – eine Bilanz ziehen

	Einheiten	Themen
S. 53	13 Medien im Alltag	– Medien
S. 63	14 Über den Tellerrand	– Essen und Trinken interkulturell – Urlaub – Wetter
S. 73	15 Wie geht es dir?	– Gesundheit – Körper
S. 81	16 Meine vier Wände	– Wohnungen
S. 89	Option 4	– spielerische Wiederholung – Zusatztexte – Evaluation – Nachdenken über den Deutschkurs
S. 95	Anhang	– Modelltest <i>Start Deutsch 1</i> , S. 95 – Grammatiküberblick, S. 100 – Liste der unregelmäßigen Verben, S. 108 – Buchstaben und Laute im Deutschen, S. 111

Kommunikation

- sagen, wie man etwas findet
- sagen, was man gemacht hat
- über Medien sprechen
- **Wortfelder:** Medien, Musik, Lesen

Grammatik

- Perfekt mit *haben* (unregelmäßige Verben)
- Perfekt der Verben auf *-ieren*
- Perfekt mit *sein*
- Wortstellung im Perfekt

Lernen lernen

- Lernpläne machen

- über das Essen sprechen
- über das Wetter sprechen
- eine E-Mail schreiben
- sagen, was man mag/nicht mag
- **Wortfelder:** Frühstück, Urlaub, Wetter

- Wiederholung: Vergangenheit
- Wiederholung: Wechselprepositionen
- *ja / nein / doch*

- einen Text korrigieren
- Fehlerstatistik

- Körperteile benennen
- fragen/sagen, wie es geht
- über Krankheiten sprechen
- Hilfe anbieten
- Ratschläge geben
- **Wortfelder:** der menschliche Körper, Gesundheit

- Wiederholung: Imperativ

- Wörter mit Gesten lernen
- Wortschatz szenisch darstellen

- Wohnungen beschreiben
- über Wohnformen diskutieren
- etwas begründen
- **Wortfelder:** Wohnung, Wohnformen, Computer

- Graduierung mit *zu / nicht ... genug*
- Konjunktionen: *und / aber / denn*
- vom Satz zum Text

- Wortschatz systematisch lernen
- über das eigene Lernen nachdenken

- Phonetik:
- Rhythmus (Kontrastakzent)
- Aussprache (das rollende und das stumme *r*)

- Lernfortschritte überprüfen und einordnen
- eine Bilanz ziehen

- Hörtexte, S. 113
- Lösungen, S. 119
- Sprache im Kurs, S. 132
- Eigennamen und Ortsnamen, S. 134
- Alphabetische Wortliste, S. 136