

Inhaltsverzeichnis

Zum Geleit	7
1. Anliegen	9
2. UNIcert® und das Feld Testen / Bewerten: Leitlinien	11
2.1 Die Stufenbeschreibungen des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens	11
2.2 Der akademische Anspruch des UNIcert®-Systems	11
2.3 Die Problematik von Stufenbeschreibungen und Skalen	13
3. UNIcert®-Stufen I, II und III: Sprach-/Textwissen und Sprachkönnen ...	18
3.1 UNIcert®-Stufe I	18
3.2 UNIcert®-Stufe II (fachübergreifend)	19
3.3 UNIcert®-Stufe II (fachbezogen)	20
3.4 UNIcert®-Stufe III (fachübergreifend)	21
3.5 UNIcert®-Stufe III (fachbezogen)	22
4. Prüfungen	24
4.1 Allgemeingültige Kriterien für Prüfungsbereiche	25
4.2 Spezifische Kriterien für einzelne Prüfungsbereiche	27
4.2.1 Prüfungsbereich Leseverstehen	27
4.2.2 Prüfungsbereich Schreiben	29
4.2.3 Prüfungsbereich Sprach- und Textstrukturen	30
4.3 Testformate (test techniques)	30
4.3.1 Testformate im Prüfungsbereich Leseverstehen	31
4.3.2 Testformate im Prüfungsbereich Schreiben	33
4.3.3 Testformate im Prüfungsbereich Sprach- und Textstrukturen	35
Literaturverzeichnis	36
5. Fachübergreifende Prüfungen der UNIcert®-Stufen II und III	39
5.1 Vorbemerkungen zur Auswahl und Darstellung	39
5.2 Prüfungen der UNIcert®-Stufe II	41
5.2.1 Prüfungsbereich Leseverstehen	41
5.2.2 Prüfungsbereich Schreiben	63
5.2.3 Prüfungsbereich Sprach- und Textstrukturen	69
5.3 UNIcert®-Stufe III	87
5.3.1 Prüfungsbereich Leseverstehen	87
5.3.2 Prüfungsbereich Schreiben	116
5.3.3 Prüfungsbereich Sprach- und Textstrukturen	130
5.3.4 Gesamtprüfungen	151