

I. Grundlagen der Resilienzförderung	4
1. Was ist Resilienz?	5
2. Verwandte Konzepte	7
3. Professionelle pädagogische Haltung	8
4. Gelingende Interaktionen zwischen Fachkraft und Kind	12
5. Salutogenese	13
6. Grundbedürfnisse als Basis der Entwicklung	14
7. Kritik am Resilienzkonzept	16
 II. Wie entsteht kindliche Resilienz?	 17
1. Psychische Gesundheit von Kita-Kindern	18
2. Bewältigungskompetenzen	18
3. Strategien der Bewältigung	20
4. Das Zusammenspiel von Körper und Psyche	20
5. Risiko- und Schutzfaktorenkonzept	22
6. Resilienzfaktoren	25
 III. Resilienz und kindliche Entwicklung	 26
1. Entwicklung der Resilienzfaktoren	27
2. Bindung und Beziehung	27
3. Selbstwahrnehmung, Selbstkonzept und Selbstwert	27
4. Selbstregulation	28
5. Fremdwahrnehmung und soziale Kompetenz	29
6. Selbstwirksamkeit und kognitive Entwicklung	30

IV. Resilienz im pädagogischen Alltag fördern	32
1. Wege der Förderung	33
2. Förderung mittels Programmen	33
3. Alltagsintegrierte Resilienzförderung	33
4. Resilienzförderung anhand von Schlüsselsituationen	45
V. Soziale Ressourcen ausbauen	49
1. Der Sozialraum	50
2. Ressourcen sichtbar machen	50
3. Kooperation mit Eltern	51
VI. Starke Fachkräfte stärken Kinder	53
1. Rahmenbedingungen und Strukturqualität	54
2. Selbstfürsorge	54
3. Fachkräfte als Rollenvorbilder seelischer Stärke	56
4. Fazit und Ausblick	57
Literatur	58