

**Inhaltsverzeichnis**

Zum Geleit .....	7
1. Anliegen .....	9
2. UNICert® und das Feld Testen / Bewerten: Leitlinien .....	11
2.1 Die Stufenbeschreibungen des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens .....	11
2.2 Der akademische Anspruch des UNICert®-Systems .....	11
2.3 Die Problematik von Stufenbeschreibungen und Skalen .....	13
3. UNICert®-Stufen I, II und III: Sprach-/Textwissen und Sprachkönnen ...	18
3.1 UNICert®-Stufe I .....	18
3.2 UNICert®-Stufe II (fachübergreifend) .....	19
3.3 UNICert®-Stufe II (fachbezogen) .....	20
3.4 UNICert®-Stufe III (fachübergreifend) .....	21
3.5 UNICert®-Stufe III (fachbezogen) .....	22
4. Prüfungen .....	24
4.1 Allgemeingültige Kriterien für Prüfungsbereiche .....	25
4.2 Spezifische Kriterien für einzelne Prüfungsbereiche .....	27
4.2.1 Prüfungsbereich Leseverstehen .....	27
4.2.2 Prüfungsbereich Schreiben .....	29
4.2.3 Prüfungsbereich Sprach- und Textstrukturen .....	30
4.3 Testformate (test techniques) .....	30
4.3.1 Testformate im Prüfungsbereich Leseverstehen .....	31
4.3.2 Testformate im Prüfungsbereich Schreiben .....	33
4.3.3 Testformate im Prüfungsbereich Sprach- und Textstrukturen .....	35
Literaturverzeichnis .....	36
5. Fachübergreifende Prüfungen der UNICert®-Stufen II und III .....	39
5.1 Vorbemerkungen zur Auswahl und Darstellung .....	39
5.2 Prüfungen der UNICert®-Stufe II .....	41
5.2.1 Prüfungsbereich Leseverstehen .....	41
5.2.2 Prüfungsbereich Schreiben .....	63
5.2.3 Prüfungsbereich Sprach- und Textstrukturen .....	69
5.3 UNICert®-Stufe III .....	87
5.3.1 Prüfungsbereich Leseverstehen .....	87
5.3.2 Prüfungsbereich Schreiben .....	116
5.3.3 Prüfungsbereich Sprach- und Textstrukturen .....	130
5.3.4 Gesamtprüfungen .....	151